

Демоверсия
итоговой контрольной работы по истории
в 7 классе.

1. Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) | УЧАСТНИКИ |
|---|----------------------|
| А) создание единой системы денежного обращения в России | 1) Елена Глинская |
| Б) Переяславская рада | 2) Фернан Магеллан |
| В) начало реформации в Германии | 3) Д. Т. Трубецкой |
| | 4) Мартин Лютер |
| | 5) Б. М. Хмельницкий |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Командующий армией в Польше; глава казацкого войска на Украине».

3. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

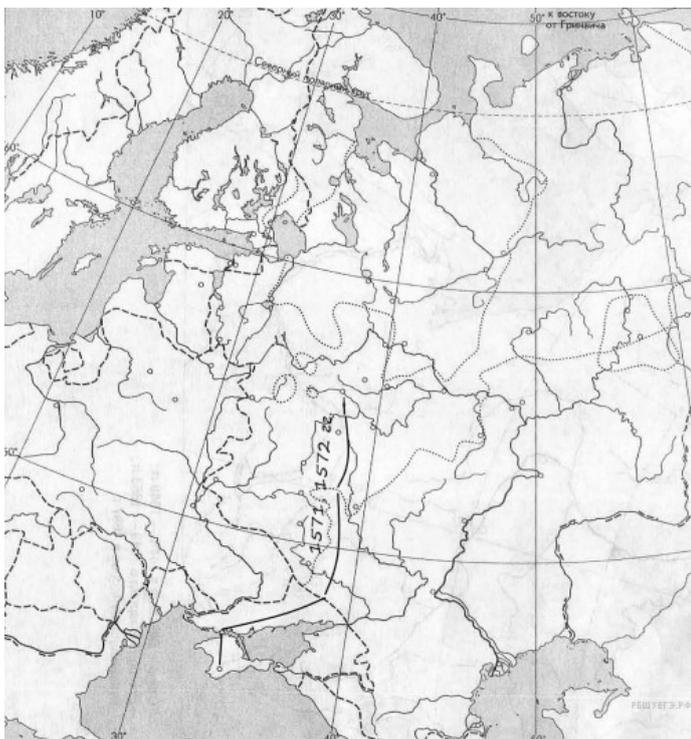
«Полтора года Москва оставалась полем сражения. За это время жители привыкли поминутно ждать удара ядра и прятаться от обстрелов. Теперь сражение было выиграно. Лихая година осталась позади. В честь победы был устроен парад. Земская рать построилась на Арбате, а оттуда торжественным маршем проследовала в Китай-город. Отряды Трубецкого, собравшиеся за Покровскими воротами, вступили в крепость с другой стороны. Войска сошлись на площади подле Лобного места, откуда двинулись через Спасские ворота в Кремль. Пробил великий час. Древняя столица Русского государства была полностью очищена от иноземных завоевателей».

Укажите название, под которым вошла в историю «земская рать», упоминаемая в отрывке.

Укажите двух руководителей земской рати, помимо князя Трубецкого.

4. Назовите главу государства, под предводительством которого был совершен поход, показанный на карте.

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



5. Подпишите на карте исходный пункт похода, обозначенного на карте, и конечный.

6. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»

2) «История о великом князе Московском»

3)



4)



7. Какой из приведённых памятников культуры был создан Андреем Чоховым? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

8. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда произошёл Соляной бунт. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к этому же веку и десятилетию. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до десятилетия:

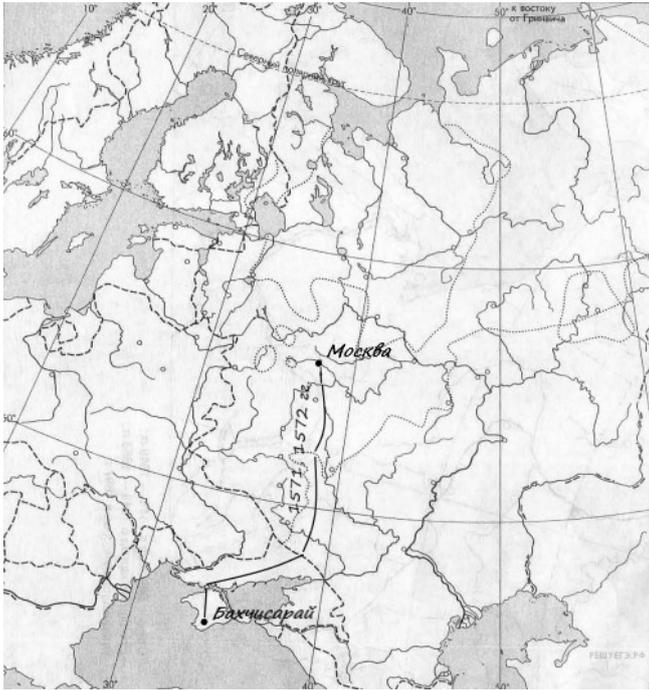
Событие из истории зарубежных стран:

9. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В XVII в. правительство пыталось защитить русское купечество от конкуренции со стороны иностранцев»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) прекращение чеканки медной монеты
- 2) принятие Новоторгового устава
- 3) создание стрелецкого войска

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответы к заданиям.

| № задания | ответ |
|-----------|--|
| 1 | 1 5 4 Максимальный балл за выполнение задания-2 |
| 2 | Гетман Максимальный балл за выполнение задания-1 |
| 3 | 1) название: Второе земское (народное) ополчение; 2) руководители: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Максимальный балл за выполнение задания-2 |
| 4 | Девлет–Гирей Максимальный балл за выполнение задания-1 |
| 5 | Максимальный балл за выполнение задания-2 Пояснение.  |
| 6 | Пояснение. 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря», XVII в. 2) «История о великом князе Московском», XVI в. 3) Царь-пушка, XVI в. 4) парсуна «Царь Алексей Михайлович», XVII в. Ответ: 23. Максимальный балл за выполнение задания-2 |
| 7 | 3 |

| | |
|---|---|
| | Максимальный балл за выполнение задания-1 |
| 8 | <p>1. Время с точностью до десятилетия: 1640-е гг. ИЛИ 40-е гг. XVII в.</p> <p>2. Событие из истории зарубежных стран, произошедшее в 1640-х гг., например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заключение Вестфальского мира; — установление в Англии республики. <p>Максимальный балл за выполнение задания-2</p> |
| 9 | <p>1. Порядковый номер факта — 2.</p> <p>2. Объяснение, например: согласно Новоторговому уставу, изданному в 1667 г., иноземные купцы должны были платить в России высокие пошлины и сбывать свои товары они могли только оптом. Это ставило российских купцов в привилегированное положение: только они могли вести розничную торговлю.</p> <p>Максимальный балл за выполнение задания-3</p> |

Критерии оценивания.

| | | | | |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-6 | 7-11 | 12-14 | 15-16 |