

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №80 имени Героя Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №80 имени Героя Социалистического Труда А.С. Мурысева» (МБУ «Школа № 80»)

Программа рассмотрена	Согласовано	Утверждаю
на заседании МО классных руководителей	Зам. директора по УВР	Директор
Протокол № 1	Рожкова Н.Э	Н.А. Кирсанова
Затолюкина Т.В	«29» 08. 2025 г.	«29» 08. 2025 г. пр. № 130/ОД
от «27» 08. 2025г.		

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Страноведение »

Пояснительная записка

Направленность: интеллектуально-познавательная.

Пояснительная записка

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-15 лет в группе из 10-15 человек.

Сроки реализации

Данная образовательная программа рассчитана на 5 лет и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

Формы и режим занятий

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 5 лет – 34 часа в год по 1 часу в неделю;

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;

- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Способы проверки

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);
- итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Тематическое планирование

5 класс «Великобритания»

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>Географические особенности Великобритании.</i>	<i>8 часов</i>
1	Географическое положение и особенности страны.	1
2	Англия	1
3	Шотландия	1

4	Уэльс	1
5	Северная Ирландия	1
6	Реки и озера Великобритании	1
7	Климат	1
8	Природа Великобритании.	1
	<i>Достопримечательности Великобритании.</i>	9 часов
9	Букингемский дворец.	1
10	Вестминстерское аббатство.	1
11	Лондонский Тауэр	1
12	Парки Лондона	1
13	Трафальгарская площадь	1
14	Стоунхендж.	1
15	Биг Бэн и здание парламента	1
16	Собор св. Павла	1
17	Музей восковых фигур мадам Тюссо	1
	<i>История Великобритании</i>	10 часов
18	Доисторическая Британия	1
19	Кельтская Британия.	1
20	Римская Британия.	1
21	Англо-саксонский период	1
22	Англо-нормандская монархия	1
23	Династия Плантагететов	1
24	Династия Тюдоров	1
25	Династия Стюартов	1
26	Династия Ганновера	1
27	Виндзорская династия	1
	<i>Знаменитые люди Великобритании.</i>	7 часов
28	Группа «Битлз».	1
29	Уильям Шекспир	1
30	Роберт Бёрнс	1
31	Джордж Бернард Шоу	1
32	Маргарет Тэтчер	1
33	Джоан Роулинг	1
34	Защита проектов по теме «Великобритания»	1
	ИТОГО	34 часа

6 класс «Великобритания»

№	Тема	Кол-во часов
	<i>Правительство Великобритании.</i>	7 часов
1	Парламент	1

2	Палата лордов	1
3	Палата общин	1
4	Корона: королева Елизавета 2	1
5	Королевская семья	1
6	Королевская семья	1
7	Суды Великобритании	1
	<i>Образование в Великобритании.</i>	8 часов
8	Школы и обучение	
9	Оксфорд	
10	Оксфорд	
11	Кэмбридж	
12	Кэмбридж	
13	Хастингс	
14	Экзамены и сертификаты	
15	Школьная форма и форма в университетах	
	<i>Спорт в Великобритании.</i>	9 часов
16	Футбол	1
17	Крикет	1
18	Рэгби	1
19	Катание на лошадях	1
20	Парусный вид спорта	1
21	Теннис	1
22	Керлинг	1
23	Поло	1
24	Экстремальные виды спорта	1
	<i>Культура, традиции и обычаи Великобритании.</i>	10 часов
25	Хэллоуин	
26	Рождество	
27	День Святого Валентина	
28	Фестиваль кельтской музыки и культуры	
29	День святого Патрика	
30	Уимблдонский теннисный турнир	
31	День Гая Фокса	
32	Музеи и библиотеки	
33	Театры	
34	Спектакль – концерт по традициям Великобритании	
	ИТОГО	34 часа

7 класс «США»

№	Тема	Кол-во часов
	<i>Географическое положение и природа США.</i>	6 часов

1	Географическое положение и особенности страны	1
2	Великие горы и равнины США.	1
3	Великие озёра и реки США.	1
4	Климат. Растительный и животный мир.	1
5	Природные чудеса США.	1
6	Население США. Штаты	1
	<i>История США</i>	<i>5 часов</i>
7	История открытия Америки. Первые люди в Америке.	1
8	Исследования и заселение. Американские индейцы.	1
9	Бостонское чаепитие. Война за независимость.	1
10	Декларация независимости. Конституция	1
11	Гражданская война между штатами	1
	<i>Праздники и традиции США</i>	<i>4 часа</i>
12	Новогодние и пасхальные традиции.	
13	День президентов и День независимости.	
14	День Колумба и День флага	
15	Рождество и День благодарения	
	<i>Политическая система США</i>	<i>5 часов</i>
16	Американские символы.	1
17	Правительство США -сенат, палата представителей, три ветви власти.	1
18	Президент, выборы, политические партии	1
19	Американские президенты прошлого.	1
20	Американские президенты прошлого.	1
	<i>Образование. Культура. Спорт.</i>	<i>4 часа</i>
21	Система образования в США	1
22	Литература и музыка в США.	1
23	Киноиндустрия в США.	1
24	Популярные виды спорта в США.	1
	<i>Знаменитые люди США</i>	<i>4 часа</i>
25	Американские писатели.	1
26	Американские художники	1
27	Американские музыканты	1
28	Американские актёры.	1
	<i>Главные города США.</i>	<i>6 часов</i>
29	Вашингтон– столица США.	1
30	Нью-Йорк	1

31	Лос-Анджелес	1
32	Чикаго	1
33	СанФранциско, Новый Орлеан	1
34	Турнир «Добро пожаловать в США!»	1
	ИТОГО	34 часа

8 класс «Канада»

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>
	<i>Географическое положение и природа Канады</i>	<i>6 часов</i>
1	Географическое положение и особенности страны.	1
2	Горы, реки и озёра	1
3	Провинции и территории.	1
4	Климат. Растительный и животный мир.	1
5	Население и официальные языки.	1
6	Символика Канады.	1
	<i>История открытия Канады</i>	<i>4 часа</i>
7	Коренное население	1
8	Первые европейцы	1
9	Колония Англии и Франции	1
10	Современная Канада	1
	<i>Правительство и население Канады</i>	<i>4 часа</i>
11	Форма правления	1
12	Глава государства, премьер-министр.	1
13	Основные политические партии	1

14	Содружество наций	1
	<i>Традиции и обычаи Канады</i>	<i>4 часа</i>
15	Слияние традиций и культур разных стран.	1
16	Государственные праздники Канады	1
17	Негосударственные праздники Канады	1
18	Традиции коренного населения.	1
	<i>Образование Канады</i>	<i>3 часа</i>
19	Система образования Канады	1
20	Колледжи	1
21	Университеты	1
	<i>Культура и спорт в Канаде</i>	<i>4 часа</i>
22	Литература	1
23	Искусство	1
24	Архитектура	1
25	Популярные виды спорта	1
	<i>Знаменитые люди Канады</i>	<i>4 часа</i>
26	Писатели и музыканты	1
27	Художники и архитекторы.	1
28	Актёры и режиссеры	1
29	Спортсмены и политики	1
	<i>Крупные города Канады</i>	<i>5 часов</i>
30	Оттава – столица Канады	1
31	Монреаль	1

32	Торонто	1
33	Ванкувер	1
34	Конференция «Канада – страна двух культур»	1
	ИТОГО	34 часа

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№	Тема	Часы
	<i>Географическое положение и природа Австралии</i>	5 часов
1	Расположение и рельеф.	1
2	Реки и пустыни. Климат	1
3	Растительный и животный мир Австралии.	1
4	Провинции и территории	1
5	Символика Австралии	1
	<i>История открытия Австралии</i>	4 часа
6	Коренное население аборигены.	1
7	История открытия.	1
8	Первые поселения.	1
9	Жизнь в Австралии сегодня.	1
	<i>Правительство и население Австралии</i>	3 часа
10	Форма правления.	1
11	Глава государства, премьер-министр	1
12	Основные политические партии	1
	<i>Крупные города Австралии</i>	3 часа
13	Канберра – столица Австралии	1
14	Сидней и Мельбурн.	1
15	Аделаида и Перт.	1
	<i>Образование, культура и спорт в Австралии</i>	3 часа
16	Образование в Австралии.	1
17	Культура в Австралии.	1
18	Спорт в Австралии.	1
	<i>Географическое положение Новой Зеландии.</i>	4 часа
19	Особенности географического расположения	1

20	Реки и горы. Климат.	1
21	Растительный и животный мир Новой Зеландии.	1
22	Символика Новой Зеландии.	1
	<i>История открытия Новой Зеландии.</i>	2 часа
23	История открытия и заселение	1
24	Коренное население.	1
	<i>Правительство Новой Зеландии.</i>	3 часа
25	Форма правления.	1
26	Глава государства, премьер-министр.	1
27	Основные политические партии	1
	<i>Крупные города Новой Зеландии.</i>	3 часа
28	Веллингтон – столица Новой Зеландии.	1
29	Окленд	1
30	Кристчёрч, Данидин	1
	<i>Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.</i>	4 часа
31	Образование в Новой Зеландии.	1
32	Культура в Новой Зеландии.	1
33	Спорт в Новой Зеландии	1
34	Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия – страны Содружества Наций»	1
	ИТОГО	34 часа