

Демоверсия
итоговой контрольной работы по истории
в 10 классе.

1. Напишите пропущенное понятие (термин) в именительном падеже.

Новый принцип суда по реформе 1864 года, подразумевавший наличие на суде прокурора и адвоката, получил название _____ суда.

2. О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

Из воспоминаний государственного деятеля.

«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неудобных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

3. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин описанного в тексте события.

4. Каким было отношение автора к событию? Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении.

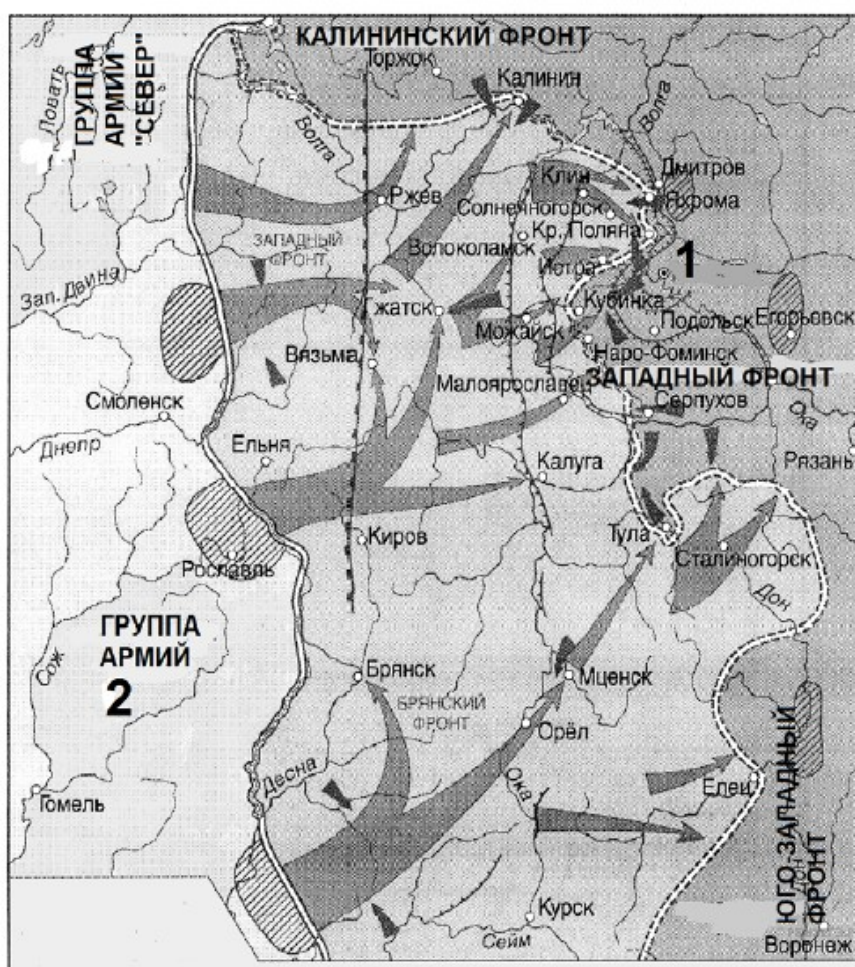
5.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Александр Ярославич
XX в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Полтавская битва	_____ (Д)
_____ (Е)	Введение опричнины	_____ (Ж)
_____ (З))	_____ (И)	Александр II

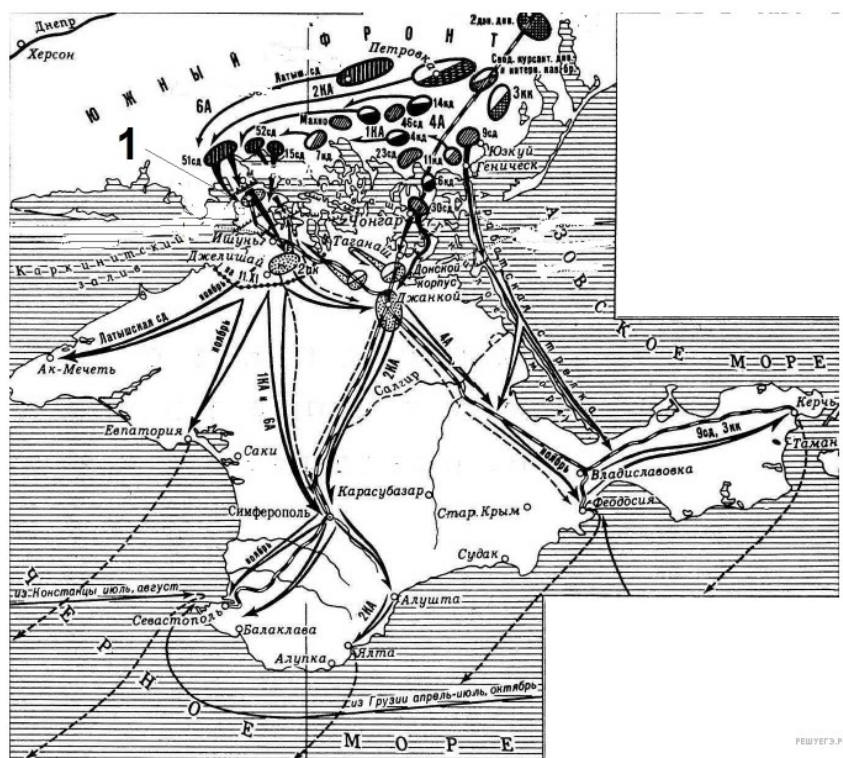
Пропущенные элементы:

- 1) Невская битва
- 2) Куликовская битва
- 3) М. С. Горбачев
- 4) XV в.
- 5) отмена крепостного права
- 6) политика перестройки
- 7) XIII в.
- 8) Петр Великий
- 9) Иван Грозный
- 10) указ о вольных хлебопашцах
- 11) XIX в.
- 12) XVI в.

6. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».



7. Напишите название укреплений, обозначенных на схеме под цифрой «1».



8. Укажите век, когда был создан данный памятник, и город, в котором он находится.



9. Укажите мастера, с которым связано создание данного памятника.



Ответы к заданиям.

№ задания	ответ
1	Состязательный Максимальный балл за выполнение задания-1
2	1) событие — Февральская революция (свержение монархии); 2) год — 1917 г.; 3) органы власти: — Временное правительство; — Петросовет (Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов) Максимальный балл за выполнение задания-2
3	Могут быть названы следующие причины Февральской революции: — нерешённость аграрного вопроса; — нерешённость рабочего вопроса; — нерешённость национального вопроса; — противоречия между царским режимом и оппозицией по вопросам политического устройства России; — поражения и потери в ходе Первой мировой войны; — усталость армии, нежелание солдат продолжать войну; — непопулярность правительства; — падение авторитета царской власти в результате «распутинщины» Максимальный балл за выполнение задания-2
4	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: отношение автора: автор приветствует революцию; доказательства, например: — автор подвергает критике прежний (царский) режим, пишет о «ненавистной всем монархии»; — он активно участвует в создании новой власти, в создании «новой России»;

	— автор считает благословленной судьбу человека, которому выпало жить в переломный момент истории Максимальный балл за выполнение задания-1
5	Пояснение. Александр Ярославич разбил шведов в Невской битве. Горбачев проводил политику перестройки. Петр Великий участвовал в Полтавской битве. Иван Грозный вводил опричнину. При Александре II отменили крепостное право. Ответ: 71638129115 Максимальный балл за выполнение задания-4
6	Пояснение. ВОВ, карта наступления немцев на Москву в 1941 г. Ответ: Москва Максимальный балл за выполнение задания-1
7	Перекоп Максимальный балл за выполнение задания-1
8	1) XVIII век; 2) Москва Максимальный балл за выполнение задания-2
9	Андрей Чохов Максимальный балл за выполнение задания-1

Критерии оценивания.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-13	14-15