

Текст по литературе за 5 класс.

Задания, соответствующие требованиям программы по литературе для 5 класса под редакцией

В. Я. Коровиной

Знание текста литературного произведения.

1. Какие произведения начинаются так? Вспомните автора и главных героев.

а) - Терпеть не могу писать. Все пальцы в чернилах.

- Вы совершенно правы, ваше величество. Это весьма неприятное задание. Недаром древние поэты обходились без письменных приборов, почему произведения их отнесены наукой к разряду устного творчества.

б) - Том!

Никакого ответа.

- Том!

Никакого ответа.

- Куда же запропастился, этот мальчишка?.. Том!

2. Соотнесите героев произведений и авторов, их создавших. Дополните список героев, вспомнив эти произведения.

Киш	И. С. Тургенев
Том Сойер	Н. Носов
Герда	Дж. Лондон
Филька и мельник Панкрат	К. Г. Паустовский
Пан Тыбурций	В. Г. Короленко
Юрий Азагаров	А. И. Куприн
Васютка и дедушка Афанасий	Х. К. Андерсен
Робинзон Крузо	Марк Твен
Жилин и девочка Дина	П. Ершов
Алиса	П. Бажов
Конек-горбунок	Д. Дефо
Незнайка	В. Астафьев
Медной горы хозяйка	К. Льюис
Герасим	Л. Н. Толстой

3. Узнайте по портрету героя или героиню литературного произведения. Вспомните, какие приключения выпали на долю этих героев, как сложилась их судьба.

а) Это было бледное крошечное создание, напоминавшее цветок, выросший без лучей солнца. Несмотря на свои четыре года, она ходила еще плохо, неуверенно ступая кривыми ножками и шатаясь, как былинка.

б) Самым замечательным лицом был дворник... мужчина двадцати вершков роста, сложенный богатырем и глухонемой от рождения.

в) За морем царевна есть,
Что не можно глаз отвесть:
Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает.
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.

4. Назовите авторов данных лирических отрывков. Если помните, укажите названия и продолжите строчки.

а) Дети, я вам расскажу про Мазая.
Каждое лето домой приезжая,
Я по неделе гощу у него.
Нравится мне деревенька его.

б) Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят –
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят...

в) Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

5. Закончите стихотворные строчки, вспомнив стихотворение и подобрав правильную рифму. Назовите автора.

а) Весна
Уж тает снег, бегут _____,
В окно повеяло _____...
Засвищут скоро _____,
И лес оденется _____!

б) ***
Зима не даром _____,
Прошла ее _____ -
Весна в окно _____
И гонит со _____.

6. Герои басен И. А. Крылова «Перепутались». Наведите порядок, соединив линиями героев одной басни.

Ворона
Стрекоза
Зеркало
Орел
Мышь
Листы
Кукушка
Осел

Обезьяна
Лисица
Крыса
Муравей
Соловей
Петух
Корни
Пчела

7. «Соедините» фамилии и имена русских и зарубежных писателей. Вспомните, какие произведения этих писателей вы знаете.

Джек
Иван Алексеевич
Владимир Иванович
Самуил Яковлевич
Агния

Тургенев
Есенин
Барто
Чуковский
Бунин

Сергей Александрович
Джанни
Владимир Галактионович
Василий Андреевич
Николай Михайлович
Корней Иванович
Антон Павлович
Даниэль
Александр Сергеевич
Иван Сергеевич

Жуковский
Чехов
Короленко
Даль
Рубцов
Пушкин
Лондон
Дефо
Родари
Маршак

8. Расположите по порядку элементы композиции художественного произведения.

- ✓ Эпilog
- ✓ Вступление
- ✓ Развязка
- ✓ Кульминация
- ✓ Завязка
- ✓ Развитие действий

Назовите эпизоды из любой запомнившейся вам сказки, которые соответствовали бы этим элементам композиции.

9. «Соедините» названия произведений и их жанры.

Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»
П. П. Бажов «Медной горы хозяйка»
И. А. Крылов «Волк на псарне»
«Повесть временных лет»
А. П. Чехов «Хирургия»
Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос»
Р. Стивенсон «Вересковый мед»
В. А. Жуковский «Спящая красавица»

Поэма
Повесть
Сказка
Летопись
Сказ
Баллада
Басня
Рассказ

10. Олицетворения помогают ярче передать динамику происходящих явлений, при этом неодушевленные предметы и явления приобретают человеческие черты. Найдите в данных отрывках олицетворения.

а) ***
Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит –
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

...

б) ***
Зима недаром злится,
Прошла ее пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора

Критерии оценивания:

10 – 8 заданий – «5»

7-6 заданий – «4»

5 заданий – «3»

Меньше 5 заданий – «2»