

Демоверсия
итоговой контрольной работы по истории
в 10 классе (базовый уровень).

1. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией...». Назовите его имя:

- 1) К. Победоносцев
- 2) М. Лорис-Меликов
- 3) А. Толстой
- 4) Н. Михайлов

2. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:

- 1) Крымская война
- 2) Присоединение Грузии
- 3) Присоединение полуострова Крыма
- 4) Продажа полуострова Аляски

3. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и определите имя императора, в правление которого произошло данное событие

«Получена телеграмма из Ташкента о новом успехе наших войск против кокандцев: генерал- майор Скобелев овладел Андижаном... Судя по телеграмме, наши войска овладели городом без больших потерь; штурм был подготовлен продолжительным бомбардированием. С этою телеграммою явился я к Государю вместе с генералом Кауфманом. Пользуясь случаем, я доложил Государю представление генерала Кауфмана о необходимости окончательного занятия всего ханства Кокандского и выработанное вместе с ним предположение о средствах к усилению войск Туркестанского края. Государь изъявил согласие на занятие Коканда...»

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

4. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:

- 1) развитие местного самоуправления
- 2) укрепление сословного строя и самодержавия
- 3) постепенный переход к правовому государству
- 4) поиск компромисса с революционным движением

5. Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это

- 1) Протекционизм
- 2) Модернизация
- 3) Монополия
- 4) Реформа

6. Назовите годы правления Николая II

- 1) 1825-1855 гг.
- 2) 1855- 1881 гг.
- 3) 1881-1894 гг.

4) 1894-1917 гг.

7. Расположите в хронологической последовательности события. Ответ запиши в таблицу.

- 1.Принятие Соборного Уложения
- 2.Начало Северной войны
3. Крещение Руси
4. Отечественная война
5. Указ «о кухаркиных детях»

1	2	3	4	5

8. Причиной Русско-Японской войны было

- 1) Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке
- 2) Начало революции в России
- 3) Образование военно-политических блоков
- 4) Слабость государственного управления Китая

9. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А.Столыпина

- 1) Введение военно-полевых судов
- 2) Переселенческая политика
- 3) Аграрная реформа
- 4) Введение винной монополии

10. Заполни в таблице пустые ячейки, используя в представленном ниже списке данные. Ответ запиши в таблицу.

Даты	Сражения	Правители
.....А	Под Малоярославцем	Б
1702	В	Петр Первый
.....Г	Взятие Измаила	Д
1853	Е	Николай I

1. Синопский бой
2. Взятие Нотебурга
3. Александр I
4. 1807г.
5. Битва у д.Лесная
6. Павел I
7. Екатерина II
8. 1812г.
9. 1790г.

11. Какие суждения о памятнике, изображенном на фотографии, являются верными?



- 1.Памятник построен во второй половине XVIII в.
- 2.Памятник находится на Сенной площади в Санкт- Петербурге
- 3.Автором памятника является Э.М. Фальконе
- 4.Памятник появился по инициативе Павла I

12. Назовите основные положения Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»

Ответы к заданиям.

№ задания	ответ
1	2 Максимальный балл за выполнение задания-1
2	4 Максимальный балл за выполнение задания-1
3	2 Максимальный балл за выполнение задания-1
4	4 Максимальный балл за выполнение задания-1
5	1 Максимальный балл за выполнение задания-1
6	4 Максимальный балл за выполнение задания-1
7	3,1,2,5,4 Максимальный балл за выполнение задания-2

8	1 Максимальный балл за выполнение задания-1
9	4 Максимальный балл за выполнение задания-1
10	– А:5 ; Б:8 ;В:2; Г:9; Д:7; Е:1 Максимальный балл за выполнение задания-2
11	1,3 Максимальный балл за выполнение задания-2
12	1)Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний, союзов. 2)Привлечь к участию в Думе, те классы населения, которые ныне лишены избирательных прав. 3)Установить правило, чтобы никакой закон не мог иметь силу без одобрения Государственной Думы. Максимальный балл за выполнение задания-3

Критерии оценивания.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-12	13-15	16-17