

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №80 имени Героя Социалистического Труда А.С. Мурысева» (МБУ «Школа № 80»)

Программа рассмотрена

Согласовано

Утверждаю

на заседании МО классных
руководителей

Зам. директора по УВР

Директор

Николаева Е.Н

Н.А.Кирсанова

Протокол № 1

«28» 08. 2025 г.

«29» 08. 2025 г. пр. № 130/ОД

Руководитель МО

Затолокина Т.В

от «27» 08. 2025г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Жизнь ученических сообществ»

Уровень образования

Среднее общее образование/ 10 -11 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (с изменениями и дополнениями).

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение курса отводится:

10 класс- 1 ч в неделю (34 недели)

11 класс- 1 ч в неделю (34 недели)

Всего: 68ч

1. Планируемые результаты

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия: Личностными результатами изучения курса являются: овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; умение делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; умение справляться с трудными ситуациями в общении с людьми; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; осознание ценности жизни во всех её проявлениях.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; учиться высказывать свое мнение; овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей; умение справляться с эмоциями; умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные УУД: умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию; умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы, структурировать знания; рассуждение, построение логических умозаключений; моделирование ситуаций с помощью ведущего самостоятельное формулирование проблемы; самостоятельное нахождение способов решения проблемы; осуществление рефлексии способов и условий действия; осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать других людей; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников; умение задавать вопросы; умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; умение находить альтернативные способы разрешения конфликта.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности школы и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности, к традициям школы и города, участие обучающихся в деятельности благотворительных организаций, совместные мероприятия с представителями вузов и колледжей г.Тольятти.

При подготовке и проведении мероприятий предусмотрено вовлечение в активной роли максимально большего числа обучающихся.

2. Содержание программы

Занятия проводятся в форме диспутов, конференций, КВНов, дискуссий, занятий-обсуждений, круглых столов. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цель: воспитание духовно развитой, психически и физически здоровой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Задачи:

1. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
3. Воспитание желания и стремления у обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
4. Воспитание духовно – нравственных качеств личности обучающихся.
6. Социальная адаптация и профориентация обучающихся.

Ценностные установки:

Патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;

гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания,

правовое государство;

социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс

человечества, международное сотрудничество, наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека,

нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

Приоритетными принципами построения работы

по данной программе являются:

Принцип целостности в воспитании.

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и лично значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы

Принцип культуросообразности

Соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человека

Принцип природосообразности

Все принять таким как есть, не ломать ребенка, а развивать

Принцип воспитания творческой личности ребенка.

Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Поэтому, исходная позиция классного руководителя к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.

Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.

Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и учащимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, походах, соревнованиях сближает учащихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Принцип сотрудничества.

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание классного руководителя сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

Совместный поиск истины, через взаимодействие: семьи, школы и общества.

Сроки реализации программы: 1 год

Объем учебного времени: 34 часа (с учетом занятий в каникулярное время).

Режим занятий: 1 часа в неделю.

3. Тематическое планирование

Дата	Тема	Количество уроков	Тип урока
1-3	«Я – частица класса»	3	Дискуссия
4-7	«Мое будущее за мной»	4	Экскурсия Диспут
8-10	«Стратегия успеха»	3	Экскурсия Занятие-обсуждение
11-13	«У нас есть цель!»	3	Круглый стол
14-15	«Мы живем среди людей»	2	Диспут
16-18	«Дисциплина и свобода выбора»	3	Круглый стол
19-21	«Любимая книга- мой друг»	3	Конференция
22-24	«Как сотрудничать со взрослыми»	3	Занятие-обсуждение
25-26	«Как мы общаемся друг с другом?»	2	Дискуссия
27-30	«Мое здоровье в моих руках»	4	Диспут
31-34	«Шутить разрешается»	4	КВН
Итого: 34 часов.			

11 класс

Общий годовой план составляет 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты

учащихся будут сформированы универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

знание основных моральных норм и правил поведения, ориентация на их выполнение;

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

понимание чувств других людей, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия и сопереживание;

Регулятивные универсальные учебные действия:

принимать и осознавать полученную проблему и поставленную задачу;

учитывать выделенные ориентиры действия;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные универсальные учебные действия

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

строить сообщения в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Оценка уровня и качества знаний, полученных учащимися, производится на основе разработанных методических рекомендаций по оцениванию внеурочной деятельности.

Цель программы:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему значимыми ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, для подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Задачи программы:

- развивать систему гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновления содержания образования;
- повышать качество гражданского воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность;
- воспитывать у учащихся базовые социально-коммуникативные компетенции,
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому нашей Родины, её истории, традициям;
- развивать навыки взаимопонимания, взаимоуважения и взаимопомощи среди учащихся;
- обеспечивать защиту прав учащихся на свободное нравственное развитие и обогащение;
- обучать основам нравственного сознания человека и норм его нравственного поведения;
- регулировать деятельность и поступки учащихся с точки зрения их нравственного смысла и значения;
- выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Содержание программы

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции учащегося, создание условий для самопознания, саморазвития, саморегуляции и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Раздел: «Я в коллективе»

Беседа «Ученическое самоуправление. Что это?». Тест «Оценка развития школьного коллектива». Диспут «Представление о себе». Акция «К людям с добром!», посвящённая Дню пожилого

человека. Коллективно-творческое дело «Учитель, перед именем твоим...». Тест «Исследование взаимоотношений в классе». Беседа «Принципы организаторской деятельности». Диспут «Кто такой лидер?». Презентация «Школьный музей». Игра «Антинаркомания». Квест-игра «Погружение в профессию». Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье». Смотр –конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём». День борьбы со СПИДом. Тест «Изучение творческой активности учащихся». Фестиваль «Талантливые искорки гимназии». Азы правовой культуры. Акция «Новый год приходит в каждый дом». Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню рождения гимназии. Парламентский час. Вахта памяти, посвящённая Защитникам отечества. Благоустройство памятных мест героев войны. Мини-сочинение «Была война...». Акция «Никто не забыт, ничто не забыто». Акция «Дети войны».

Тематическое планирование

Название раздела	Форма организации и название	Общее число часов	Число аудиторных занятий	Число внеаудиторных занятий
«Я в коллективе»	Беседа «Ученическое самоуправление. Что это?»	1	1	
	Тест «Оценка развития школьного коллектива»	1	1	
	Диспут «Представление о себе»	1		1
	Акция «К людям с добром!», посвящённая Дню пожилого человека	1		1
	Коллективно-творческое дело «Учитель, перед именем твоим...»	1		1
	Тест «Исследование взаимоотношений в классе»	1	1	
	Беседа «Принципы организаторской деятельности»	1	1	
	Диспут «Кто такой лидер?»	1		1
	Презентация «Школьный музей»	1		1
	Квест-игра «Погружение в профессию»	1		1
	Игра «Антинаркомания»	1		1

	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»	1		1
	Смотр –конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	2	1	1
	День борьбы со СПИДом	1		1
	Тест «Изучение творческой активности учащихся»	1	1	
	Фестиваль «Талантливые искорки гимназии»	4		4
	Азы правовой культуры	1	1	
	Акция «Новый год приходит в каждый дом»	2		2
	Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню рождения гимназии	3	1	2
	Парламентский час	1		1
	Вахта памяти, посвящённая воинам интернационалистам ф	1		1
	Конкурс плакатов «Мы -наследники Великой Победы!»	1		1
	Благоустройство памятных мест героев войны	1		1
	Мини-сочинение «Была война...»	1		1
	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	2		2
	Акция «Дети войны»	1		1
ИТОГО		34 часа	8 часов	26 часа