

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа №80 имени Героя Социалистического Труда А.С. Мурысева» (МБУ «Школа № 80»)**

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Огуречникова И.С  
от «27» 08. 2025г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Николаева Е.Н  
«28» 08. 2025 г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Н.А. Кирсанова  
«39» 08. 2024 г. пр. № 130/ОД

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Я- путешественник по Самарскому краю»**

**Уровень образования**

**Начальное общее образование/ 1-3 классы**

## І. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я путешественник по Самарскому краю» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.
- с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20))
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ООПНО ОГБОУ СОШ с. Богдановка
- На основе авторской программы «Путешественники», автор Васюкова М.В., Шаповалова Е.А. опубликованной в «ФГОС. Внеурочная деятельность»: - «Учитель», М.-102, 2018 г.

**Цель:** расширение кругозора обучающегося через изучение истории, о культуры и природы родного края, формирование бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию.

### **Задачи:**

- знакомство обучающихся с краеведческими объектами Самарской области;
- знакомство обучающихся с историей и культурой родного края;

- приобщение обучающихся к посещению памятников природы, музеев, выставок и т.д

- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;

– развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.

Организация работы по программе курса «Я – путешественник по Самарскому краю» в 1-3 классе рассчитана на 1 занятие в неделю

33 ч- 1 класс

34 ч - 2 класс

34 ч- 3 класс

**Срок реализации программы 3 года**

*Формы организации внеурочной деятельности*

Форма организации работы по программе в основном–коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

*Теоретические занятия:*

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно–музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии Правила безопасного поведения в природе (урочная, внеурочная, внешкольная)

*Практические занятия:*

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Наблюдение учащихся за событиями в мире, стране
- Заочные путешествия.

## **II. Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности их происхождении и назначении;
  - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
  - формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.
- 
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
  - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

### **Регулятивные УУД:**

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

### **Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные УУД:**

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;

– координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу будет организовываться в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
  
- создания презентаций–представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

### III. Содержание программы курса внеурочной деятельности 1-3класс Содержание программы

#### **Раздел 1 «Город, в котором я живу»**

##### ***Моя малая родина.***

Значение слова «Родина». Понятие «малой родины». Место Самарской области на карте России и значение для страны.

##### ***Из истории города.***

Город Святого креста. Основатель города. Трижды рожденный город. Современный город.

##### ***Достопримечательности.***

Памятные места города: памятник В. Татищеву, памятник Преданности, АвтоВАЗ, парковый комплекс истории техники им. К.Г.Сахарова и др. ***Улицы моего города.*** Новые и старые названия улиц города. Улицы в числах. Из истории происхождения названий улиц.

#### **Раздел 2 «Край, в котором я живу»**

Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.

#### **Раздел 3 «Что нас окружает?»**

##### ***Природа Самарского края.***

Название реки Волга. Жигулевские горы. Полезные ископаемые края. Крупные города области.

##### ***Национальный парк «Самарская Лука»***

История создания. Флора и фауна. Памятники природы и культуры. Памятники и достопримечательности Самарского края. Жигули - горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор.

Учимся беречь природу

Обсуждение правил поведения в природе.

#### **Раздел 4 «Культурное наследие города Тольятти»**

##### ***Культурные места города***

Театры, музеи, картинная галерея, Тольяттинская филармония и другие культурные места города.

##### ***Легенды и были Жигулей***

Топонимика. Происхождение названий географических объектов Самарской области по народным преданиям.

Творческая деятельность обучающихся.

#### **Раздел 5 «Спортивная жизнь города»**

Спортивные сооружения города. Наши чемпионы: Киселева Мария (синхронное плавание), Сайтов Олег (бокс), Немов Алексей (спортивная гимнастика) и др.

Малые Олимпийские игры

Проведение спортивных состязаний

#### **Раздел 6 «Моя семья, мои близкие»**

##### ***Моя семья – частичка города.***

Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Рисуем свою семью. Пословицы и поговорки о семье. Моя родословная. Создание генеалогического древа.

Семейные традиции

Подготовка и проведение семейного праздника «Мы – одна семья»

## **Раздел 7 «Традиционные народные праздники, народные забавы»**

### ***Старинные и современные детские игры***

Знакомство со старинными и современными детскими играми, разучивание правил.

### ***Народные праздники***

Масленица. Ждем весну. Старинные обычаи встречи весны. Народные приметы, пословицы, поговорки о весне.

## **Раздел 8 «Растительный мир области»**

### ***Флора Самарской области***

Леса, боры, рощи. Разнообразие растительности области. Кустарники, деревья наших лесов и парков. Растения-хищники.

Красная книга Самарской области.

Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу. Создание альбома.

В сосновом лесу

## **Раздел 9 «Животный мир области»**

### ***Фауна Самарской области***

Красная книга Самарской области.

Животные Самарской области, занесенные в Красную книгу. Создание альбома.

## **Раздел 10 «Памяти павших будьте достойны ...»**

### ***Наши земляки – герои ВОВ***

Куйбышев - запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941г.

Герои Тольятти и их подвиги: Евгений Никонов, Федор Ларин, Виктор Носов и др.

Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»

Участие в митинге, посвященном Дню Победы.

Фотовыставка «Такой разный город».

Фотографирование красивых (любимых) мест города.

## **Раздел 11 «Безопасное путешествие»**

Правила безопасного поведения в природе.

Правила безопасного поведения во время экскурсий, походов.

Экстремальные природные ситуации.

**IV. Тематическое планирование курса по внеурочной деятельности  
«Я путешественник по Самарскому краю»  
( 1 класс 33ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Раздел 1 «Город, в котором я живу»</b>			<b>7</b>
1		Моя малая родина	1
2-3		Из истории города	2
4-5		Достопримечательности города Тольятти	2
6-7		Улицы моего города	2
<b>Раздел 2 «Что нас окружает?»</b>			<b>5</b>
8-9		Природа Самарского края. Экскурсия	2
10-11		Национальный парк «Самарская Лука» Великая река Волга	2
12		Учимся беречь природу	1
<b>Раздел 3 «Культурное наследие города Тольятти»</b>			<b>4</b>
13-14		Культурные места города	2
15-16		Легенды и были Жигулей	2
<b>Раздел 4 «Спортивная жизнь города»</b>			<b>2</b>
17		Наши земляки – чемпионы спорта	1
18		Малые Олимпийские игры	1
<b>Раздел 5 «Моя семья, мои близкие»</b>			<b>3</b>
19		Моя семья – частичка города	1
20-21		Семейные традиции	2
<b>Раздел 6 «Традиционные народные праздники, народные забавы»</b>			<b>3</b>

22		Старинные и современные детские игры	1
23-24		Народные праздники	2
<b>Раздел 7 «Растительный мир области»</b>			<b>3</b>
25		Флора Самарской области	1
26		Красная книга Самарской области.	1
27		Экскурсия. В сосновом лесу	1
<b>Раздел 8 «Животный мир области»</b>			<b>3</b>
28-29		Фауна Самарской области	2
30		Красная книга Самарской области.	1
<b>Раздел 9 «Памяти павших будьте достойны ...»</b>			<b>2</b>
31		Наши земляки – герои ВОВ	1
32		Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»	1
33		<b>Итоговое занятие. Что я знаю и могу.</b> Фотовыставка «Такой разный город».	1
	<b>Итого:</b>		<b>33ч</b>

## 2 класс- 34 часа

№ п/п	Дата	Темы уроков	Всего часов
<b>Раздел 1 «Край, в котором я живу»</b>			<b>7</b>
1		Краеведение- наука о родном крае.	1
2-3		Красотой славится наша земля.	2
4-5		Физико-географическая характеристика области. Волжские просторы	2
6-7		Жемчужины Самарской области.	2
<b>Раздел 2 «Что нас окружает?»</b>			<b>5</b>
8-9		Заповедные места.	2
10-11		Национальный парк «Самарская Лука»	2

12		Учимся беречь природу	1
<b>Раздел 3 «Культурное наследие Самарского края»</b>			<b>4</b>
13-14		Культурные места края	2
15-16		Самарские писатели и поэты – детям. Знакомство с произведениями братьев Бондаренко, С.Эйдлина, Ю.Денисова и др.	2
<b>Раздел 4 «Спортивная жизнь края»</b>			<b>2</b>
17		Наши земляки – чемпионы спорта	1
18		Спортивные сооружения Самары.	1
<b>Раздел 5 «Моя семья, мои близкие»</b>			<b>3</b>
19		Моя семья – частичка края	1
20-21		Откуда пошёл мой род.	2
<b>Раздел 6 «Традиционные праздники народов края»</b>			<b>4</b>
22-23		Народы Поволжья	2
24-25		Народные праздники	2
<b>Раздел 7 «Растительный мир области»</b>			<b>4</b>
26		Растительный мир Самарской области Правила безопасного поведения в природе	1
27-28		Зелёная аптека Самарской области Красная книга Самарской области. Презентация.	2
29		Самарская Лука, её растительный и животный мир. Выставка рисунков.	1
<b>Раздел 8 «Животный мир области»</b>			<b>3</b>
30		Животные Самарской области	1
29-30		Красная книга Самарской области. Проект.	2
<b>Раздел 9 «Памяти павших будьте достойны ...»</b>			<b>3</b>

31		Наши земляки – герои ВОВ	1
32		Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»	1
33		Фотовыставка «Герои войны»	1
34		Экскурсия по городу.	1
	<b>Итого:</b>		<b>34ч</b>

### Зкласс -34 часа

№ п/п	Дата	Темы уроков	Всего часов
<b>Раздел 1 «Край, в котором я живу»</b>			<b>5</b>
1		С чего всё начиналось..	1
2-3		Здесь пыль веков. Экскурсия в краеведческий музей.	2
4		Географическое положение области. Компас. Практическая работа с компасом в парке. Что делать если ты заблудился?	1
5		Жемчужины Самарской области. Виртуальная экскурсия.	1
<b>Раздел 2 «Что нас окружает?»</b>			<b>5</b>
6-10		Экскурсии по природным достопримечательностям Самары и Самарской области. Правила безопасного поведения в природе	5
<b>Раздел 3 «Культурное наследие Самарского края»</b>			<b>4</b>
11		Самара-город космический.	1
12-14		Посещение музея СГАУ и музея – ракеты.	3

<b>Раздел 4 «Спортивная жизнь края»</b>			<b>2</b>
15		Наши земляки – чемпионы спорта	1
16		Спортивные сооружения края.	1
<b>Раздел 5 «Моя семья, мои близкие»</b>			<b>3</b>
17		“Не позволяй душе лениться»	1
18-19		Профессии моей семьи. Проект. Сбор материала о профессиональной деятельности членов семьи. Предприятия города.	2
<b>Раздел 6 «Традиционные праздники народов края»</b>			<b>4</b>
20-21		Самара – содружество народов и религий.	2
22-23		Народные праздники	2
<b>Раздел 7 «Растительный мир области»</b>			<b>3</b>
24		Флора Самарской области. Охранные мероприятия по защите природы.	1
25-26		Проект. Красная книга Самарской области.	2
<b>Раздел 8 «Животный мир области»</b>			<b>2</b>
27		Фауна Самарской области	1
28		Красная книга Самарской области.	1
<b>Раздел 9 «Памяти павших будьте достойны ...»</b>			<b>2</b>
29		Наши земляки – герои ВОВ	1
30		Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»	1
31-34		Экскурсия в г. Самару. Безопасное путешествие	4
	Итого:		34ч

## Список литературы

### Для обучающихся

1. Наш край. Хрестоматия. Самара, 2003.
2. Путилов Б. Н. Фольклор и народная культура. – СПб.: 2003.
3. Круглов Ю. Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М., 1990

### Для педагога

1. Волков В. М. Русская деревня. – М., 2004.
2. Капица Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы: Справочник. – М., 2001.
3. Латышина Д. И. Живая Русь. – М., 1995.
4. Леонович Е. Н. Родная словесность. – М., 1993.
5. Науменко Г. Березовая карусель: Русские народные детские игры и хороводы. – М., 1980.
6. Некрылова А. Ф. «Круглый год». Русский земледельческий календарь. – М., 1991.
7. Новицкая М. Ю. Программа «Введение в народоведение» (факультативный курс). 1—4 кл. — М.: Просвещение, Дрофа, 2000, 2001.
8. Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д. Праздники, игры и забавы для детей. В 3-х ч. – М., 1998

### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов. На портале размещены образовательные ресурсы по предметам. Имеется система поиска и фильтров. <http://pogodki.narod.ru/masterigr.htm> Русская игрушка. <http://www.art-olonya.ru/olony68.html> Народные промыслы.

