

Итоговый тест по программе 5 класса

А1. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) Река широка
- 2) Характеристика героя
- 3) Длинный день
- 4) Пролистал газету

А2. В каком предложении есть обстоятельство?

- 1) Майор привез мальчишку на лафете.
- 2) Тускло льется свет лампы.
- 3) Вместе с тихим сном сливалось убаюкивание грез.
- 4) Улыбнулись сонные березки, растрепали шелковые косы.

А3. В каком предложении надо поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Пыль лежала серой коркой на его ватнике и картузе.
- 2) Полно доченька не плачь.
- 3) Старый Лондон пахнет ромом дымом жестью и туманом.
- 4) Но кукушка на сосне кукует и тропинка к берегу ведет.

А4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Все соседи только про нее и говорят - «Работница - золотые руки!»
- 2) Как-то юнга Дудочкин кинул в море лот, и на эту удочку клюнул кашалот.
- 3) В кабинете висели портреты писателей: Пушкина, Лермонтова, Толстого.
- 4) Цепочка натянулась, вырвала из трухлявого столба крючок и вместе с замком хлопнулась в воду.

А5. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) Край
- 2) Сгореть
- 3) Роль
- 4) Взгляд

А6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) Подушка мЯгка
- 2) квартАл
- 3) нАчала
- 4) свеклА

А7. В каком ряду в обоих словах в обоих словах пишется М&

- 1) умыват..ся, дрож..ж
- 2) нет задач..ть, под..ехать
- 3) катаеш..шся, борщ..щ
- 4) нал..лю, линюч..ч

А8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква ?

- 1) ч..нрый, плеч..н
- 2) ц..пфра, пальц..п
- 3) заб..кру, ката..км
- 4) и..пугать, ра..пбег

А9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) Рю..зак, диало..л
- 2) Морж..ж., синиц..ц
- 3) Г..мнастика, г..роизм
- 4) Подр..сти, прил..гательное

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5

(1)За оном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звездочек. (2)Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и все же живая! (3)Глаза ее сияли, как звезды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. (4)Она кивнула мальчику и поманила его рукой. (5) Мальчуган испугался и спрыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу.

В1. Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласного в корне.

В.2 Из предложения (4) выпишите слова (слова) с приставками.

В.3 Из предложения (1) выпишите слово (слова), в котором (которых) звуков больше чем букв.

В.4 Из предложений (4,5) выпишите синонимы.

В.5 Сколько всего грамматических основ в предложении 5? Ответ запишите цифрой.

Критерии оценки

Оценка по 5-ти бальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-7	8-10	11-13	13-14