

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа №80 имени Героя Социалистического Труда А.С. Мурысева» (МБУ
«Школа № 80»)**

Программа рассмотрена
на заседании МО классных
руководителей
Руководитель МО
_____/_____/_____
Затолокина Т.В
Протокол № 1
от «27» 08. 2025г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____/_____/_____
Рожкова Н.Р
«28» 08. 2025 г.

Утверждаю
Директор

Н.А.Кирсанова
«29» 08. 2025 г. пр. № 130/ОД

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школьный музей»**

**Уровень образования
Основное общее образование/ 5-9 классы**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» для учащихся 5-9 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Направление программы – духовно-нравственное.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Цель: -Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

Объем программы – 34 ч.

Режим занятий – 1 час в неделю

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности. Осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, ориентацию в системе моральных норм и ценностей. Готовность к нравственному самосовершенствованию, личному саморазвитию, сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основ здорового образа жизни
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с артефактами, литературой, воспоминаниями ветеранов;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя артефакты, литературу, воспоминания ветеранов, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы
- ; • перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, школы) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке.
- уметь выразительно пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им; • учиться согласованно работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям; • развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1) Музей – хранитель наследия веков (Теория музейного дела: виды музеев, фонды музея, экспонат, музейная экспозиция. Сбор и обработка воспоминаний, комплектование фондов школьного музея. Источники информации, подтверждающие достоверность фактов. Экспозиция. Принципы и методы составления экспозиции). Лекционные и практические занятия в музее, размещение экспозиций, описание экспонатов, интервью с участниками событий и членами их семей, составление записей по воспоминаниям, составление этикеток к экспонатам.

2) Музейная педагогика (Семейные архивы. История школы. Моя улица. Военная слава земляков. Технология составления экскурсии). Исследовательская деятельность.

3) Школа экскурсовода (Культура общения, творчество в составлении экскурсии, экскурсионная работа, проведение экскурсий). Практические занятия.

4. Цель программы внеурочной деятельности «Школьный музей»: совершенствование системы духовно-нравственного, патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Школьный музей»:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества, почитание подвигов россиян;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма и чувства долга.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Школьный музей» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет. Объем программы 169 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 33 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: Встречи с ветеранами войн и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, беседы, круглые столы, игры, акции, экскурсии, поисковая деятельность.

3. Тематическое планирование

5-е классы

№	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство со школьным музеем	1
2.	Музей в школе – хранитель памяти	1
3.	Фонды школьного музея	1
4.	Я и моя школа	1
5.	Знакомство с микрорайоном школы	1
6.	Улицы Комсомольского района	1
7.	Создание презентации экскурсии по улице Матросова	1
8.	Учебное занятие: «Экспонат школьного музея»	1
9.	Информационный потенциал музейного экспоната	1
10.	Музейная экспозиция	1
11.	Создание музейных экспозиций	1
12.	Создание музейных экспозиций	1
13.	Подготовка экскурсии по экспозициям	1
14.	Подготовка экскурсии к конкурсу музеев	1
15.	Подготовка текста экскурсии	1
16.	Работа с готовой экскурсией	1
17.	Военная слава земляков	1
18.	Военная слава земляков	1
19.	Военная слава земляков	1
20.	Проект экспозиции, посвященной истории школы	1
21.	Подготовка экспозиции, посвященной юбилею Победы	1
22.	Сбор материалов из семейных архивов	1
23.	Сбор материалов из семейных архивов	1
24.	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1
25.	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1
26.	Культура общения экскурсовода	1
27.	Организация экскурсий для обучающихся	1

28. Организация экскурсий для обучающихся 1

29. Организация экскурсий 1

30. «Их славные подвиги» 1

31. «Вахта Памяти» 1

32. «Вахта Памяти» 1

33. Подведение итогов года 1

34. Подведение итогов года 1

6-е классы

№	Тема	Кол-во часов
1.	Экскурсия в школьный музей	1
2.	Исторические предпосылки возникновения музеев	1
3.	Исторические предпосылки возникновения музеев	1
4.	Музеи Самарской области	1
5.	Музеи Самарской области	1
6.	Я и моя школа	1
7.	Музей в школе – хранитель памяти	1
8.	Музей в школе – хранитель памяти	1
9.	Фонды музея для подготовки материалов на выставку	1
10.	Фонды музея для подготовки материалов на выставку	1
11.	Экспонат	1
12.	Экспонат	1
13.	Музейная экспозиция	1
14.	Принципы и методы построения экспозиций	1
15.	Принципы и методы построения экспозиций	1
16.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
17.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
18.	Участие в выставке музейных экспозиций	1
19.	Сбор и обработка воспоминаний	1
20.	Экспозиция к юбилею Победы	1
21.	Семья. Семейные архивы	1
22.	«Ценности семьи»	1
23.	Проект экспозиции, посвященной истории школы	1
24.	Проект экспозиции, посвященной истории школы	1
25.	Планирование проекта экспозиции «Моя улица»	1
26.	Военная слава земляков	1
27.	Военная слава земляков	1
28.	Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы – ветеранам войн	1
29.	Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы	1

30. Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы – ветеранам войн 1
31. «Урок мужества» 1
32. Участие в праздничных мероприятиях к юбилею Победы 1
33. Участие в праздничных мероприятиях к юбилею Победы 1
34. Итоговое занятие 1

7 классы

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с музеем школы.	1
2	Исторические предпосылки возникновения музеев	1
3	Исторические предпосылки возникновения музеев	1
4	Музеи нашей страны	1
5	Музеи Самарской области	1
6	Школьные музеи	1
7	Фонды школьного музея	1
8	Экспонат	1
9	Экспонат	1
10	Музейная экспозиция	1
11	Музейная экспозиция	1
12	Приемы оформления сменной экспозиции	1
13	Приемы оформления сменной экспозиции	1
14	Сбор и обработка воспоминаний	1
15	Сбор и обработка воспоминаний	1
16	Комплектование фондов школьного музея	1
17	Комплектование фондов школьного музея	1
18	Источники информации	1
19	Подтверждение достоверных фактов	1
20	Музейная экспозиция (описание)	1
21	Приемы оформления сменной экспозиции	1
22	Принципы и методы построения экспозиции	1
23	Принципы и методы построения экспозиции	1

24. Создание экспозиции по материалам школьного музея 1
25. Оформление документов по экскурсии 1
26. Проведение экскурсий 1
27. Семья 1
28. Семейные архивы 1
29. Проект экспозиции, посвященный истории школы 1
30. «Их славные подвиги» 1
31. «Герои Великой Отечественной войны» 1
32. «История одного письма» 1
33. «По страницам памяти» 1
34. Итоговое занятие

8 классы

№	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство с музеем школы	1
2.	Исторические предпосылки возникновения музеев	1
3.	Исторические предпосылки возникновения музеев	1
4.	Музеи нашей страны	1
5.	Музеи Самарской области	1
6.	Школьные музеи	1
7.	Фонды школьного музея	1
8.	Экспонат	1
9.	Экспонат	1
10.	Музейная экспозиция	1
11.	Музейная экспозиция	1
12.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
13.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
14.	Сбор и обработка воспоминаний	1
15.	Сбор и обработка воспоминаний	1
16.	Комплектование фондов школьного музея	1
17.	Комплектование фондов школьного музея	1

18. Источники информации 1
19. Подтверждение достоверных фактов 1
20. Музейная экспозиция (описание) 1
21. Приемы оформления сменной экспозиции 1
22. Принципы и методы построения экспозиции 1
23. Принципы и методы построения экспозиции 1
24. Создание экспозиции по материалам школьного музея 1
25. Оформление документов по экскурсии 1
26. Проведение экскурсий 1
27. Семья 1
28. Семейные архивы 1
29. Проект экспозиции, посвященный истории школы 1
30. «Их славные подвиги» 1
31. «Герои Великой Отечественной войны» 1
32. «История одного письма» 1
33. «По страницам памяти» 1
34. Итоговое занятие 1

9-е классы

№	Тема	Кол-во часов
1.	Исторические предпосылки возникновения музеев	1
2.	Музеи мира	1
3.	Музеи России	1
4.	Музеи Самарской области	1
5.	Школьные музеи	1
6.	Музей в школе – хранитель памяти	1
7.	Фонды музея	1
8.	Подготовка к выставке	1
9.	Участие в выставке школьных музеев	1
10.	Проведение экскурсий	1
11.	Семья. Семейные архивы	1
12.	Сбор материалов об участниках войн	1
13.	Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	1
14.	Военная слава земляков	1
15.	Создание экспозиций по собранным материалам	1
16.	Проведение экскурсий	1
17.	«Урок Мужества»	1
18.	Технология составления экскурсии	1
19.	Подготовка экскурсии по военным артефактам музея	1
20.	Пути овладения культурой общения	1
21.	Пути овладения культурой общения	1
22.	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1
23.	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1
24.	Развитие творческой активности	1
25.	«Письмо солдату»	1
26.	«Их славные подвиги»	1
27.	Герои Великой Отечественной войны – выпускники школы	1
28.	Герои – выпускники школы	1
29.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных юбилею Победы	1

30. Участи в праздничных мероприятиях 1

31. «По страницам памяти» 1

32. Итоговое занятие 1

33. Подведение итогов 1