

Итоговый тест, 6 класс (УМК под ред. М.М. Разумовской)

1. Укажите верное определение.

Морфология – это

- 1) раздел лингвистики, в котором изучаются правила расстановки знаков препинания.
- 2) раздел лингвистики, который изучает морфемы.
- 3) раздел лингвистики, который изучает слово как часть речи.
- 4) раздел лингвистики, в котором изучаются звуки речи.

2. Выберите верное продолжение предложения.

Лексическое значение слова можно узнать в

- 1) орфоэпическом словаре
- 2) орфографическом словаре
- 3) этимологическом словаре
- 4) толковом словаре

3. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Ъ?

- 1) холодная ноч..., грустно глядиш...
- 2) шеест...надцать стульев, хорош... собою
- 3) собирает...ся уезжать, запросиш...ся домой
- 4) медный грош..., трудно спрятат...ся

4. Укажите верное написание и объяснение орфограммы в словах *пр...брежный*, *Пр...азовье*.

- 1) приставка ПРИ-, так как имеет значение совершение действия не в полном объеме или на ограниченный срок
- 2) приставка ПРЕ-, так как имеет значение «через», «по-иному», близкое к значению приставки пере-
- 3) приставка ПРИ-, так как имеет значение пространственной близости, смежности
- 4) приставка ПРЕ-, так как имеет значение высокой степени качества или действия

5. В каком слове правописание приставки зависит от ее значения:

- 1) приглушенный
- 2) воскликнул
- 3) разбудил
- 4) посмотреть

6. Выделите ряд, в котором все слова пишутся через дефис

- 1) (много)голосый, (книга)справочник
- 2) (возьми)ка, (полу)круг
- 3) (древне)египетский, (снежно)белый
- 4) (крем)сода, (изумрудно)зеленый

7. Выделите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна буква **Н**:

- 1) коше...ые травы, земля распаха...а
- 2) ю...ый художник, тка...ый золотом плащ
- 3) спута...ая веревка, грачи...ые гнезда
- 4) коряво написа...а, пересмотре...ые фильмы

8. В этом предложении не с причастиями пишется слитно.
- 1) Горы, ещё (не)освещённые солнцем, выделялись на светлеющем небе.
 - 2) Летом эта деревня окружена (не)проходимыми болотами.
 - 3) Трава на лугах была (не)скошена.
 - 4) На столе стоял (не)съеденный мною обед.
9. Найдите предложение с причастным оборотом.
- 1) Потерянная книга нашлась.
 - 2) Замеченные вовремя ошибки удалось быстро исправить.
 - 3) Работа была окончена своевременно.
 - 4) Сорванные травы и цветы мы раскладывали и сушили в книгах.
10. Укажите вариант, в котором границы причастного оборота выделены неправильно (запятые не проставлены).
- 1) Посреди двора с кудахтаньем метались три курицы **попавшиеся на рыболовные крючки.**
 - 2) **На построенном у воды мостике** стоял настоящий морской капитан в белом кителе.
 - 3) Сквозь пелену тумана смутно виднелись деревья **чернеющие на противоположном берегу реки.**
 - 4) Воробьи быстро склевывали **брошенные им крошки.**
11. НЕ пишется слитно в примере:
- 1) (не) сделанная работа
 - 2) (не) выполненный вовремя заказ
 - 3) (не) решаясь сказать
 - 4) трава (не) скошена
12. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Бросая камни в воду,
- 1) во все стороны летели брызги.
 - 2) расходятся широкие круги.
 - 3) Леонардо да Винчи объяснил распространение звуковых волн.
 - 4) у меня было прекрасное настроение.
13. Найдите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.
- 1) Даже заметив человека, заяц не спешит уходить.
 - 2) Заметив меня, гусь пригнул шею к траве и двинулся мне навстречу.
 - 3) Рисуя пейзаж, у художника был задумчивый вид.
 - 4) Прячась в высоких зарослях камыша и осоки, тихо струится живой лесной ручеек.
14. На месте каких цифр должны быть запятые?
Бросив поводья (1) и (2) опустив голову (3) на грудь (4) я ехал еще долго.
- 1) 1,2,3
 - 2) 1,2,3,4
 - 3) 4
 - 4) 1,2,4

15. Укажите ряд, в котором все числительные составные.
- 1) восемьсот, три тысячи двести тридцать шесть
 - 2) сто сорок семь, двадцать восемь
 - 3) девяносто, тридцать три
 - 4) восемь, триста
16. В каком ряду мягкий знак пишется в середине обоих числительных?
- 1) 50,100
 - 2) 200,15
 - 3) 500, 60
 - 4) 17,700
17. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- 1) с пятидесятью учениками
 - 2) соседу Корнилюку
 - 3) неисправные клапаны
 - 4) западающая клавиша
18. Определите разряд выделенных местоимений, употребленных в предложении
Мы заметили, что над нашим домом часто стали пролетать эти железные птицы.
- 1) личное, определительное, указательное
 - 2) личное, возвратное, указательное
 - 3) личное, притяжательное, указательное
 - 4) личное, притяжательное, определительное
19. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно.
- 1) (светло)коричневый, (пол)армии
 - 2) (тупо)угольный,(северо)восток
 - 3) (полу)шубок, (пол)города
 - 4) (не)(к)кому, (кресло)кровать
20. В каком из вариантов дается правильное значение фразеологизма *собаку съест*
- 1) иметь большой опыт в чем-то
 - 2) быть злым, сварливым
 - 3) лениться
 - 4) стать известным

Прочитайте текст и выполните 21-25 (Знаки препинания расставлены не полностью)

(1)Из всех птиц живущих обычно вблизи человеческих жилищ и селений всем хорошо известны грачи.(2) В наших среднерусских местах грачи открывают весну. (3)Еще лежит на полях и в лесах снег, а на зимних дорогах уже бродят первые вестники весны.
(4) Кто не слышал весеннего грачиного крика? (5)Я люблю этот с детства знакомый мне шум, отношу его к первым звукам пробудившейся земли. (6) Грачи спорят и ссорятся, но драк и побоищ у них не бывает. (7) Отлетают грачи поздней осенью, позже всех перелетных птиц.

(По И. Соколову-Микитову)

21. Определите основную мысль текста.
- 1) Грачи- шумные птицы.
 - 2) Только грачи живут рядом с человеческим жильем.
 - 3) Грачи- первые вестники весны.
 - 4) Грачи- это перелетные птицы.
22. Определите тип текста.
- 1) описание
 - 2) повествование
 - 3) повествование с элементами описания и рассуждения
 - 4) рассуждение
23. Укажите стиль речи.
- 1) художественный
 - 2) научный
 - 3) публицистический
 - 4) разговорный
24. Укажите номера сложных предложений.
- 1) 1,2 2) 2,4 3) 5,6 4) 3,6
25. Отметьте номер предложения с пунктуационной ошибкой.
- 1) 1 2) 4 3) 6 4) 7

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	1	3	1	4	1	2	2	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	3	2	3	1	3	3	1
21	22	23	24	25					
3	3	2	4	1					

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ.

Проверка заданий **1-25**

За верное выполнение заданий работы аттестуемый получает по **1** баллу за каждое задание

За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0** баллов.

За выполнение каждого из заданий **1-25** с выбором ответа выставляется **1** балл при условии, что обведен кружком только один номер верного ответа.

Если обведены два ответа и более, в том числе правильный, и неверный ответ не исправлен, то Ответ не засчитывается

Максимальное количество баллов, которое может набрать аттестуемый, правильно выполнивший **25** тестовых заданий работы – **25** баллов.

Нормы оценивания:

25-23 б	«5»
22-16 б	«4»
15- 10 б	«3»
9 и ниже	«2»