

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 80
городского округа Тольятти

СОГЛАСОВАН

Протокол
от 28.08.2014 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № 186
от 01.09.2014г.

заседания Совета школы

Публичный отчет (2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД)



В 2014-2015 учебном году школа отмечает 25-летие со дня основания

Информационная справка

Дата основания школы – 01 сентября 1989 г.;

Важные этапы развития и достижения школы –

- **1990 год** - на базе школы развернута районная экспериментальная площадка по художественно-эстетическому воспитанию и развитию учащихся;
- **1992 год** - школа эстетического профиля;
- **2000 год**- лауреат всероссийского конкурса «Школа 21 века»;
- **2003 год** - школа с углубленным изучением отдельных предметов художественно-эстетического профиля;
- **2006 год** - школа - победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки РФ «Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении»;
- **2007 год** - лауреат городского этапа всероссийского конкурса «Лучшие школы России- 2007», проводимого в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- **2008 год** – лауреат городского этапа всероссийского конкурса «Лучшие школы России- 2008», проводимого в рамках национального проекта «Образование»;
- **2009 год** – лауреат всероссийского конкурса «Школа России-2009»;
- **2009 год**- участник Международной благотворительной программы «Добрые Дети Мира» под патронажем Президента России;
- **2010 год** –Щетинина Т.А.,учитель начальных классов, призер регионального этапа (2 место) Всероссийского конкурса «Учитель начальной школы 21 века»;
- **2011 год** – Лауреат регионального конкурса «Лучшие школы Самарской области-2011» в номинации «Гимназия, лицей, школа с углубленным изучением отдельных предметов»;
- **2012г.-** Лауреат регионального конкурса «Образовательное учреждение-центр инновационного поиска 2012.» в номинации «Обеспечение профессионального самоопределения обучающихся»;
- **2013г.-** Лауреат конкурса «Лучшая школа России-2013»;
- **2014г.** - Лауреат Первого Всероссийского смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательного учреждения- 2014».

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 80 городского округа Тольятти осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** – выдана Министерством образования и науки Самарской области 14.02.2012г. № 3690, действует бессрочно;
- **Свидетельство о государственной аккредитации** - выдано Министерством образования и науки Самарской области 30.04.2014г. № 2084-14, сроком до 30.04.2026г.

За 25 лет своей деятельности в школе созданы условия для качественного образования детей, организации их внеурочной и внеклассной деятельности, досуга, оздоровления.

В школе обучаются дети, проживающие на территории микрорайона, закрепленного за школой Постановлением мэра г.о. Тольятти от 22.03.2012г. № 893-П/1.

Вакантные места предоставляются всем желающим обучаться в нашей школе.

В 2013-2014 учебном году школа работала в 5-тидневном режиме для учащихся 1-5 классов, в режиме «шестидневки» для учащихся 6-11 классов. Режим работы школы двухсменный, начало занятий первой смены – 8-00 часов. Начало первого урока второй смены в 12-50.

Продолжительность уроков составляла 45 минут. Продолжительность перемен: 3 перемены по 15 минут, 1 перемена 20 минут для соблюдения требований по организации горячего питания учащихся.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации первоклассников к обучению в 1 классе применяется:

- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки;
- установлены дополнительные каникулы;
- безотметочное оценивание;
- обучение без домашнего задания.

Обучение детей в начальной школе организовано по двум УМК: «Школа XXI века», «Школа 2100».

Основанием для выбора УМК является компетентность, результативность педагога, направленная на достижение Требований Стандарта к результатам образования, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их подготовки и пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Особое внимание в школе уделяется переходу на обучение по ФГОС нового поколения в 1-5 классах.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в образовательном процессе произошли изменения в условиях обучения, содержании образования, в формировании учебной деятельности.

Обучение по новым образовательным стандартам строится из **урочной и внеурочной деятельности**.

Основой формирования гражданской позиции и социальной активности является **внеурочная деятельность** школьников. Она имеет большее, чем урок, временное пространство, большее количество субъектов – участников того или иного вида деятельности и несет в себе приоритет воспитания в человеке различных умений, навыков, личностных качеств.

В школе ребенку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным.

Модель внеурочной деятельности, реализуемая школой – оптимизационная. Внеурочную деятельность реализуют как учителя школы, так и преподаватели УДОД на основе договоров о сотрудничестве.

Занятия по внеурочной деятельности организуются с учетом пожеланий учащихся и запросов их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное.

Количественный состав учащихся

Показатель	Количество учащихся		
	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Общее кол-во учащихся	971	976	971
1 ступень	411	415	422
2 ступень	462	475	474
3 ступень	98	86	75

Таблица № 1 «Контингент учащихся (2011-2014гг).»

В 2013-2014 учебном году в школе обучались 971 учащихся (с 1 по 11 классы), 41 класс – комплект, средняя наполняемость классов составила 23 человека.

На протяжении 3-х лет контингент учащихся школы стабилен в начальной и основной школе. Несколько снижается количественный состав в средней школе. Все больше учащихся и их родителей принимают решение получать общее образование одновременно с получением профессии в учреждениях среднего профессионального образования.

Движение детей в школе происходит по объективным причинам (по причине поступления учащихся 9-х классов в ССУЗЫ и учреждения НПО; вследствие перемены местожительства семей школьников) и не вносит дестабилизации в процесс функционирования и развития учреждения.

В 2013 году перешли в 10 классы школы для профильного обучения 39 учащихся 9-х классов (40% от количества 9-классников).

Основная форма обучения в школе – очная.

Учащиеся могут также обучаться индивидуально на дому (по медицинским показаниям) или получать образование в форме семейного обучения.

Учебный год	Индивидуальное обучение на дому	Обучение в форме экстерната, семейное обучение
2011-2012	5 учащихся	-
2012-2013	4 учащихся	1 учащийся
2013-2014	4 учащихся	1 учащийся

Таблица № 2 «Формы обучения в школе»

На основании выписки заседания городской Психолого-медико-педагогической комиссии организованы интегрированные классы. В 2013-2014 учебном году 17 учащихся обучались в 10 таких классах.

Наряду с организацией внеурочной деятельности по учебному плану в школе организована деятельность кружков и секций по интересам учащихся:

№	Наименование	Руководитель
1.	Биссероплетение	Таланова И.В.
2.	Тестоластика	Миронова С.А
3.	Волейбол	Ветренко А.А
4.	Бокс	Кутляев В.Ф
5.	Баскетбол	Еремеева Д.В
6.	«Психология и Я»	Терентьева Т.П

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы интегрированные классы, предоставляется получение образования в индивидуальной форме на дому (по медицинским показаниям) .

В школе работают группы продленного дня для первоклассников до 15.30 часов. Для остронуждающихся родителей организуется дежурная группа продленного дня до 18.00 часов.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия (директором Бабий С.В.) и самоуправления (администрация школы, Совет школы, Совет школьников). В соответствии с введением Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 27.12.2012г. осуществляется постепенный переход на управление школой в соответствии с

Требованиями закона. Разрабатывается новая редакция Устава.

2. Цели и результаты развития школы

Цели, задачи, планируемые результаты деятельности образовательной организации определены в государственном и муниципальном заданиях школы, которые направлены на:

- достижение высокого качества образовательной деятельности,
- решение проблем кадровой политики,
- укрепление материально-технической базы школы,
- создание информационной среды образовательного процесса,
- осуществление гражданского воспитания учащихся и правового просвещение их родителей (законных представителей).

Работа по достижению поставленных целей и задач системная.

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся.

В 2013-2014 учебном году успеваемость учащихся составила **98,95%**. (в 2012-2013 учебном году – 99,54%). Результаты мониторинга за качеством обучения показали положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом. Доля «отличников» в школе составила 6,3% (6,4%) и «хорошистов» 41,5% (37,3%). Качество обучения (отличники и хорошисты) составила 47,8 % (45,7%).

Несколько выше качество знаний в начальной школе, чем в основной и старшей школе. В 2013 – 2014 учебном году он составил 78%, резерв (обучающиеся с одной тройкой) - 9%.



Диаграмма №1 «Успеваемость обучающихся в 2012-2013 учебном году»

Достаточно высок процент учащихся, окончивших учебный год с одной «3»-кой (7,9%). Это скрытый потенциал успевающих на 4 и 5. В следующем учебном году будет организована работа по повышению качества в их обучении.

Средний балл за три года по результатам ЕГЭ по 100-й шкале

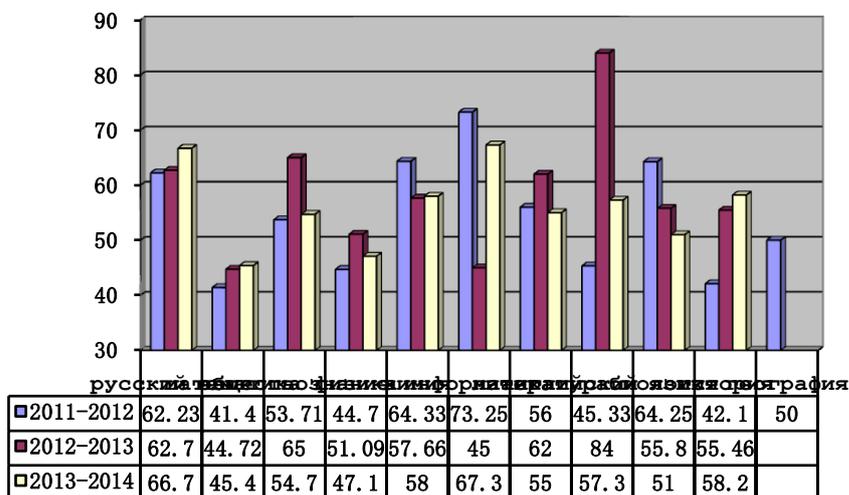


Диаграмма № 2. «Динамика образовательных результатов по итогам ЕГЭ за 3 года»

По результатам ЕГЭ успеваемость выпускников средней школы по русскому языку остаётся стабильной - 100%, средний балл соответствует среднегородскому. 100-процентная успеваемость учащихся школы по математике пока остается недостижимой на протяжении последних 3-х лет. Необходим детальный анализ причин, не позволяющих всем учащимся 11 класса пройти успешно государственную итоговую аттестацию по математике.

В 2013-2014 учебном году вместе со снижением количества выпускников отмечено снижение выпускников школы, получивших медаль «За особые успехи в учении» по окончании 11 класса. Отчасти это связано с изменениями требований к претендентам на медаль. Выпускники подтверждают медали успехами на выпускных экзаменах.

2011-2012	2012-2013	2013-2014
4 золотые медали Пестрикова Юлия Божок Анна Леванова Варвара Михайлова Полина	3 золотые медали Новицкая Дарья Радченко Анна Агафоненок Александра	1 медаль Назарова Юлия
1 серебряная медаль Фабер Екатерина	2 серебряные медали Цветкова Валерия Ромашова Алёна	

Таблица № 3. «Количество выпускников- медалистов за 3 года»

Изменения произошли и в организации итоговой аттестации учащихся 9-х классов за курс основной школы (ОГЭ).

Средний балл в 9 классах в форме ОГЭ за 2 года

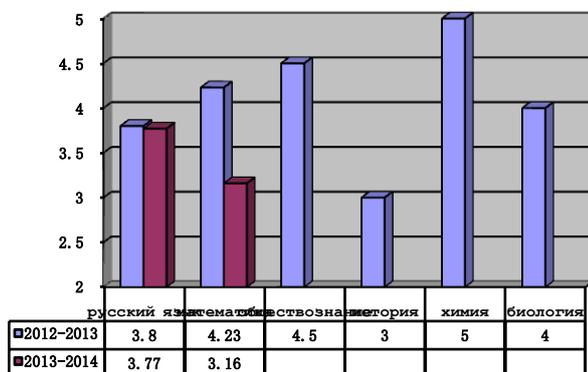


Диаграмма № 3 «Динамика результатов по итогам ГИА в 9-х классах»

Результаты независимой экспертизы ГИА в 9 классах в этом учебном году показали понижение среднего балла по русскому языку и по математике, так как в данной форме ОГЭ и ГВЭ сдавались школьниками впервые.

В 2013-2014 учебном году обучающиеся школы принимали участие в предметных мероприятиях различного уровня и достигли следующих результатов:

- **Бежеская Екатерина**, ученица 10Б класса, диплом первой степени городского конкурса инновационных научно-исследовательских и творческих проектов «Окружающая среда. Техносфера. Безопасность» (учитель химии Заражевская И.А.);
- **Бежеская Екатерина**, ученица 10Б класса, участвовала в Конгрессе молодых исследователей научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в номинации «Молодой исследователь в области экологии» (учитель химии Заражевская И.А.);
- **Бежеская Екатерина**, ученица 10Б класса, участвовала в олимпиаде по химии, проводимой ОАО «Тольяттиазот» в рамках областной недели труда и профориентации «7 шагов к профессии» (учитель химии Заражевская И.А.);
- **Ховятская Полина**, ученица 10А класса, призер окружного (городского) тура Всероссийской олимпиады школьников по химии (учитель химии Заражевская И.А.);
- **Чугунова Ксения**, ученица 9А класса, призер окружного (городского) тура Всероссийской олимпиады школьников по литературе (учитель русского языка и литературы Лапшина Ж.В.);
- **Вдовина Полина**, ученица 9В класса, призер окружного (городского) тура Всероссийской олимпиады школьников по технологии (учитель технологии Баннова Г.П.);

- **Пестрикова Екатерина**, ученица 6В класса, призер окружного (городского) тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (учитель русского языка и литературы Асоскова И.И.);
- **Лапшина Елена**, ученица 11Б класса, Марчукова Светлана, ученица 10А класса, участники городской олимпиады школьников по английскому языку от ТГУ (учитель английского языка Хайруллина Д.Р.);
- **Обухов Роман**, ученик 11Б класса, участник социокультурного городского проекта «Театр в классе – 2014» (педагог Николаева Е.Н.);
- **Команда школьников** - Сертификат участника в межрегиональной Дистанционной Обучающей Олимпиаде по математике (учителя математики: Сафарчева И.И., Куликова Е.Д.);
- **Команда МБУ СОШ №80** участвовала в III региональном конкурсе эскизов «Выпускной бал. Платье твоей мечты» (учитель музыки Ховятская С.В.);
- **Марчукова Светлана**, ученица 10А класса, дипломант игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое Руно» (педагог Анчихрова И.А.);
- **Бабенкова Наталья**, ученица 9А класса, заняла II место в I Всероссийском конкурсе творческих работ «Младшие друзья» (учитель биологии Павлова Т.Н.);
- **Пономарева Юлия, Цыганова Елена**, ученицы 9А класса, заняла II место в I Всероссийском конкурсе творческих работ «Младшие друзья» (учитель биологии Павлова Т.Н.);
- **Контеева Галина**, ученица 8В класса, лауреат XII городского фестиваля детского литературного творчества «Веснушки» в номинации «Я поэт, зовусь я...» (учитель русского языка и литературы Асоскова И.И.);
- **Бойко Надежда** дипломант XII городского фестиваля детского литературного творчества «Веснушки» в номинации «Край ты мой родимый» (учитель русского языка и литературы Лапшина Ж.В.);
- **Гоголев Денис** занял второе место в творческом конкурсе в рамках 9 Межрегионального Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» в номинации «Лучшая презентация» (учитель ИЗО Митирева С.А.);
- **Миленин Матвей** занял третье место в творческом конкурсе в рамках 9 Межрегионального Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» в номинации «Лучшая презентация» (учитель ИЗО Митирева С.А.);
- **Команда МБУ СОШ №80** участвовала в городском конкурсе «История города из семейного архива» (учитель русского языка и литературы Асоскова И.И.);
- **Лапшина Елена**, ученица 11Б класса, участник городского конкурса чтецов кафедры русского языка и литературы (педагог Николаева Е.Н.);
- **Гуртовой Никита**, лауреат I степени регионального конкурса детского и юношеского творчества в рамках фестиваля «Берегиня» в номинации «Художественное слово. Театральное искусство» (учитель театра Шеина Т.И.);

- **Гуртовой Никита** завоевал второе место в городском конкурсе чтецов, посвященный 450-летию издания первой печатной книги на Руси в рамках празднования Дня православной книги (учитель театра Шеина Т.И.);
- **Лапшина Елена**, лауреат II степени регионального конкурса детского и юношеского творчества в рамках фестиваля «Берегиня» в номинации «Художественное слово. Театральное искусство» (учитель театра Шеина Т.И.);
- **Замков Дмитрий** участвовал в городском конкурсе чтецов, посвященный 450-летию издания первой печатной книги на Руси в рамках празднования Дня православной книги (учитель русского языка и литературы Асоскова И.И.);
- **Асоскова Александра** участвовала в городском дистанционном проекте «Параллельный мир» в рамках городского фестиваля детского литературного творчества «Веснушки» (учитель русского языка и литературы Асоскова И.И.).

В 2013-2014 учебном году обучающиеся участвовали в предметных мероприятиях **всероссийского и международного** уровня и были удостоены дипломов и грамот:

- **Рагулина Ксения** – заняли первое место в Международном дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок» (педагог Огуречникова И.С.);
- **Филиппова Алина** – заняли первое место в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку проекта «Новый урок» (педагог Огуречникова И.С.);
- **Марчукова Светлана** – 1 место в России, диплом Всероссийской игры-конкурса «Золотое руно» (педагог Анчихрова И.А.);
- **Команда учащихся 7-х классов МБУ СОШ №80** завоевала 3-е место в дистанционном конкурсе Международный интеллектуальный Интернет – марафон «ЭДУКОНец» (учитель ИЗО Митирева С.А.).

Деятельность школы в целом и деятельность отдельных её педагогов неоднократно отмечалась на различных уровнях:

Митирева Светлана Александровна, учитель изобразительного искусства и технологии, стала лауреатом «Первого Всероссийского Смотра-конкурса образовательных учреждений – 2014».

Митирева Светлана Александровна, учитель изобразительного искусства и технологии, получила золотой сертификат за организацию и проведение дистанционного конкурса: Международный интеллектуальный Интернет – марафон «ЭДУКОНец».

Огуречникова Ирина Александровна, учитель начальных классов, получила диплом за подготовку учащихся в Международном дистанционном конкурсе учащихся по русскому языку и по математике проекта «Новый урок».

Огуречникова Ирина Александровна, учитель начальных классов, участник открытого Всероссийского конкурса с международным участием «Учитель начальных классов – 2013», опубликовала в социальной сети взаимовыручки

для учителей infourok.ru методическую разработку по технологии «Украшение посуды орнаментом».

Бурова Светлана Анатольевна, Тахтамышева Ольга Сергеевна, учителя английского языка, успешно провели мероприятие Всероссийской олимпиады по английскому языку для 7-8 классов «Вот задачка».

Павлова Татьяна Николаевна, учитель биологии, получила диплом за участие во Всероссийской Педагогической Видеоконференции «Формирование понятие системы как метапредметной компетенции в обучении по ФГОС».

Асоскова Инна Ивановна, учитель русского языка и литературы, приняла участие в научно-методическом семинаре для учителей «Организация работы с фондом редкой книги в музее и методическое сопровождение научно - исследовательской деятельности школьников при подготовке к научным конкурсам и конференциям».

Заражевская Ирина Александровна, учитель химии, участвовала в муниципальном этапе X Областного конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей.

Шеина Татьяна Ильинична, учитель театра, участвовала в городском конкурсе элективных курсов в системе профильного обучения и в муниципальном этапе X Областного конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Схема

Образовательный процесс осуществляется по Учебному плану, разработанному в соответствии с основной образовательной программой школы, который обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс старшей школы (10-11 классы) осуществляется с учетом индивидуальных запросов учащихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), разрабатываемым каждым учеником при переходе в 10-й класс, на основе личных профессиональных планов, интересов и потребностей.

Кроме того школе организовано интегрированное обучение учеников с ОВЗ по адаптированным программам, что обеспечивает дифференцированный подход к особенностям учеников.

В учебных планах школы предусмотрены часы индивидуальных и групповых занятий с одаренными и слабоуспевающими учениками.

В начальной школе обучение организовано по двум УМК: «Школа XXI века», «Школа 2100».

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в образовательном процессе произошли изменения в условиях обучения, содержании образования, в формировании учебной деятельности.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе **системно-деятельностного подхода**, который предполагает:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

- достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения.

В образовательной деятельности учителя используют следующие **педагогические технологии**:

- традиционные технологии (системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения);

- технологии активных форм и методов (уроки-путешествия, дискуссии, работа в парах и группах, игра по станциям, инсценировка, разработка и защита проектов);

- технология опережающего обучения;

- здоровьесберегающие технологии.

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей обучающихся.

Внутришкольная система оценки качества образования в школе складывается из контрольных, срезовых, четвертных и полугодовых итоговых работ, диагностик, тестов. Полученные результаты анализируются методическими объединениями учителей, обобщаются, даются рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) по устранению недостатков.

В основе внеурочной деятельности лежит принцип свободного самоопределения и самореализации ребенка, подростка в соответствии со своими личностными особенностями и целевыми приоритетами.

Основными направлениями внеклассной и внеурочной деятельности являются:

1. Патриотическое и правовое образование
2. Профессиональное самоопределение
3. Развитие креативных стремлений учащихся
4. Компенсация психофизических недостатков
5. Развитие межличностных и межэтнических коммуникаций
6. Развитие духовных ценностей
- 7 Развитие толерантности

Спектр услуг системы **дополнительного образования**, предоставляемых школой, позволяет ребенку «найти себя, понять, в чем заключаются его интересы, в какой сфере лежат пристрастия и увлечения, каковы его реальные возможности и как они согласуются с его целями в жизни». Сегодня доля обучающихся школы, охваченных дополнительным образованием составляет **78%** от общего количества. Их них доля занимающихся спортом, в секциях школы составляет **34%** от общего количества учащихся.

Активно работает и развивается ученическое самоуправление на базе Детского и молодежного объединения «Золотая молодежь» под руководством специалиста МБУДМО «ШАНС» по работе с молодежью Давыдовой Т.А. Еженедельно на базе школы проводится Районный штаб «ЧАС ПИК» по лидерской программе «Новые люди». Активисты объединения являются постоянными участниками городских акций, мероприятий. Всё это помогает ребятам выработать активную жизненную позицию, позитивное отношение в окружающей действительности.

Лучшим выпускникам школы из числа медалистов и отличников вручается на выпускном празднике **памятный знак «Гордость школы»**. В 2014 г. звание «Гордость школы» удостоена Назарова Юлия – выпускница 11б класса, окончившая школу с медалью «За особые успехи в учении».

На протяжении учебного года в школе проводится **конкурс-соревнование** среди классов на звание «**Лучший класс года**». В соответствии с Положением о конкурсе определяется лучший класс, ему вручается переходящий памятный знак. По итогам 2012-2013 учебного года лучшим классом школы признан 9Б класс (классный руководитель Ховятская С.В.) и 3Г класс (классный руководитель Зайцева О.Ф.).

Педагоги также отмечаются школьными **памятными знаками** по итогам учебного года «**Самый классный классный**» (Заражевская Ирина Александровна, учитель химии) и «**Лучший учитель года**» (Асоскова Инна Ивановна, учитель русского языка и литературы; Киреева Валентина Александровна, учитель начальных классов).

Стимулом для коллектива школы является освещение достижений и результатов деятельности, позитивных и интересных событий в еженедельной **радиогазете «Доживем до понедельника»**.

На протяжении последних трех лет выпускники 11 класса 98% поступают в высшие учебные заведения. 37% учащихся обучаются на бюджетных местах. Самыми востребованными учебными заведениями являются ТГУ, ПВГУС.

В школе развивается система школьной медиации - социальной и психологической поддержки несовершеннолетним. На основе договоров работают специалисты Регионального социо-психологического центра-социальный педагог, психологи. Благодаря совместным усилиям сократилось на 5 число учащихся, состоящих на учете в ОДН с 13 до 8 человек. Вместе с тем увеличилось число детей, состоящих на внутришкольном учете – 8 человек (7). Это свидетельствует о том, что учащиеся находятся под всесторонним педагогическим контролем.

В 2013-2014 учебном году школой организованы по запросам учащихся и их родителей следующие платные дополнительные образовательные услуги:

– курсы по углублению материала, за счет рассмотрения тем, превышающих стандарт:

- «Русская словесность. От слова к словесности» (5 – 9 классы),
- «Язык и речь» (9 классы),

- «Избранные вопросы математики» (9 классы) не предусмотрены учебным планом.

– дисциплины, не предусмотренные учебным планом школы, которые расширяют спектр образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением:

- «Детская риторика» (1 – 4 классы),
- «Забавные друзья» (английский язык),
- «Риторика» (5 – 7 классы),
- «Основы риторики.
- Мысль и слово» (10 – 11 классы),
- «Информатика и ИКТ» (1 – 4 классы).

В школе с 5 по 9 класс углубленно изучаются предметы эстетического профиля: театр, изобразительное искусство, хоровое пение. Результаты анкетирования родителей и учащихся показали, что изучать предметы эстетического профиля желают не только учащиеся классов с углубленным изучением предметов художественно – эстетического профиля. Учащиеся, их родители (законные представители) выбрали курс:

- «Художественная культура народов России» (5 – 8 классы).

Данные группы программ можно условно распределить по направлениям:

№№п/п	Наименование программы	Класс	Кол-во детей
Культурологическое направление			
1.	Детская риторика	4 а	27
2.	Детская риторика	4 б	24
3.	Художественная культура народов России	5 а	13
4.	Художественная культура народов России	5 б	13
5.	Художественная культура народов России	5 г	12
6.	Русская словесность. От слова к словесности.	8 б	10
7.	Русская словесность. От слова к словесности.	8 в	10
8.	Русская словесность. От слова к словесности.	9 а	12
9	Основы риторики. Мысль и слово.	11 а	13
Научно - техническое направление			
1.	Информатика и ИКТ	1 б	26
2.	Информатика и ИКТ	1 в	24

3.	Информатика и ИКТ	1 г	24
4.	Избранные вопросы математики	9 б	10
5.	Избранные вопросы математики	9 в	8
6.	Избранные вопросы математики	9 г	12
Лингвистическое направление			
1.	"Забавные друзья" (английский язык)	1 а	18
2.	Язык и речь	9 б	24
3.	Язык и речь	9 в	15
4.	Язык и речь	9 г	14

Рабочие программы по данным курсам составлены на основе типовых авторских программ и программ, адаптированных учителями школы.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг основано на принципах доступности и добровольности, перечень формируется после изучения спроса на дополнительные услуги, анализа возможностей учебного заведения в предоставлении качественных услуг.

В 2013-2014 учебном году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 309 учащихся, что составило 32% от общего количества учеников в школе: 143 ученика начальной школы; 153 ученика основной школы и 13 учеников средней школы.

4. Ресурсы образовательного процесса

Учебные помещения школы в основном отвечают современным требованиям к оснащению образовательного процесса. Однако школе необходима замена ученической мебели в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.22821-10. Выполнение данного требования финансово затратно. Однако благодаря помощи родителей оснащение мебелью постепенно происходит. В 2013-2014 учебном году приобретено 6 комплектов ученической мебели 4-6 ростовой группы.

Начальные классы школы расположены в отдельном корпусе, за каждым классом закреплен отдельный кабинет. Обучение по ФГОС нового поколения обеспечены необходимым современным мультимедийным оборудованием.

В школе созданы особые условия для учащихся начальной школы:

- Интерактивный класс
- 4 кабинета оснащены интерактивным оборудованием, имеется 26 ученических ноутбуков.
- Медиатека;
- Школьный музей;
- Кабинет музыки, театра;
- 2 спортивных зала;
- Зал ритмики;

- Актальный зал;
- Библиотека;
- Кабинет психолога;
- Столовая;
- Медкабинет;
- Универсальная спортивная площадка;
- Учебная площадка по ПДД.

Ежегодно обновляется фонд учебной, справочной и методической литературы. Все учащиеся по ФГОС обеспечиваются бесплатными учебниками. Общее количество учебников в библиотечном фонде школы составляет 8864, книг - 10801 экземпляров. В 2013-2014 учебном году поступило 2 книги и 1557 экземпляров учебников, заказанных в соответствии с квотой Департамента образования на 2013-2014 учебный год. Из них: 807 учебников - для начальной школы, 609- для основной (в том числе 370 учебников - для 5-х классов) и 141 - для средней. В этом году заказ выполнен на 100%. Выдано ученикам 7107 учебников (в среднем 7,3 экз. на 1 человека), что несколько больше, чем в прошлом учебном году (7 учебников на 1 учащегося). Обеспеченность школьными учебниками составляет 80,1% против 67 % в прошлом году. 42 учебника взято из обменного фонда.

Самая высокая обеспеченность бесплатными учебниками в начальной школе -96% (90% в прошлом году). Наилучшая, 100% обеспеченность – у учеников 1-3 классов, в связи с введением ФГОС.

В следующем учебном году по-прежнему особое внимание будет уделяться на обеспечение учебниками классов и параллелей, которые обучаются по ФГОС.

В связи с переходом на новые учебные программы несколько снизилась обеспеченность школьными учебниками учеников старшего и среднего звена – 63 и 75,6% соответственно. Выше показатели – у 6-х классов (84%) .

В первую очередь учебники из библиотечного фонда школы выдаются согласно Постановлению Правительства Самарской области от 25.07.2007 г. учащимся из социально не защищенной категории семей. Они обеспечены школьными учебниками на 97,6 %.

Информационная обеспеченность. Сайт. Интернет. (Ерофеева С.Ю.)

Медицинское сопровождение в школе осуществляет городская поликлиника № 4 на основе договора аренды и сотрудничества.

Ежегодные медицинские осмотры учащихся относят их в основном ко 2 (64% от общего количества учащихся) и 3(26%) группам здоровья. Абсолютно здоровых детей (1гр.здоровья)- 22%.

Качество результатов образовательной деятельности учащихся напрямую зависит от уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Статистические данные по кадровому составу:

- Административный - 8 человек,

- Педагогический - 59 человек,
- Вспомогательный - 16 человек.

Административный состав (100%) имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель ОУ» и «заместитель руководителя ОУ», что позволяет добиваться четкой работы управленческого аппарата школы.

В школе работает стабильный, достаточно профессиональный педагогический коллектив.

- Высшее образование имеют - 53 человека;
- Неоконченное высшее - 1 человек;
- Среднее специальное - 11 человек.

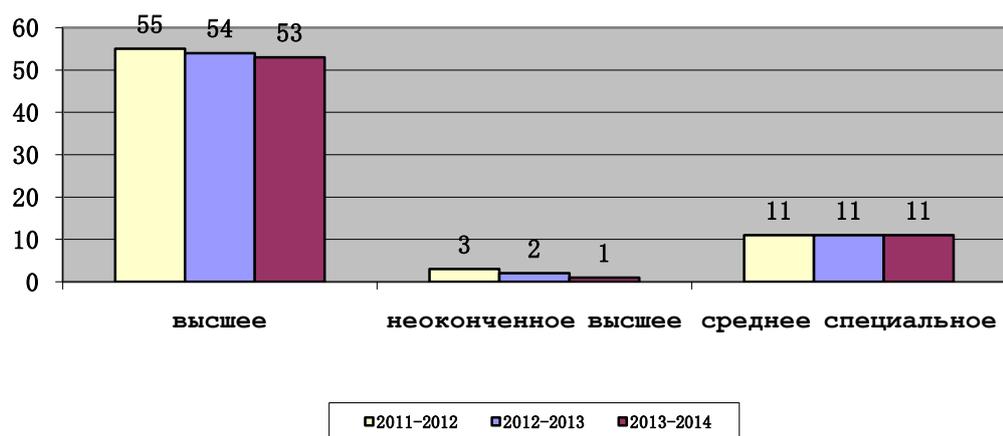


Диаграмма № 4. «Образование педагогов»

В школе реализуется план повышения квалификации педагогических работников. За последние 5 лет прошли курсовую подготовку 63 человек (96%). 100% педагогов владеют информационными – коммуникационными технологиями обучения. Систематически отслеживаются личные достижения педагогов. 43% педагогов аттестованы по новой модели аттестации на соответствие занимаемой должности.

Квалификационные категории имеют 92% от общего числа педагогов, в том числе:

- Высшую квалификационную категорию – 15 человек;
- Первую квалификационную категорию – 17 человек;
- Вторую квалификационную категорию – нет;
- Соответствие занимаемой должности – 28 человек.

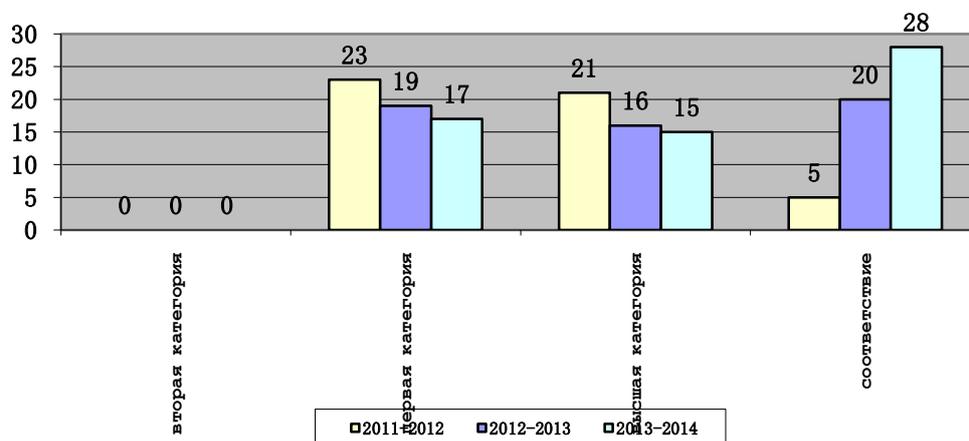


Диаграмма №5. «Квалификация педагогов»

Отраслевые звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования» и Почетную грамоту МО и Н РФ имеют 21 человек.

Возрастной состав педагогов выглядит следующим образом:

- До 30 лет - 14%
- От 30 до 40 лет – 22%
- От 40 до 50 лет – 31%
- От 50 до 60 лет – 15%
- Свыше 60 лет – 18%

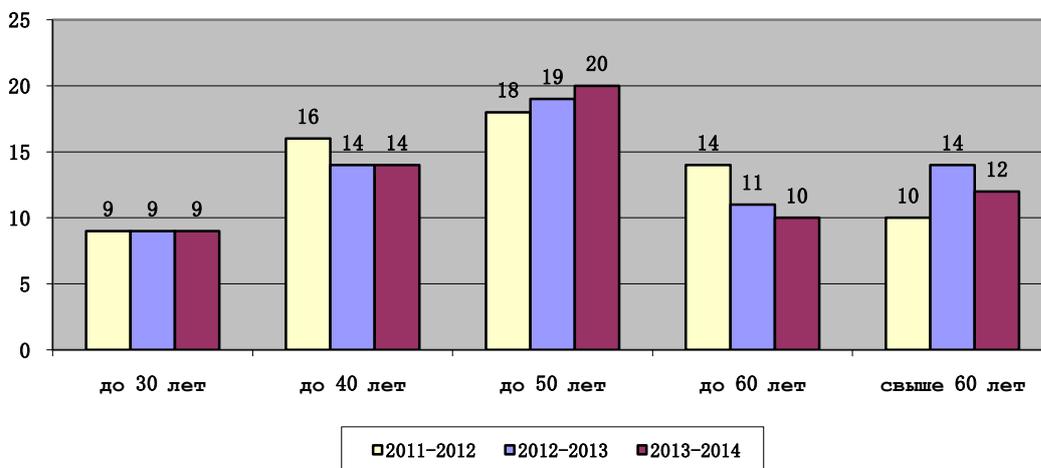


Диаграмма №6. «Распределение педагогов по возрасту»

Средний возраст педагогов школы - 46 лет. Происходит естественное «старение» педагогического коллектива. На протяжении 3-х последних лет наблюдается снижение доли «молодых» специалистов в коллективе, связанное, прежде всего, с низким престижем педагогической профессии. В 2013-2014 учебном году в школу пришел 1 молодой специалист- учитель физкультуры.

Стаж педагогических работников школы сегодня составляет:

- До 3-х лет – 2 человека;
- От 3-х до 10 лет – 8 человек;

- От 10 до 20 лет – 15 человек;
- Свыше 20 лет – 40 человек.

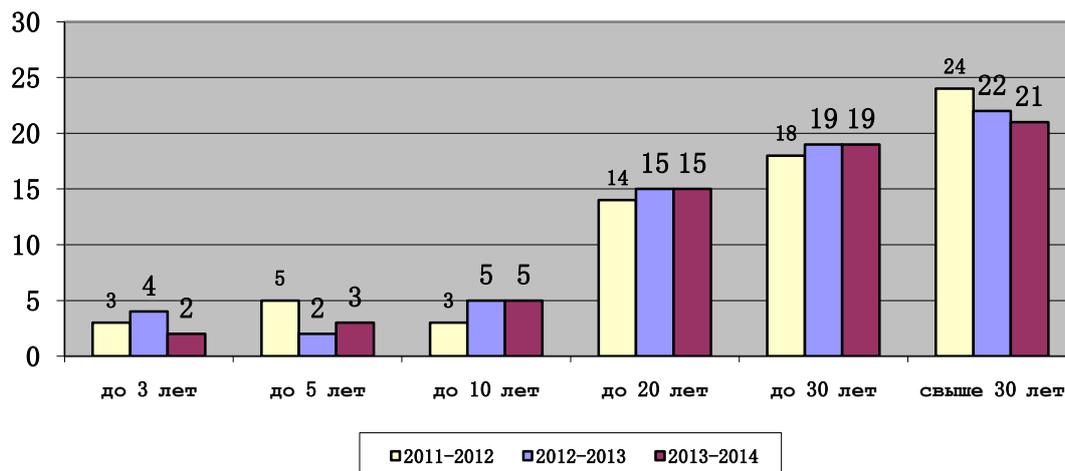


Диаграмма №7. «Распределение педагогов по стажу педагогической работы»

62% педагогов школы имеют стаж более 20 лет. Это свидетельствует о стабильности коллектива, его профессиональной зрелости.

Профессиональное самоопределение учащихся обеспечено посещением курсов по выбору в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования на основе договоров о предпрофильной подготовке учащихся. В прошедшем учебном году с целью осознанного выбора дальнейшей профессии, ученики 9-х классов посещали более 20 таких курсов, которые предусматривали и профессиональные пробы. Данном вопросе используются ресурсы Поволжского государственного университета сервиса, Тольяттинского филиала Самарской гуманитарной академии, тольяттинского политехнического колледжа, Тольяттинского социально-педагогического и тольяттинского социально-экономического колледжей и других образовательных учреждений.

В рамках организации работы по ранней профориентации учащихся продолжена работа по трехстороннему договору с ТГУ и ОАО «Корпорация «ТольяттиАзот», согласно которому наши учащиеся смогли стать участниками открытых отраслевых мероприятий и Олимпиад по химии, экологии, биологии.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Общий объем субсидий, выделенных на выполнение муниципального задания в 2013 г. по сравнению с 2012 г. увеличился на 14 % в связи с увеличением норматива на одного учащегося.

Использование субсидии на выполнение муниципального задания в 2013 году

Наименование расхода	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств городского бюджета (руб.)	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств областного бюджета (руб.)	Субсидия на выполнение муниципального задания всего (руб.)
Заработная плата (КОСГУ 211)	665 584,00	20 480 752,00	21 146 336,00
Прочие выплаты (КОСГУ 212)	0,00	0,00	0,00
Начисления на оплату труда (КОСГУ 213)	193 854,89	6 143 383,09	6 337 237,98
Услуги связи (КОСГУ 221)	0,00	66 822,49	66 822,49
Транспортные услуги (КОСГУ 222)	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	2 862 527,17	0,00	2 862 527,17
Услуги по содержанию имущества (КОСГУ 225)	605 267,75	185 000,00	790 267,75
Прочие услуги (КОСГУ 226)	82 109,00	789 831,64	871 940,64
Прочие расходы (КОСГУ 290)	3 064 861,43	0,00	3 064 861,43
Увеличение стоимости основных средств (КОСГУ 310)	375 623,74	0,00	375 623,74
Увеличение стоимости материальных запасов (КОСГУ 340)	104 857,00	224 956,36	329 813,36
Итого (руб.)	7 954 684,98	27 890 745,58	35 845 430,56

Таблица № 4.

Использование субсидии на иные цели в 2013 году

Наименование расхода	Сумма (руб.)	Удельный вес (%)
Заработная плата (КОСГУ 211)	494 185,93	63,3
Прочие выплаты (КОСГУ 212)	128 871,72	16,5
Начисления на оплату труда (КОСГУ 213)	149 244,15	19,1
Услуги связи (КОСГУ 221)	8 750,00	1,1
Транспортные услуги (КОСГУ 222)	0,00	0,0
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	0,00	0,0
Услуги по содержанию имущества (КОСГУ 225)	0,00	0,0
Прочие услуги (КОСГУ 226)	0,00	0,0
Прочие расходы (КОСГУ 290)	0,00	0,0
Увеличение стоимости основных средств (КОСГУ 310)	0,00	0,0
Увеличение стоимости материальных запасов (КОСГУ 340)	0,00	0,0
Итого (руб.)	781 051,80	100,00

Таблица № 5.

Поступление средств от приносящей доход деятельности в 2013 году

Наименование дохода	Сумма (руб.)	Удельный вес (%)
Доходы от реализации активов (Код субсидии 2002)	1 600,00	0,2
Оплата за организацию питания в летнем лагере (Код субсидии 2007)	45 000,00	6,6
Добровольные пожертвования от физических лиц (Код субсидии 2008)	15 900,00	2,3
Средства, поступающие от арендаторов на возмещение оплаты коммунальных услуг (Код субсидии 2011)	7 760,00	1,1
Платные дополнительные образовательные услуги (Код субсидии 2018)	576 501,20	84,9
Арендная плата (Код субсидии 2019)	32 000,00	4,7
Итого (руб.)	678 761,20	100,00

Таблица № 6

**Использование средств от приносящей доход деятельности в
2013 году**

Наименование расхода	Сумма (руб.)	Удельный вес (%)
Заработная плата (КОСГУ 211)	362 960,75	61,1
Прочие выплаты (КОСГУ 212)	2 400,00	0,4
Начисления на оплату труда (КОСГУ 213)	113 568,86	19,1
Услуги связи (КОСГУ 221)	131,88	0,0
Транспортные услуги (КОСГУ 222)	10 899,40	1,8
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	4 500,00	0,8
Услуги по содержанию имущества (КОСГУ 225)	0,00	0,0
Прочие услуги (КОСГУ 226)	42 890,00	7,2
Прочие расходы (КОСГУ 290)	5 701,47	1,0
Увеличение стоимости основных средств (КОСГУ 310)	3 673,00	0,6
Увеличение стоимости материальных запасов (КОСГУ 340)	47 198,06	7,9
Итого (руб.)	593 923,42	100,00

Таблица № 7

Общий объем субсидий, выделенных на иные цели в 2013 г. по сравнению с 2012 г. сократился на 63,7 % в связи с тем, что в 2012 г. учреждение участвовало в долгосрочной целевой программе «Дети городского округа Тольятти» по устройству спортивной площадки на сумму 1 110 420,00 руб., а также в долгосрочной целевой программе «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности в городском округе Тольятти на 2010-2014 годы» по установке теплосчетчика на сумму 69 970,00 руб. В 2013 г. средства по целевым программам не выделялись, что привело к снижению уровня поступлений.

Общий объем поступлений от иной, приносящей доход деятельности в 2013 г. по сравнению с 2012 г. сократился на 14,6 % .

Общий объем поступлений от платных дополнительных образовательных услуг в 2013 г. по сравнению с 2012 г. увеличился на 30,1 %. Основная причина увеличения доходов – значительное расширение ассортимента предлагаемых услуг по программам и направлениям, а также повышение охвата обучающихся платными дополнительными образовательными услугами.

6. Внешние связи и имидж школы.

На протяжении 5-х лет школа является активным сторонником и участником *Международного общественного движения «Добрые дети мира»*, в рамках которого разработан и реализуется «План добрых дел» систематически проводятся «Недели

добра».

Ежегодно на базе школы Психолого-педагогический центр совместно с педагогами школы для родителей проводит «День открытых дверей», в рамках акции психолого-педагогической помощи семьям обучающихся.

Школа является базовой для проведения совместных мероприятий с Гуманитарным Центром Интеллектуального Развития: «Покровские чтения», «Рождественские встречи», «Пасхальные встречи».

Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в городском проекте «Мир искусств детям», а также, в школьном проекте «Звезды школы», по номинациям: **театр, художественное чтение, хореография, ИЗО.**

Традиционно в школе проводятся День музыки, концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, празднику Победы, на данные мероприятия приглашаются жители микрорайона, гости, родители учащихся и все желающие.

Школа на протяжении нескольких лет сотрудничает с Тольяттинским молодежным театром, музыкальной школой № 1, с МБОУДОД центром «Родник», «Икар», ГЦИР, с досуговым центром «Русич», с Тольяттинской филармонией, с Самарской Государственной филармонией, в рамках художественно-эстетического и музыкального воспитания и образования обучающихся.

В рамках творческого сотрудничества в течение учебного года в школе проходили концерты Самарской государственной филармонии.

В формировании у учащихся потребности в занятиях спортом школа использует ресурсы системы дополнительного образования детей, много лет сотрудничая с ДЮСШ № 5, 11, СДЮСШОР № 7 «Акробат», с Федерацией спортивных единоборств, Центром «Гранит».

Для ребят, заинтересованных интеллектуальной деятельностью, на базе школы организованы кружки и творческие объединения «Гуманитарного Центра Интеллектуального Развития», ДУМ «Икар» и Центра детского творчества «Родник». Занятия проводятся в соответствии с СанПиНами во вторую половину дня по отдельному расписанию. Каждый желающий может найти увлечение и занятие по своим образовательным потребностям и интересам.

Спектр услуг системы **дополнительного образования**, предоставляемых школе УДОД, позволяет ребенку «найти себя», понять, в чем заключаются его интересы, в какой сфере лежат пристрастия и увлечения, каковы его реальные возможности и, как они согласуются с его целями в жизни. Сегодня доля учащихся школы, охваченных дополнительным образованием составляет 81% от общего количества. Из них доля занимающихся спортом, в секциях школы составляет **38%** от общего количества учащихся.

Наиболее социально активные школьники являются членами школьного **молодежного объединения «Золотая молодежь»** (руководитель Давыдова Т.А.), действующего при поддержке «Дома молодежных организаций «Шанс». Школа является базовой площадкой для работы районного штаба школьных активов детских и молодежных объединений Комсомольского района нашего города.

Обучающиеся школы ведут активную общественную работу в Комсомольском районе совместно с ТОСом №1. Проведены: «День пожилого человека», митинг,

посвященный дню Победы, акция «Мы вас помним», спортивный праздник «Мама, Папа, Я - дружная семья».

Наши учащиеся и специалисты МБУ ДМО «ШАНС» являются активными организаторами и участниками ежегодных социальных акций и мероприятий: «Подарки для здоровья», «Новогодняя мечта», «Нет наркотикам», «Радость детям», «День России», «Письмо водителю», праздничный концерт ко дню России, ко дню ГИБДД «Правила дорожные знать каждому положено».

Профессиональное определение и самоопределение выпускников – одна из приоритетных задач работы педагогического коллектива школы. Реализуя городскую программу «Предпрофильная подготовка старшеклассников» обучающиеся 8-9 классов посещают курсы по выбору в профессиональных учебных заведениях города, с которыми школа заключила договоры о совместной деятельности (37 договоров).

В организации предпрофильной подготовки школа опирается на ресурсы высшего и среднего профессионального образования: Поволжский государственный университет сервиса, Тольяттинский филиал Самарской гуманитарной академии, Тольяттинский политехнический колледж, Тольяттинский социально- педагогический колледж, Тольяттинский экономический колледж.

В рамках трехстороннего договора о сотрудничестве с Тольяттинским государственным университетом (ТГУ) и ЗАО «Корпорация «ТольяттиАзот» в профильном обучении старшеклассников по химико-технологическому направлению и профориентационной работе, старшеклассники принимают участие в образовательных мероприятиях ТГУ И ОАО «ТольяттиАзот».

Наиболее значимые вопросы жизнедеятельности школы обсуждаются участниками образовательных отношений: учителями, учащимися и их родителями. Внедрение в образовательный процесс школы изменений происходит при согласовании и на основании решений членов Совета школы.

В ходе обсуждения вопросов членами Совета школы заинтересованно высказываются предложения, вносятся поправки, изменения в документы. Принятые решения доводятся до всего коллектива школы, размещаются на сайте, на специальном стенде «Для родителей». Они обязательны для исполнения.

7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

Деятельность школы в 2013-2014 учебном году была направлена на реализацию государственной политики в области «образование», осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями законодательства РФ, нормативно-распорядительными документами Министерства образования и науки Самарской области, постановлениями приказами Учредителя- мэрии г.о. Тольятти в лице Департамента образования.

Результаты деятельности школы свидетельствуют о стабильном функционировании школы.

В 2014-2015 учебном году школа продолжит выполнять основную миссию- **реализация образовательной политики государства в рамках выполнения**

социального заказа на образование, соблюдение нормативно-правовых требований федерального, регионального уровней к образовательному процессу, выполнение концептуальных и программных мероприятий, направленных на инновационное развитие и реформирование системы общего образования.

В соответствии с миссией перед школой стоят **стратегические цели:**

- **Организация образовательного процесса** школы в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», разработка нормативной базы в соответствии с Законом;
- **Развитие системы личностно-ориентированного обучения**, направленной на качественные изменения результатов образовательной деятельности;
- **Сохранение открытости процессов жизнедеятельности в школе** посредством активизации всех участников образовательного процесса в управлении школой, в процессах воспитания школьников, в осуществлении контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг;
- **Переход на обучение в 1-6 классах по образовательным стандартам нового поколения;**
- **Совершенствование системы конкурентоспособности и повышения квалификации педагогов школы.**

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Обеспечить индивидуализацию в профильном обучении старшеклассников (10-11 классы) через индивидуальные учебные планы (ИУП), через расширение спектра элективных курсов, ориентируясь на потребность рынка труда.

2. Организовать деятельность государственно-общественного управления школой в соответствии с введением нового ФЗ «Об образовании в РФ»;

3. Дальнейшее совершенствование системы организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС в начальной и основной школе, опираясь на требования СанПиН, в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Сохранить систему материальных и моральных стимулов для педагогов, направленную на формирование у них потребности творческого участия и профессионального роста, а также внедрить систему стимулирования «молодых» специалистов.

8. Формы обратной связи.

1. Сайт школы: <http://school80.tgl.ru/>
2. Адрес электронной почты: school80@edu.tgl.ru
3. Письменное обращение: 445046 г. Тольятти, Самарская область, ул. Мурысева-49.
4. Телефоны: 24 57 84 (директор); 24 51 87 (заместители директора); 25 54 86 (бухгалтерия).
5. Прием директора: вторник с 14-00 до 17-00; **неотложные** вопросы решаются в рабочее время.
6. Прием заместителей директора по УВР: ежедневно, время по

предварительной договоренности по телефону 24-51-87.

7. «Горячая» телефонная линия»- 1 и 3 понедельник с 15-00 до 16-00.
8. Общешкольное (сентябрь-октябрь)и классные собрания
9. Конференция.