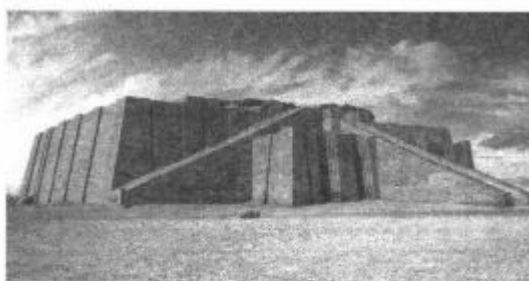


**Демоверсия
итоговой контрольной работы по истории
в 5 классе.**

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Финикия

Б) Шумерские города-государства

В) Древний Рим

Г) Древняя Индия

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«У царя этого племени родился первенец, которому дали имя Гаутама. На седьмой день после рождения сына умерла его мать. Отец решил посвятить свою жизнь сыну. Он приказал огородить дом высокой стеной, чтобы ничто не могло смутить юную душу. В ворота пропускали только красивых и хорошо одетых людей. Прожив 29 лет, став мужем и отцом, Гаутама ни разу не выходил за ворота и наивно полагал, что всюду живут также беззаботно, как он. Но однажды он встретил дряхлого старца и понял, что старость неизбежна. Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. Он задумался о смерти и решил стать отшельником. Долго странствовал он, голодал и терпел лишения. И

однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрёл мудрость».

Перечень тем

А) шумерские города-государства

Б) Древняя Индия

В) Древний Египет

Г) Древняя Греция

3. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Законы Хаммурапи, сфинкс, киатрии, остракизм, плен египетский, этруски.

Объясните смысл этого слова.

Перечень тем

А) Вавилонское царство

Б) Древняя Палестина

В) Древняя Индия

Г) Древняя Греция

4. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

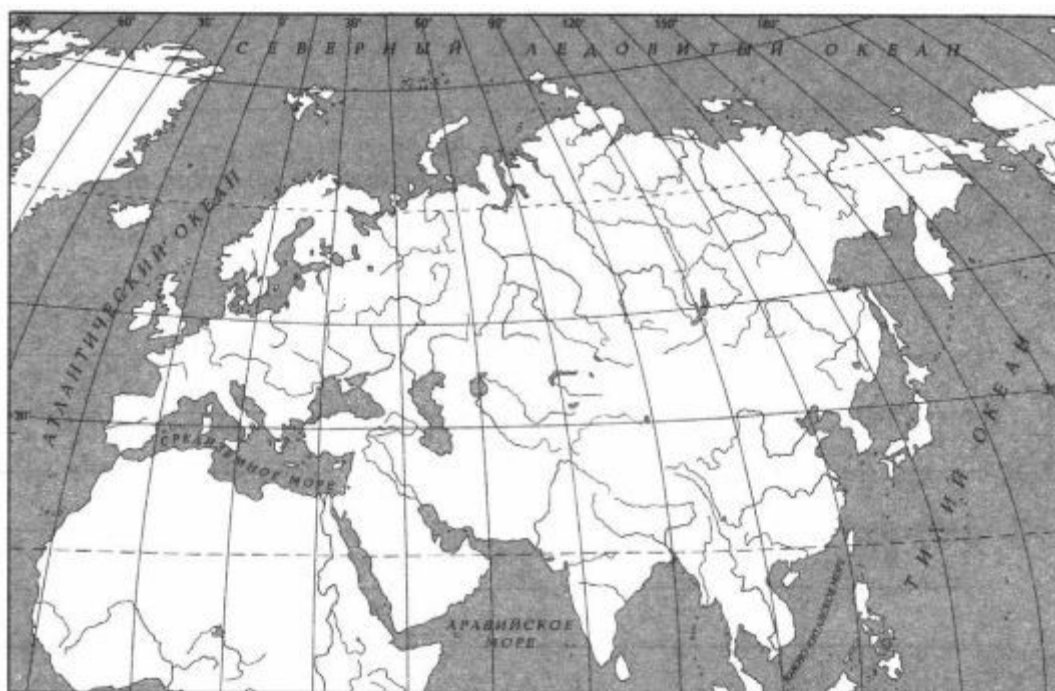
Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Проведение Олимпийских игр, битва у мыса Акции, принятие буддизма в государстве царя Ашоки, правление царя Соломона, создание державы Хань, правление царя Навуходоносора II.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

5. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

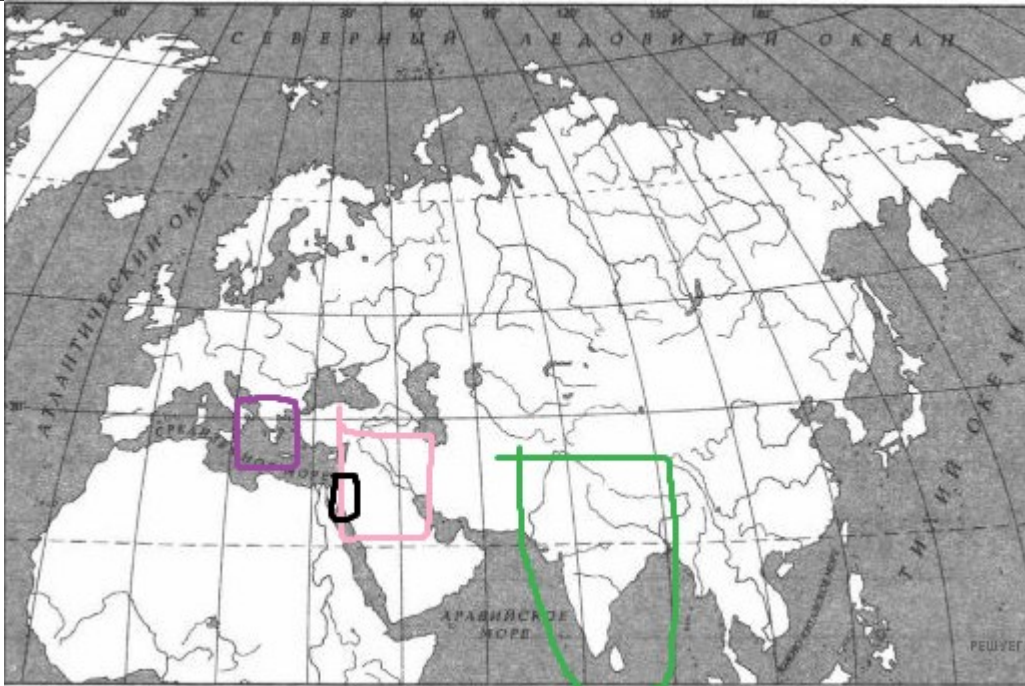
Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

7. Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответы к заданиям.

№ задания	ответ
1	А-3, Б-2, В-1, Г-4. Максимальный балл за выполнение задания -2
2	Б Максимальный балл за выполнение задания-1
3	1. Соответствие тем и слов: для темы А — законы Хаммурапи, Б — плен египетский, В — кшатрии, Г — остракизм. 2. Объяснение смысла слов: <i>законы Хаммурапи</i> — законодательный свод, созданный при царе Хаммурапи; <i>кшатрии</i> — члены варны воинов в Индии; <i>плен египетский</i> — пребывание иудеев под властью египетских фараонов; <i>остракизм</i> — суд черепков в Афинах. Максимальный балл за выполнение задания-3
4	1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А — правление царя Навуходоносора II; Б — правление царя Соломона; В — принятие буддизма в государстве царя Ашоки; Г — проведение Олимпийских игр;

	2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении) Максимальный балл за выполнение задания-3
5	 А) Вавилонское царство — розовый. Б) Древняя Палестина — черный. В) Древняя Индия — зеленый. Г) Древняя Греция — фиолетовый. Максимальный балл за выполнение задания-1
6	Б. Жители занимались преимущественно богарным земледелием. Возделывались главным образом пшеница и ячмень, меньше сорго, бобовые, кормовые, табак. Часть земли была занята под огороды, оливковые рощи, сады, виноградники, бахчи. Держали рабочий скот (быков, буйволов, ослов, верблюдов, лошадей), овец, коз, занимались птицеводством. Полукочевники разводили преимущественно овец и коз, в меньшей степени верблюдов, а на севере — буйволов. Отгонное скотоводство они сочетали с земледелием. На юге полукочевники засевали небольшие участки земли зерновыми культурами, оставляя для ухода за посевами несколько человек, преимущественно стариков. У полукочевников северных районов страны земледелие более развито и преобладало над скотоводством. Немногочисленны были кустарно-ремесленные предприятия (главным образом по производству тканей, обуви, пищевых продуктов). Максимальный балл за выполнение задания-2
7	П. В. Алабин содействовал созданию публичного музея и городской библиотеки, народного образования. С его именем связана знаменательная страничка истории Самары. Во время русско-болгарско-турецкой войны 1877—1878 гг. монахинями Иверского монастыря было вышито боевое знамя, которое именно Петр Алабин привез в Болгарию и вручил там ополченцам. Самарское знамя до сих пор как святая реликвия хранится в софийском музее. Максимальный балл за выполнение задания-1

Критерии оценивания.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–13