

**Демоверсия**  
**итоговой контрольной работы по обществознанию**  
**в 7 классе.**

1. В ст. 44 Конституции РФ записано: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «историческое и культурное наследие»?

2. Составьте рассказ об исполнении обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, используя следующий план.

1) Какие объекты исторического и культурного наследия есть на территории субъекта РФ, в котором Вы проживаете? Почему важно, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры?

2) В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество включает в себя совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.

2) Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение.

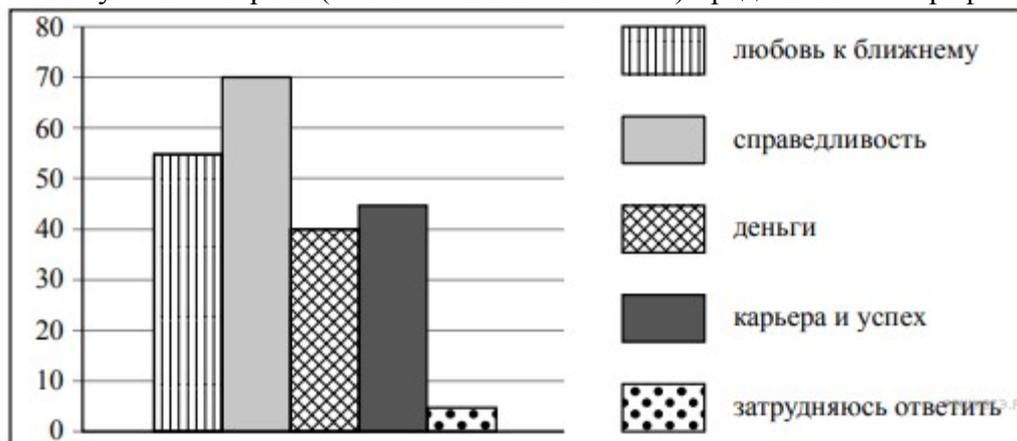
3) Товарами называют продукты труда, произведённые для собственного потребления.

4) К внешним функциям государства относится наполнение и структурное распределение государственного бюджета.

5) Гуманизм предполагает отношение к человеку как высшей ценности.

3. В 2017 г. ВЦИОМ провёл опрос россиян о том, какие жизненные ценности наиболее важны для современного общества. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Одни люди считают наиболее важным любовь к ближнему, другие отдают предпочтение деньгам. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните, как ценность, которую предпочли опрошенные, может проявляться в повседневной жизни.

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

4. Установите соответствие между задачами и органами, призванными защищать права граждан: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ПРАВ**

- А) право быть собственником
- Б) право наследовать имущество
- В) право на труд
- Г) право на свободу творчества
- Д) право на участие в культурной жизни

**КАТЕГОРИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) экономические и социальные права
- 2) культурные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>				

5. Известному английскому историку, богослову и проповеднику XVII в. Т. Фуллеру принадлежат слова: «Деньги рождают деньги».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «деньги»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему в наше время безналичные платежи многими используются чаще, чем оплата наличными?

6. Володе 12 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие его правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получить подарок от родителей на день рождения
- 2) работать по трудовому договору в Театре юного зрителя в качестве актёра
- 3) зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в налоговой службе
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки (купить букет цветов)
- 6) нести уголовную ответственность

7. Один из главных участников трудовых правоотношений — работник (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое работник; б) как называется вознаграждение за труд, которое получает работник?

2. Какие особенности регулирования правового статуса несовершеннолетнего работника Вы знаете? (Назовите две такие особенности.)

8. Трое индивидуальных предпринимателя добровольно объединили свое имущество и организовали большой ресторан в центре города. Они вместе управляют им и несут коллективную ответственность за результаты его деятельности. Как называется такая форма организации бизнеса?

#### Ответы к заданиям.

№ задания	ответ
1	<p>1. Сохранённая для потомков система материальных и интеллектуально-духовных ценностей, созданных предыдущими поколениями.</p> <p>2. Рассказ об обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— указание одного или нескольких объектов исторического и культурного наследия на территории субъекта проживания;</li><li>— объяснение важности того, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры;</li><li>— указание одного или нескольких мероприятий по сохранению памятников истории и культуры, в которых участвуют или могут принять участие подростки;</li><li>— объяснение пользы участия в мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры для самого себя и своих сверстников.</li></ul> <p>Максимальный балл за выполнение задания -4</p>
2	<p>125</p> <p>Максимальный балл за выполнение задания-1</p>
3	<p>1. Ответ на первый вопрос и предположение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— наибольшая доля опрошенных ответила, что справедливость является самой важной ценностью современного общества.</li><li>— в современном мире велик разрыв между богатыми и бедными, поэтому большинство опрошенных выбрали справедливость как наиболее востребованную ценность.</li></ul> <p>2. Ответ на второй вопрос с объяснением:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— больше тех, кто отдаёт предпочтение такой ценности, как любовь к ближнему.</li><li>— любовь к ближнему проявляется в заботе о детях, родителях, друзьях и т. д.</li></ul> <p>3. Ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания.</p> <p>Максимальный балл за выполнение задания-4</p>
4	<p>11122</p> <p>Максимальный балл за выполнение задания-1</p>
5	<p>1. Деньги — универсальный эквивалент всех товаров и услуг, т. е. Универсальный товар, на который можно обменять любые другие товары и услуги.</p> <p>2. Имеющиеся денежные средства (сбережения) можно вложить в предприятие, ценные бумаги, которые будут приносить доход, т. е. Зарабатывать деньги.</p> <p>3. Многие люди покупают товары в интернет-магазинах, где невозможна</p>

	оплата наличными. Максимальный балл за выполнение задания-3
<b>6</b>	125 Максимальный балл за выполнение задания-1
<b>7</b>	1) ответ на первый вопрос, например: — работник — человек, который заключил трудовой договор с работодателем и выполняет трудовую функцию; — оно называется заработной платой (зарплата); (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) 2) ответ на второй вопрос, например: сокращенный рабочий день; сокращенная рабочая неделя; запрещен труд ночью; запрещено привлекать на сверхурочные работы и т.д. <i>Могут быть названы другие особенности регулирования правового статуса несовершеннолетнего работника.</i> Максимальный балл за выполнение задания-3
<b>8</b>	Товарищество Максимальный балл за выполнение задания-1

**Критерии оценивания.**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-16	17-18