

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №80 имени Героя  
Социалистического Труда А.С. Мурысева» (МБУ «Школа № 80»)**

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Огуречникова И.С  
от «27» 08. 2025г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Николаева Е.Н  
«28» 08. 2025 г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Н.А. Кирсанова  
«39» 08. 2024 г. пр. № 130/ОД

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Введение в народоведение »**

**Уровень образования**

**Начальное общее образование// 1-3 классы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ориентация современной системы начального образования на интенсивное развитие личности, на гуманистические ценности привела к необходимости поиска путей обеспечения духовного роста личности школьника. Одним из таких путей является восстановление утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту человека.

Создание условий для культурного самоопределения человека должно быть обеспечено уже на начальных этапах его обучения в школе. Именно эту цель призвана осуществить программа «Введение в народоведение».

Вся жизнь русского человека-труженика определялась своеобразным неписанным календарем, включающим в себя как церковные праздники, различные посты и торжественные службы, так и дни начала и окончания различных сельскохозяйственных работ, семейных церемоний, например, свадебных обрядов. Эти знания копились веками, передаваясь из поколения в поколение. В последние десятилетия, к сожалению, связь поколений ослабла. В деревнях распались большие семьи, люди переселились в города, да и в деревне, например, время сева давно не определяется многовековой народной мудростью. Но еще осталось у русского человека тяга к возрождению прекрасных народных обычаев. И этому будет в определенной степени способствовать рабочая программа «Введение в народоведение».

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как литературное чтение, окружающий мир, музыка, русский язык, история, изобразительное искусство.

**Главная цель**, реализуемая во время изучения данной программы целиком, - освоение учащимися нравственных и эстетических ценностей русского народа через знакомство и изучение истории своего рода, поселка, края; через работу с народным календарем, с православными праздниками, с архитектурными шедеврами России через погружение в бойкое, меткое народное слово. Многим будет интересно узнать, как писали иконы и украшали рукописные книги, как устроен иконостас и какова схема росписи православного храма.

Кроме этого, одна из важнейших целей, – развитие у ребят аналитических способностей, воображения, творческого потенциала, приобщение их к поисково-исследовательской деятельности, формирование в обучающихся патриотизма и гражданственности, создание условий для культурного самоопределения младшего школьника в культуре своего народа, своей большой и малой Родины.

### **Основные задачи программы:**

1. Ознакомление учащихся с основными сведениями по истории, культуре, национальным традициям России.
2. Создать системные представления о народной культуре России, ее связи с историей о месте культуры своего края, своей семьи и себя самого в народной культуре России.
3. Формировать у учащихся такие понятия, как Родина, родной язык, национальность, национальные традиции.
4. Развивать эстетический вкус и воспитание чувства прекрасного на лучших образцах народного творчества;
5. Прививать навыки прикладного труда и художественного творчества;
6. Пробуждать осознанное чувство интереса и любви к Родине.

Реализация этих задач осуществляется последовательно, от первого класса к третьему

**В первом классе** ребенок знакомится с лучшими образцами народного творчества, участвует в народных праздниках, становится сознательным свидетелем традиций. При этом учителем заостряется внимание на местных особенностях всех изучаемых явлений культуры, выделяется их сходство и некоторые различия с памятниками народной культуры и фольклора других мест России.

### **В результате изучения программы, обучающиеся первого класса должны знать:**

- что такое устное народное творчество, загадки, скороговорки, считалки, прибаутки, пословицы и потешки;
- историю возникновения различных праздников;
- традиции и обряды России;
- отличие народной песни и авторской;
- различные народные игрушки России;
- историю возникновения первых икон на Руси.

### **Учащиеся должны уметь:**

- отличать пословицы и поговорки;

- исполнять народную песню;
- отличать различные виды росписи;
- проводить русские народные песни;
- изображать элементы русского народного костюма;
- понимать смысл библейских легенд.

**Во втором классе** обучающийся вместе с учителем задается вопросами: почему возникли те или иные явления народной культуры? О чем свидетельствуют нам они? Отвечая на эти вопросы, дети знакомятся с основными вехами истории России, узнают о великих русских городах: Древний Киев, Великий Новгород, Москва, Санкт-Петербург, осознают исторические корни народной культуры.

**В результате изучения программы обучающиеся второго класса должны знать:**

- историю возникновения народных традиций;
- историю русского государства;
- историю возникновения своей малой Родины, памятники культуры, традиции, фольклор.

**Обучающиеся должны уметь:**

- проводить русские народные игры, обряды;
- подбирать материал по теме;
- работать с дополнительной справочной литературой

**В третьем классе** расширяются знания о родном крае, его географии, истории, культуре, рассматривается связь современной культуры с историческими корнями. Основное внимание уделяется изучению истории, выявлению связей своей истории с культурой Родины. Дети собирают генеалогические сведения, изучают происхождение своего имени, рассказывают о традициях своей семьи, определяют себя в историческом времени и культурном пространстве. Изучают исторические основы о древних славянах, о традиции построения славянского жилища, обо всех видах одежды, оружия славян, учатся различать виды одежды и оружия славян, получать навык самостоятельного изготовления славянской одежды.

**В результате изучения данной программы обучающиеся третьего класса должны знать:**

- историю родного края;

- памятники культуры и истории;
- историю семьи, свою родословную;
- традиции семьи и традиции народа;
- происхождение своего имени, фамилии, отчества.
- исторические основы о древних славянах;
- традиции построения славянского жилища;
- все виды одежды и оружия славян.

**Обучающиеся должны уметь:**

- составлять генеалогическое дерево;
- соблюдать традиции своей семьи;
- составлять загадки;
- работать со справочной литературой.
- различать виды одежды и оружие славян;
- использовать полученные знания в жизни;
- пользоваться дополнительной литературой

**Форма организации** работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

7

**Теоретические занятия:** беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр видеоматериала, экскурсии.

**Практические занятия:** выставки декоративно-прикладного искусства, конкурсы, показательные выступления, праздники, викторины, игры.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

К концу обучения по курсу «Введение в народоведение» учащиеся **должны знать**:  что такое устное народное творчество, загадки, скороговорки, считалки, прибаутки, пословицы и потешки;

- историю возникновения различных праздников;
- традиции и обряды России;
- особенности русской национальной одежды;
- отличие народной песни и авторской;
- различные народные игрушки России;
- историю возникновения первых икон на Руси.

Учащиеся **должны уметь**:

- отличать пословицы и поговорки;
- исполнять народную песню;
- отличать различные виды росписи;
- проводить русские народные игры;
- изображать элементы русского народного костюма;
- понимать смысл библейских легенд.

По окончании обучения по данной программе дети должны знать и уметь различать малые разделы русского фольклора, знать и уметь величать свою семью, освоить практические умения по изготовлению изделий народных промыслов (глиняная игрушка, глиняная посуда, роспись игрушки и посуды, элементы вышивки и т.д.). Получить навык самостоятельного поиска материала и его использование в жизни.

Знать исторические места России и родного края, традиционные крупнейшие христианские праздники, уметь организовывать игру, хоровод, быть исполнителем любой роли праздников, предусмотренных программой, исполнять народные песни. Знать исторические основы о древних славянах, о традиции построения славянского жилища, о видах одежды, оружия славян.

Освоение детьми программы «Народоведение» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Личностными результатами** изучения рабочей программы являются:

*в ценностно - ориентационной сфере:*

- формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, ее культуру и традиции, знание и уважение народных и государственных праздников.
- осознание своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я», как гражданина России.
- познакомиться с играми разных народов, с традициями и обрядами построения дома и его убранства; жизненного пути человека;
- получит возможность овладеть навыками изготовления изделий народных промыслов .  формировать духовно - ценностное отношение к жизни , к истории народа и его культуре, осознавать систему общечеловеческих ценностей.
- понимать и уважать культуру разных народов; ориентироваться в системе моральных норм и ценностей.

*В коммуникативной сфере:*

- организовывать диалоговые формы общения в парах, группах.

*В эстетической сфере:*

- реализовывать творческий потенциал в собственной творческой деятельности;
- формировать единство духовного, эмоционального и интеллектуального восприятия;
- проявлять устойчивый интерес к истории, традициям своего народа.

*В трудовой сфере:*

- применять накопленный опыт в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных** действий учащиеся научатся:  осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием познавательной литературы, строить речевые высказывания в устной и письменной речи.

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве и прикладном искусстве нашего народа;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

проводить сравнение и классификацию по данным критериям.

Младшие школьники получают возможность научиться: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета; строить логические рассуждения, включающее установление причинно следственных связей;

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ.

учитывать выделенные ориентиры действий в новом учебном материале, планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;

адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники **получат возможность научиться:**

осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

пользоваться средствами выразительности языка декоративно - прикладного искусства, художественного конструирования, в проведении игр, в разучивании обрядовых песен;

принятие мультикультурной картины мира наших предков во всем многообразии их видов и жанров, формирование образа мира, как единого и целостного, при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», уважение истории и культуры всех народов, развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

учебно - познавательный интерес к изучению обрядов и традиций русского народа , как одному из видов знакомства отечественной культурой;

ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники **получат возможность для формирования:**

- устойчивого познавательного интереса к изучению истории и культуры нашего народа;  осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на традиции русского народа как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально - ценностные отношения к традициям, истории и жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

*В трудовой сфере:*

- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении творческих работ
- формирование представления о трудовой деятельности, как источнике материальной и духовной культуры, уважения к труду и его результатам;
- заложить основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

*В познавательной сфере:*

- умение познавать мир через образы и формы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

**Метапредметные результаты** изучения программы являются:

- в развитии духовно - нравственного типа мышления, формировании целостного восприятия мира;
- в способности аргументировать свою точку зрения по отношению различным вехам жизни наших предков.
- в получении опыта восприятия произведений изобразительного и декоративно - прикладного искусства как основы формирования коммуникативных умений.

Содержание курса «Введение в народоведение» - 1 класс.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	<b>Учимся видеть и понимать природу. Экскурсия.</b>	Влияние природы на жизнь человека в прошлом.
2.	<b>Осень – перемен восемь. Конкурс пословиц, поговорок, стихов, народных примет.</b>	Знать пословицы, поговорки, стихи, народные приметы, их значение и использование в жизни.
3.	<b>Слава хлебу на столе (русские традиции, связанные с хлебом).</b>	Познакомиться с русскими традициями, связанными с хлебом.
4.	<b>Празднование сбора урожая на Руси.</b>	Познакомиться с историей праздника, его значением в жизни людей. Разучить игры, стихи о плодах.
5.	<b>Самое лучшее место на земле – мой город.</b>	Познакомиться с историей родного города, его достопримечательностями, понятием «большая» и «малая» Родина.
6.	<b>Мы живём в России. Стихи и песни о России.</b>	Познакомиться с историческими сведениями возникновения Российского государства, его символикой; разучивание стихов и песен о Родине.
7.	<b>Моя родня.</b>	Знать историю своей семьи, её членов, обычаи и традиции.
8.	<b>Что в имени твоём...</b>	Познакомиться с обычаями нареkania детей в семье. Происхождение русских имён.
9.	<b>Народные традиции взаимоотношений детей и взрослых.</b>	Познакомиться с традициями воспитания в семье, распределением обязанностей среди членов семьи.
10.	<b>Народные песни и стихи о матери, семье, доме.</b>	Изучить пословицы, поговорки, стихи, песни связанные с семьёй, их значение и использование в жизни.
11.	<b>Дом, открой свою тайну.</b>	Познакомиться с историей вещей, обрядами, связанными с жизнью в доме. Убранство дома.
12.	<b>Скоро сказка сказывается...</b>	Понимание сказки, различие добрых и злых героев, сравнение их поступков.
13.	<b>Сказка или быль? Верования в чистую и нечистую силу.</b>	
14.	<b>История народного фольклора. Былины.</b>	Образ богатырей. Знакомство с былинами. Учить на примере сказочных героев защищать слабого.
15.	<b>Фольклор. Пословицы, поговорки, частушки, считалки, поговорки.</b>	Знакомство с жанрами, их функциями и особенностями. Знать: сходство и различие пословиц и поговорок.
16.	<b>Народные подвижные игры.</b>	Познакомиться с традициями и обычаями русской культуры. Разучивание игр, знакомство с правилами, изготовление атрибутов для игры.
17.	<b>«Вставай в хоровод – Новый год у</b>	Познакомиться с традициями празднования Нового года в России и в других странах.

	<b>ворот».</b>	
18.	<b>«Коляда, коляда, ты подай нам пирога!» Зимние праздники в России.</b>	Познакомиться с традициями и историей празднования Рождества, других зимних праздников в России и в других странах.
19.	<b>Творческая мастерская. «Рождественская мастерская».</b>	Изготовление игрушек и сувениров к празднику.
20.	<b>Народный календарь. Зимние приметы.</b>	Познакомиться с обычаями и традициями русской национальной культуры.
21.	<b>Руки не для скуки...Народные игрушки.</b>	Знакомство с понятием, видами ремесла: Гжель, Палех, Хохлома и др.
22.	<b>Традиции русской кухни. Русские хлеб-соль. Еда обычная и праздничная. Русские пироги и калачи.</b>	Познакомиться с традициями русской кухни. Научиться в «русской традиции» встречать и провожать гостей.
23.	<b>Приглашение к чаю. Правила сервировки стола. Встреча и проводы гостей.</b>	
24.	<b>Праздник матери и детей. Выставка образцов творчества матерей и детей.</b>	Изучить историю праздника, его значение. Почитание матери. Разучить игры, стихи о матери.
25.	<b>Широкая Масленица.</b>	Познакомиться с историей праздника, его значением. Разучить игры, стихи, ознакомиться с обрядами и традициями.
26.	<b>«Матушка-весна – всем красна». Народные приметы.</b>	Разучить пословицы, поговорки, стихи, народные приметы, связанные с приходом весны; их значением и использованием в жизни русских людей.
27.	<b>Велик день (Пасха). День поминовения. Народные приметы.</b>	Познакомиться с историей праздника, древними обычаями. Легенды о яйце и его цвете. Разучивание пасхальных игр.
28.	<b>Встреча весны. Заклички. Весенние игры и песни.</b>	Разучить пословицы, поговорки, стихи, народные приметы, связанные с приходом весны, их значением и использованием в жизни.
29.	<b>Праздник русской берёзки.</b>	Изучить традиции праздника (украшение веток берёзки разноцветными лентами, плетение венков), его значением в жизни людей. Разучить песни, стихи о берёзе.
30.	<b>Здравствуй, лето красное!</b>	Разучить пословицы, поговорки, стихи, народные приметы, их значение и использование в жизни.
31.	<b>Экскурсия в школьный музей.</b>	Обобщить знания детей по истории своего края, района, школы.
32.	<b>Итоговое занятие.</b>	Оформление творческих работ учащихся.
33.	<b>Резервный урок.</b>	

**Содержание курса «Введение в народоведение» - 2 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>
1.	<b>Я – сын своего народа</b>	Связь прошлого с настоящим. Значение понятий: страна, родина.
2.	<b>Праздник урожая.</b>	История праздника. Его значение. Разучивание игр, стихов о плодах. Инсценировать сказки.
3.	<b>Русский народный костюм.</b>	История костюма. Какие использовались ткани, цвета, орнаменты, украшения. Нарисовать русский народный костюм.
4 - 6	<b>Народные промыслы.</b>	Знакомство с понятиями, видами ремесла: гжель, палех, жостово, дымково, хохлома, кружевное шитье, глиняная игрушка. Выполнить орнамент, вышить салфетку, применяя разные швы.
7	<b>Народная мудрость.</b>	Пословицы, поговорки, потешки, прибаутки, дразнилки, скороговорки, загадки. Их значение. Исполнение и использование в жизни.
8- 9.	<b>Русские сказки.</b>	Понимание сказки, различие добрых и злых и героев, сравнение их поступков. Инсценировать сказку.
10	<b>Моя родня.</b>	Знать историю своей семьи, её членов, обычаи и традиции.
11.	<b>Русские богатыри.</b>	Образ богатырей. Знакомство с былинами. Учить на примере сказочных героев защищать слабого.
12.	<b>Древние русские города.</b>	Происхождение городов, их значение и достопримечательности.
13.	<b>Народные традиции.</b>	Знакомство с народными традициям. Демонстрация праздничных костюмов.
14.	<b>Как на Руси новый год встречали.</b>	Знакомство с древними истоками праздника. Зимние игры и забавы. Рождественские праздники. Создать маску.
15.	<b>Русские народные игры.</b>	Обычаи и традиции русской культуры. Разучивание игр, изготовление атрибутов, подбор команды.
16.	<b>Игры других народов.</b>	Усвоение обычаев и традиций национальной культуры. Разучивание народных игр, знакомство с правилами. Изготовление атрибутов игры.
17.	<b>Крестьянское жилище. Интерьер.</b>	Знакомство с интерьером крестьянского жилища (украшения, резьба по дереву, белая горница, орнамент). Праздничное и повседневное убранство дома.
18 - 19	<b>Музыкальный фольклор. Частушки, пестушки, хороводы.</b>	Прослушивание русских народных песен. Разучивание хороводных песен, плясовых движений.
20.	<b>Народные музыкальные инструменты.</b>	Знакомство с инструментами: ложки, трещотки, гармонь, колокольчики. Прослушивание их звучания. Расписать ложки.
21 - 22	<b>Масленица - широкая.</b>	История праздника. Символ праздника. Знакомство со значением каждого дня. Разучивание

		песни. Изготовление чучела.
23.	<b>В гостях у Василисы Премудрой</b>	Образ русской женщины. Обращение к женщине. Образ в искусстве. Женщина в различных культурах. История международного женского дня, его ритуал. Изготовление поздравительных открыток, чтение стихов.
24 - 25	<b>Здоровью цены нет.</b>	Понятие о здоровом образе жизни. Вредные привычки. Правила здорового образа жизни. Конкурс пословиц и поговорок о здоровье.
26 - 27	<b>Правильное питание – залог здоровья.</b>	Полноценное питание. Употребление в пищу доступных разнообразных продуктов. Соблюдение режима питания. Развитие практических навыков составления ежедневного меню.
28	<b>Светлое воскресенье – Пасха.</b>	Знакомство с древними обычаями. Легенды о яйце и его цвете. Разучивание пасхальных игр.
29 - 30	<b>Историческая память. День победы.</b>	Оформление пасхальных открыток. Знакомство с Ярославом Мудрым, Владимиром Красным Солнышком, Александром Невским. История и особенности праздника 9 мая. Изготовление поздравительной открытки.
31 -32.	<b>Народный календарь. Приметы.</b>	Знакомство с народным обрядовым календарем. Разучивание песен. Изготовление панно.
33 –34.	<b>Итоговые занятия.</b>	Занятия – инсценировки: «Весела была беседа».

### Содержание курса «Введение в народоведение» - 3 класс.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	<b>Календарь. Народный сельскохозяйственный календарь. Церковный календарь.</b>	Познакомиться с влиянием природы на жизнь человека в прошлом. Разучить пословицы, поговорки, стихи, проанализировать народные приметы, связанные со сбором урожая на Руси, традиции. Использование элементов народной культуры в повседневной жизни.
2.	<b>Народные приметы погоды и урожая.</b>	
3.	<b>Осенние игры и состязания.</b>	
4.	<b>Празднование сбора урожая на Руси.</b>	
5.	<b>Именинные дни (из истории русских имён).</b>	Познакомиться с историей возникновения русских имён. Обычаями нареkania детей именами святых.
6.	<b>Государственные символы России.</b>	Знать исторические сведения о возникновении российской символики.
7.	<b>Москва – столица России. Герб и флаг.</b>	Познакомиться с историческими сведениями о столице нашей Родины, строительстве Москвы, её символике.
8.	<b>Как строилась Москва.</b>	Продолжить знакомство с историческими сведениями о столице нашей Родины, строительстве Москвы, её символике.

9.	<b>«Золотое кольцо» России.</b>	Познакомиться с историческими памятниками-городами нашей Родины.
10.	<b>Из истории моего города, микрорайона.</b>	Познакомиться с историческими сведениями о родном городе, микрорайоне. Посещение школьного музея, экскурсия по улицам микрорайона.
11.	<b>Хлеб – чудо земли.</b>	Познакомиться с традициями русского народа, пословицами, поговорками, обрядами, связанными с хлебом. Использование элементов народной культуры в повседневной жизни.
12.	<b>Русские игрушки из глины.</b>	Познакомиться с традиционными занятиями детей и взрослых, изготовлением игрушек, материалами, технологией изготовления. Изготовление простых русских игрушек.
13.	<b>Русские деревянные игрушки.</b>	
14.	<b>Куклы – обереги.</b>	
15.	<b>Вкусные игрушки.</b>	
16.	<b>Зимние праздники. Изготовление рождественских подарков.</b>	Познакомиться с традиционными занятиями детей и взрослых в канун рождественских праздников, материалами, технологией изготовления. Изготовление рождественских подарков.
17.	<b>Фольклор. Дразнилки, перевёртыши, потешки, небылицы.</b>	Знакомство с жанрами, их функциями и особенностями, использованием в жизни. Работа над дикцией, разучивание.
18.	<b>Скоро сказка сказывается...(русские народные волшебные сказки).</b>	Познакомиться с понятиями «малая» родина, счастье, человеческое достоинство. Чтение русских народных сказок.
19.	<b>Читаем былины. Русь былинная.</b>	Знакомство с жанром, его особенностями, образом богатырей. Учить на примере былинных героев защищать слабого.
20.	<b>Я среди родных и близких.</b>	Исследовать историю своей семьи, родственников, распределение обязанностей, семейные праздники, традиции.
21.	<b>Рассказы о вещах, хранящихся в твоём доме.</b>	Познакомиться с обрядами, связанными с домом, историей вещей, убранством дома.
22.	<b>Отцы и дети. Произведения об отцах, о мужских профессиях.</b>	Познакомиться с основными занятиями мужчин на Руси, инструментами. Работа над культурой речи, дикцией.
23.	<b>Зимние игры и забавы.</b>	Понятие о здоровом образе жизни, разучивание народных игр и забав.
24.	<b>Ученье – свет, а неученье – тьма. Как учились в старину.</b>	Знакомство с историческими сведениями об обучении детей в России.
25.	<b>Из истории отечественной почты. Путешествие письма.</b>	Познакомиться историей возникновения и развития отечественной почты; «искусством писать письма».
26.	<b>Трапеза в России в разные времена.</b>	Познакомиться традициями русской кухни.
27.	<b>Символы России. Берёза в жизни русских людей.</b>	Познакомиться основными традициями и символами России. Разучить стихи и песни о берёзе.
28.	<b>Цветы России. Стихи и песни о</b>	Познакомиться основными традициями и символами России. Разучить стихи и песни о

	<b>цветах.</b>	цветах.
29.	<b>Летние обряды и традиции. Лекарственные травы.</b>	Познакомиться основными традициями и символами России. Искусством лечения травами, настоями. Понятие о здоровом образе жизни, разучивание народных игр и забав.
30.	<b>«Русская красавица рукоделием славится». Вязание, вышивание.</b>	Познакомиться с традиционными занятиями детей и взрослых, материалами, технологией изготовления.
31.	<b>Русский костюм.</b>	Познакомиться с основными элементами русского костюма, орнамента и узора.
32.	<b>Русские традиционные орнаменты и узоры.</b>	Научиться составлять и рисовать русские узоры для костюма, украшения жилища.
33.	<b>Экскурсия в парк «Здравствуй, лето красное!»</b>	Обобщить знания детей о влиянии природы на жизнь человека в прошлом и настоящем. Применение и традиции.
34.	<b>Итоговое занятие. Обобщение материала по курсу. Викторина.</b>	Обобщить знания детей по изученному материалу.

**Тематическое планирование по курсу «Введение в народоведение».**

**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Учимся видеть и понимать природу. Экскурсия.	1 ч.
2.	Осень – перемен восемь. Конкурс пословиц, поговорок, стихов, народных примет.	1 ч.
3.	Слава хлебу на столе (русские традиции, связанные с хлебом).	1 ч.
4.	Празднование сбора урожая на Руси.	1 ч.
5.	Самое лучшее место на земле – мой город.	1 ч.
6.	Мы живём в России. Стихи и песни о России.	1 ч.
7.	Моя родня.	1 ч.
8.	Что в имени твоём...	1 ч.
9.	Народные традиции взаимоотношений детей и взрослых.	1 ч.
10.	Народные песни и стихи о матери, семье, доме.	1 ч.
11.	Дом, открой свою тайну.	1 ч.
12.	Скоро сказка сказывается...	1 ч.
13.	Сказка или быль? Верования в чистую и нечистую силу.	1 ч.
14.	История народного фольклора. Былины.	1 ч.
15.	Фольклор. Пословицы, поговорки, частушки, считалки, поговорки.	1 ч.

16.	Народные подвижные игры.	1 ч.
17.	«Вставай в хоровод – Новый год у ворот».	1 ч.
18.	«Коляда, коляда, ты подай нам пирога!» Зимние праздники в России.	1 ч.
19.	Творческая мастерская. «Рождественская мастерская».	1 ч.
20.	Народный календарь. Зимние приметы.	1 ч.
21.	Руки не для скуки... Народные игрушки.	1 ч.
22.	Традиции русской кухни. Русские хлеб-соль. Еда обычная и праздничная. Русские пироги и калачи.	1 ч.
23.	Приглашение к чаю. Правила сервировки стола. Встреча и проводы гостей.	1 ч.
24.	Праздник матери и детей. Выставка образцов творчества матерей и детей.	1 ч.
25.	Широкая Масленица.	1 ч.
26.	«Матушка-весна – всем красна». Народные приметы.	1 ч.
27.	Велик день (Пасха). День поминовения. Народные приметы.	1 ч.
28.	Встреча весны. Заклички. Весенние игры и песни.	1 ч.
29.	Праздник русской берёзки.	1 ч.
30.	Здравствуй, лето красное!	1 ч.
31.	Экскурсия в школьный музей.	1 ч.
32.	Итоговое занятие.	1 ч.
33.	Резервный урок.	1 ч.

	<b>Тематическое планирование по курсу «Введение в народоведение».</b>	
--	---	--

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Я – сын своего народа.	1 ч.
2.	Праздник урожая.	1 ч.
3.	Русский народный костюм.	1 ч.
4-6.	Народные промыслы.	3 ч.
7.	Народная мудрость.	1 ч.
8-9.	Русские народные сказки.	2 ч.
10-11.	Сказки других народов.	2 ч.
12-13.	Русские богатыри.	2 ч.
14.	Древние русские города.	1 ч.
15.	Народные традиции.	1 ч.
16.	Как на Руси Новый год встречали.	1 ч.
17-18.	Русские народные игры.	2 ч.
19.	Игры других народов.	1 ч.
20.	Крестьянское жилище. Интерьер.	1 ч.
21-22.	Музыкальный фольклор. Частушки, пестушки, хороводы.	2 ч.
23.	Народные музыкальные инструменты.	1 ч.

24.	Масленица – широкая.	1 ч.
25.	В гостях у Василисы Премудрой.	1 ч.
26.	Здоровью цены нет.	1 ч.
27-28.	Правильное питание – залог здоровья.	2 ч.
29.	Светлое воскресенье – Пасха.	1 ч.
30-31.	Историческая память. День Победы.	2 ч.
32-33.	Народный календарь. Приметы.	2 ч.
34.	Итоговое занятие	1 ч.

**Тематическое планирование по курсу «Введение в народоведение».**

**3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Календарь. Народный сельскохозяйственный календарь. Церковный календарь.	1 ч.
2.	Народные приметы погоды и урожая.	1 ч.
3.	Осенние игры и состязания.	1 ч.
4.	Празднование сбора урожая на Руси.	1 ч.
5.	Именинные дни (из истории русских имён).	1 ч.
6.	Государственные символы России.	1 ч.
7.	Москва – столица России. Герб и флаг.	1 ч.
8.	Как строилась Москва.	1 ч.

9.	«Золотое кольцо» России.	1 ч.
10.	Из истории моего города, микрорайона.	1 ч.
11.	Хлеб – чудо земли.	1 ч.
12.	Русские игрушки из глины.	1 ч.
13.	Русские деревянные игрушки.	1 ч.
14.	Куклы – обереги.	1 ч.
15.	Вкусные игрушки.	1 ч.
16.	Зимние праздники. Изготовление рождественских подарков.	1 ч.
17.	Фольклор. Дразнилки, перевёртыши, потешки, небылицы.	1 ч.
18.	Скоро сказка сказывается... (русские народные волшебные сказки).	1 ч.
19.	Читаем былины. Русь былинная.	1 ч.
20.	Я среди родных и близких.	1 ч.
21.	Рассказы о вещах, хранящихся в твоём доме.	1 ч.
22.	Отцы и дети. Произведения об отцах, о мужских профессиях.	1 ч.
23.	Зимние игры и забавы.	1 ч.
24.	Ученье – свет, а неученье – тьма. Как учились в старину.	1 ч.
25.	Из истории отечественной почты. Путешествие письма.	1 ч.
26.	Трапеза в России в разные времена.	1 ч.
27.	Символы России. Берёза в жизни русских людей.	1 ч.
28.	Цветы России. Стихи и песни о цветах.	1 ч.

29.	Летние обряды и традиции. Лекарственные травы.	1 ч.
30.	«Русская красавица рукоделием славится». Вязание, вышивание.	1 ч.
31.	Русский костюм.	1 ч.
32.	Русские традиционные орнаменты и узоры.	1 ч.
33.	Экскурсия в парк «Здравствуй, лето красное!»	1 ч.
34.	Итоговое занятие. Обобщение материала по курсу. Викторина.	1 ч.