

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №80 имени Героя Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №80 имени Героя Социалистического Труда А.С. Мурысева» (МБУ «Школа № 80»)

Программа рассмотрена на заседании МО классных руководителей	Согласовано Зам. директора по УВР Рожкова Н.Э	Утверждаю Директор Н.А. Кирсанова
Протокол № 1 Затолокина Т.В	«29» 08. 2025 г.	«29» 08. 2025 г. пр. № 130/ОД
от «27» 08. 2025г.		

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Школьный музей

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» для учащихся 5-9 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Направление программы – духовно-нравственное.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Цель: -Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.

Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.

3. Формирование навыков работы с архивными документами.

4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.

5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.

6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

Объем программы – 34 ч.

Режим занятий – 1 час в неделю

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности. Осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, ориентацию в системе моральных норм и ценностей. Готовность к нравственному самосовершенствованию, личному саморазвитию, сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основ здорового образа жизни
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношение к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с артефактами, литературой, воспоминаниями ветеранов;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя артефакты, литературу, воспоминания ветеранов, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы

- ; • перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, школы) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке.
- уметь выразительно пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им; • учиться согласованно работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям; • развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Музей – хранитель наследия веков (Теория музейного дела: виды музеев, фонды музея, экспонат, музейная экспозиция. Сбор и обработка воспоминаний, комплектование фондов школьного музея. Источники информации, подтверждающие достоверность фактов. Экспозиция. Принципы и методы составления экспозиции). Лекционные и практические занятия в музее, размещение экспозиций, описание экспонатов, интервью с участниками событий и членами их семей, составление записей по воспоминаниям, составление этикеток к экспонатам.

Музейная педагогика (Семейные архивы. История школы. Моя улица. Военная слава земляков. Технология составления экскурсии). Исследовательская деятельность.

3) Школа экскурсовода (Культура общения, творчество в составлении экскурсии, экскурсионная работа, проведение экскурсий). Практические занятия.

4. Цель программы внеурочной деятельности «Школьный музей»: совершенствование системы духовно-нравственного, патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Школьный музей»:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества, почитание подвигов россиян;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма и чувства долга.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Школьный музей» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет. Объем программы 169 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 33 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: Встречи с ветеранами войн и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, беседы, круглые столы, игры, акции, экскурсии, поисковая деятельность.

1

3. Тематическое планирование

5-е классы

Знакомство со школьным музеем 1

Музей в школе – хранитель памяти 1

3. Фонды школьного музея 1

4. Я и моя школа 1

5. Знакомство с микрорайоном школы 1

6. Улицы Комсомольского района 1

7. Создание презентации экскурсии по улице Матросова 1

8. Учебное занятие: «Экспонат школьного музея» 1

9. Информационный потенциал музейного экспоната 1

10. Музейная экспозиция 1

11. Создание музейных экспозиций 1

12. Создание музейных экспозиций 1

13. Подготовка экскурсии по экспозициям 1

14. Подготовка экскурсии к конкурсу музеев 1

15. Подготовка текста экскурсии 1

16. Работа с готовой экскурсией 1

17. Военная слава земляков 1

18. Военная слава земляков 1

19. Военная слава земляков 1

20. Проект экспозиции, посвященной истории школы 1

21. Подготовка экспозиции, посвященной юбилею Победы 1

22. Сбор материалов из семейных архивов 1

23. Сбор материалов из семейных архивов 1

24. Экскурсионная работа. Классификация экскурсий 1

25. Экскурсионная работа. Классификация экскурсий 1

26. Культура общения экскурсовода 1

27. Организация экскурсий для обучающихся 1
 28. Организация экскурсий для обучающихся 1
 29. Организация экскурсий 1
 30. «Их славные подвиги» 1
 31. «Вахта Памяти» 1
 32. «Вахта Памяти» 1
 33. Подведение итогов года 1
 34. Подведение итогов года 1
- 6-е классы
- Экскурсия в школьный музей 1
- Исторические предпосылки возникновения музеев 1
- Исторические предпосылки возникновения музеев 1
4. Музеи Самарской области 1
 5. Музеи Самарской области 1
 6. Я и моя школа 1
 7. Музей в школе – хранитель памяти 1
 8. Музей в школе – хранитель памяти 1
 9. Фонды музея для подготовки материалов на выставку 1
 10. Фонды музея для подготовки материалов на выставку 1
 11. Экспонат 1
 12. Экспонат 1
 13. Музейная экспозиция 1
 14. Принципы и методы построения экспозиций 1
 15. Принципы и методы построения экспозиций 1
 16. Приемы оформления сменной экспозиции 1
 17. Приемы оформления сменной экспозиции 1
 18. Участие в выставке музейных экспозиций 1
 19. Сбор и обработка воспоминаний 1
 20. Экспозиция к юбилею Победы 1
 21. Семья. Семейные архивы 1
 22. «Ценности семьи» 1

23. Проект экспозиции, посвященной истории школы 1
24. Проект экспозиции, посвященной истории школы 1
25. Планирование проекта экспозиции «Моя улица» 1
26. Военная слава земляков 1
27. Военная слава земляков 1
28. Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы – ветеранам войн 1
29. Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы 1
30. Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы – ветеранам войн 1
31. «Урок мужества» 1
32. Участие в праздничных мероприятиях к юбилею Победы 1
33. Участие в праздничных мероприятиях к юбилею Победы 1
34. Итоговое занятие 1

7 классы

- 1 Знакомство с музеем школы. 1
2. Исторические предпосылки возникновения музеев 1
3. Исторические предпосылки возникновения музеев 1
4. Музеи нашей страны 1
5. Музеи Самарской области 1
6. Школьные музеи 1
7. Фонды школьного музея 1
8. Экспонат 1
9. Экспонат 1
10. Музейная экспозиция 1
11. Музейная экспозиция 1
12. Приемы оформления сменной экспозиции 1
13. Приемы оформления сменной экспозиции 1
14. Сбор и обработка воспоминаний 1
15. Сбор и обработка воспоминаний 1
16. Комплектование фондов школьного музея 1
17. Комплектование фондов школьного музея 1

18. Источники информации 1
19. Подтверждение достоверных фактов 1
20. Музейная экспозиция (описание) 1
21. Приемы оформления сменной экспозиции 1
22. Принципы и методы построения экспозиции 1
23. Принципы и методы построения экспозиции 1
24. Создание экспозиции по материалам школьного музея 1
25. Оформление документов по экскурсии 1
26. Проведение экскурсий 1
27. Семья 1
28. Семейные архивы 1
29. Проект экспозиции, посвященный истории школы 1
30. «Их славные подвиги» 1
31. «Герои Великой Отечественной войны» 1
32. «История одного письма» 1
33. «По страницам памяти» 1
34. Итоговое занятие

8 классы

Знакомство с музеем школы 1

Исторические предпосылки возникновения музеев 1

3. Исторические предпосылки возникновения музеев 1

4. Музеи нашей страны 1

5. Музеи Самарской области 1

6. Школьные музеи 1

7. Фонды школьного музея 1

8. Экспонат 1

9. Экспонат 1

10. Музейная экспозиция 1

11. Музейная экспозиция 1

12. Приемы оформления сменной экспозиции 1

13. Приемы оформления сменной экспозиции 1
14. Сбор и обработка воспоминаний 1
15. Сбор и обработка воспоминаний 1
16. Комплектование фондов школьного музея 1
17. Комплектование фондов школьного музея 1
18. Источники информации 1
19. Подтверждение достоверных фактов 1
20. Музейная экспозиция (описание) 1
21. Приемы оформления сменной экспозиции 1
22. Принципы и методы построения экспозиции 1
23. Принципы и методы построения экспозиции 1
24. Создание экспозиции по материалам школьного музея 1
25. Оформление документов по экскурсии 1
26. Проведение экскурсий 1
27. Семья 1
28. Семейные архивы 1
29. Проект экспозиции, посвященный истории школы 1
30. «Их славные подвиги» 1
31. «Герои Великой Отечественной войны» 1
32. «История одного письма» 1
33. «По страницам памяти» 1
34. Итоговое занятие 1

9-е классы

1. Исторические предпосылки возникновения музеев 1
2. Музеи мира 1
3. Музеи России 1
4. Музеи Самарской области 1
5. Школьные музеи 1
6. Музей в школе – хранитель памяти 1
7. Фонды музея 1
8. Подготовка к выставке 1
9. Участие в выставке школьных музеев 1
10. Проведение экскурсий 1
11. Семья. Семейные архивы 1
12. Сбор материалов об участниках войн 1
13. Источники информации. Подтверждение достоверности фактов 1
14. Военная слава земляков 1
15. Создание экспозиций по собранным материалам 1
16. Проведение экскурсий 1
17. «Урок Мужества» 1
18. Технология составления экскурсии 1
19. Подготовка экскурсии по военным артефактам музея 1
20. Пути овладения культурой общения 1
21. Пути овладения культурой общения 1
22. Экскурсионная работа. Классификация экскурсий 1
23. Экскурсионная работа. Классификация экскурсий 1
24. Развитие творческой активности 1
25. «Письмо солдату» 1
26. «Их славные подвиги» 1
27. Герои Великой Отечественной войны – выпускники школы 1
28. Герои – выпускники школы 1
29. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных юбилею Победы 1
30. Участии в праздничных мероприятиях 1

31. «По страницам памяти» 1

32. Итоговое занятие 1

33. Подведение итогов 1