

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа №80 имени Героя Социалистического Труда А.С. Мурысева»
(МБУ «Школа № 80»)**

Программа рассмотрена
на заседании МО классных
руководителей
Протокол № 1
Руководитель МО
_____/_____/_____
Затолокина Т.В
от «27» 08. 2025г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____/_____/_____
Николаева Е.Н
«28» 08. 2025 г.

Утверждаю
Директор

Н.А.Кирсанова
«29» 08. 2025 г. пр. № 130/ОД

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

Уровень образования

Среднее общее образование/ 10 -11 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» (далее НОСЖ) для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

• ФГОС СОО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями);

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020).

Авторы программы: Д.А. Моисеев-кандидат биологических наук, Н.Н.; Крыгина-кандидат психологических наук. Самара, 2020.

УМК: Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование).

Автор: Д.А. Моисеев- кандидат биологических наук. –Издательство «АБРИС», 2020

Место предмета в учебном плане

Учебный план предусматривает изучение внеурочной деятельности НОСЖ в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах, 34 часа.

Цели и задачи курса

Цель: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

1. ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
2. преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
3. содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
4. пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
5. снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
6. ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
7. обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
8. помощь старшеклассникам в решении ими смысла жизненных проблем.

Общая характеристика предмета

В содержательном плане внеурочная деятельность «Нравственные основы семейной жизни» (далее НОСЖ) дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни; тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, «Обществоведение»,

«Биология», «История», «Литература».

Содержание «НОСЖ» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Внеурочная деятельность «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Одной из ключевых целей является формирование личности школьника, осознающего смысл и ценность обществоведческого образования, обладающего ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни в современном обществе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА;

Реализация предметных результатов программы внеурочной деятельности по курсу «Нравственные основы семейной жизни» должна обеспечить:

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

В результате освоения курса «Нравственным основам семейной жизни»

Выпускник научится *перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Выпускник получит возможность научиться *сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):*

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,

- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству,
- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое убеждение в православной вере;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;

- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;

познавательные:

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

коммуникативные:

- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

Формы и объём контроля

Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса НОСЖ может быть построена по-разному. На основе принципа самоконтроля обучающихся, за счет выполнения ими контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела, самостоятельные работы – выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ.

Примерные темы творческих работ обучающихся

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
2. Семейные праздники.
3. Разработать социальную рекламу в защиту жизни нерожденных детей

Темы мини-сочинения на тему:

«Самый дорогой для меня взрослый», «Мои друзья». « Дедушка в моей жизни», «Бабушка в моей жизни», «Что помнит моя семья», «Что бы я пожелал своим детям перед свадьбой», «Моя будущая семья», ««Если б не было аборта...»»

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА;

10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение: Что такое счастье и как его достичь? (1 ч.)

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.)

Глава I. Кто я? (5 ч.)

Тема 1.1.Направленность личности (1 ч.) Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Тема 1.2.Понятие личности (1 ч.) Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тема 1.3.Тайна возраста (1 ч.) Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тема 1.4. Тайна пола (1 ч.) Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Тема 1.5. Подведение итогов главы «Кто я?» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

Глава II. Я и Другие (7 ч.)

Тема 2.1. Быть или казаться (2 ч.) Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 2.2. Стыд и совесть (1 ч.) Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Тема 2.3. Дружба и любовь в жизни человека (1 ч.) Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Тема 2.4. Мужественность (1 ч.) Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Тема 2.5. Женственность (1 ч.) Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Тема 2.6. Подведение итогов главы «Я и Другие» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие»

Раздел II. Возрасты семьи (19 ч.)

Глава III. Добрачные отношения (7 ч.)

Тема 3.1. Любовь и влюблённость (1 ч.) Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Тема 3.2. Испытание чувств (2 ч.) Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Тема 3.3. Предбрачный период (1 ч.) Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Тема 3.4. Союз двух родов (1 ч.) Знакомство с новыми родственниками.

Тема 3.5. Традиции сватовства (1 ч.) Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Тема 3.6. Подведение итогов главы «Добрачные отношения» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения».

Глава V. Свадьба. Начало совместной жизни (4 ч.)

4.1. Самый важный день (2 ч.) Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

4.2. Первый год совместной жизни (1 ч.) Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

4.3. Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни».

Глава V. Молодые родители (8 ч.)

5.1. Семья и ожидание ребёнка (1 ч.) Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети?

5.2. Отцовство и материнство (1 ч.) Понятие «отцовство» и «материнство». Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

5.3. Чудо жизни (1 ч.) Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

5.4. «Не убий» (2 ч.) Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

5.5. Молодая семья с новорождённым (2 ч.) Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

5.6. Подведение итогов главы «Молодые родители» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

V.I. Итоговое повторение (2 ч.)

6.1. Итоговый урок по курсу (1 ч.) Обобщение и систематизация знаний по курсу.

6.2. Промежуточная аттестация. Собеседование (1 ч.) Обобщение и систематизация знаний по курсу.

11 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Возрасты семьи. (4 часа)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (4 часа)

Тема 1.1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Семья. Классификация семей. Значение детей в семье. Сколько детей должно быть в семье?

Особенности воспитания в многодетной жизни семьи. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Тема 1.2 Уроки семейного взросления (1 час).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье.

Тема 1.3 Семейные конфликты (1 час).

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Тема 1.4. Супружеское многолетие (1 час).

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 2. Я – Семья – Общество (18 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)

Тема 2.1. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, функция духовного общения.
Нарушение функций семьи.

Тема 2.2 Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Тема 2.3 Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

История семейной политики в России. Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития.

Тема 2.4 История семейной политики в России (2 часа).

Исторические причины кризиса семьи. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (8 часов)

Тема 3.1 Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа (2 часа).

Послушание членов семьи друг другу. Понятие иерархии.

Тема 3.2 Жена – хранительница домашнего очага (2 часа)

Назначение женщины в семье. Примеры из литературы и жизни. Современные реалии.

Тема 3.3 Положение детей в семье (2 часа)

Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Тема 3.4 Старшие члены семьи (2 часа)

Чувство благодарности старшим. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание (5 часов)

Тема 4.1 Традиции семьи, рода, народа (1 час).

Трансляция традиции от поколения к поколению. Понятие традиции. «Традиционная культура». Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. Благочестие. Благородство.

Тема 4.2 Воспитание чести и долга в семье (1 час).

Понятие чести и долга. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.

Тема 4.3 Патриотическое воспитание в семье (1 час).

Патриотизм. Идея служения. Патриотизм. Идея служения. Военное служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение

юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения

Тема 4.4 Трудовое воспитание в семье (1 час).

Труд семейный и общественный.

Тема 4.5 Половое воспитание в семье (1 час).

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.

Раздел 3. Для чего я живу? (12 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 5.1 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 5.2 Семья в религиозной традиции (1 час).

Семья как колыбель новой личности

Тема 5.3 Святые покровители семьи (2 часа).

Примеры истинного семейного благочестия

Глава 6. Семья в моей жизни (8 часов)

Тема 6.1 Радость семейной жизни (2 часа).

Источники семейной радости.

Тема 6.2 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (2 часа).

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить в «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия.

Семейный совет- единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Тема 6.3 Семейное счастье – миф или реальность? (3 часа).

Счастье земное и небесное. Рассмотреть примеры из литературы.

Тема 6.4 Итоговое занятие. (1 час).

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

10 класс

№ п/ п	Раздел. Глава. Тема урока	Кол-во часов
Введение (1 ч.)		
1.	Что такое счастье и как его достичь?	1
Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.)		
Глава I. Кто я? (5 ч.)		
1.1	Направленность личности	1
1.2	Понятие личности	1
1.3	Тайна возраста.	1
1.4	Тайна пола	1
1.5	Подведение итогов главы «Кто я?»	1
Глава II. Я и Другие (7 ч.)		

2.1	Быть или казаться	2
2.2	Стыд и совесть	1
2.3	Дружба и любовь в жизни человека	1
2.4	Мужественность	1
2.5	Женственность	1
2.6	Подведение итогов главы «Я и Другие»	1
Раздел II. Возрасты семьи (19 ч.)		
Глава III. Добрачные отношения (7 ч.)		
3.1	Любовь и влюблённость	1
3.2	Испытание чувств	2
3.3	Предбрачный период	1
3.4	Союз двух родов	1
3.5	Традиции сватовства	1
3.6	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	1
Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни (4 ч.)		
4.1	Самый важный день	2
4.2	Первый год совместной жизни	1
4.3	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	1
Глава V. Молодые родители (8 ч.)		
5.1	Семья и ожидание ребёнка	1
5.2	Отцовство и материнство	1
5.3	Чудо жизни	1
5.4	«Не убий»	2

5.5	Молодая семья с новорождённым	2
5.6	Подведение итогов главы «Молодые родители»	1
VI. Итоговое повторение (2 ч.)		
6.1	Промежуточная аттестация. Собеседование.	1
6.2	Итоговый урок по курсу	1

11 класс

№ п/п	Раздел. Глава. Тема урока	Кол-во часов
Раздел I. Возрасты семьи 4 ч		
	Глава I Особенности зрелой семьи	4
1.1.	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
1.2.	Уроки семейного взросления	1
1.3.	Семейные конфликты	1
1.4.	Супружеское многолетие	1
Раздел II. Я- семья – общество 18 ч		
	Глава II. Семья — основа всякого общества	5
2.1.	Типы и функции семьи	1
2.2.	Значение семьи для общества	1
2.3.	Семья и государство. Вопросы демографии	1
2.4.	История семейной политики в России	2
	Глава III. Устройство жизни семьи. Личность и семья	8
3.1.	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	2
3.2.	Жена — хранительница домашнего очага	2
3.3.	Положение детей в семье	2
3.4.	Старшие члены семьи	2
	Глава IV. Семейное воспитание	5
4.1.	Традиции семьи, рода, народа	1
4.2.	Воспитание чести и долга в семье	1
4.3.	Патриотическое воспитание в семье	1

4.4.	Трудовое воспитание в семье	1
4.5.	Половое воспитание в семье	1
Раздел III. Для чего я живу 12 ч		
	Глава V. Религиозные основы семьи	4
5.2.	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1
5.1.	Семья в религиозной традиции	1
5.3	Святые семейства. Святые покровители семьи	2
	Глава VI. Семья в моей жизни	8
6.1.	Радость семейной жизни	2
6.2.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	2
6.3.	Семейное счастье — миф или реальность?	3
6.4.	Итоговое занятие	1
	Всего	34 часа

Список литературы:

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436с.
2. «Домострой» и его значение для современности отв.ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128с.
3. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие, М.: Педагогическое общество России, 2005. – 144с.
4. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высш.учеб.заведений М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464с.
5. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. – 384с.
6. Нравственные основы семейной жизни : Учебное пособие (среднее общее образование).- Издательство «Абрис», 2020.
7. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2ое изд.; стер.М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005. – 928с.