

Принято:

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Педагогического

Совета, протокол № 5

От 18 02 2012г.

Директор МБУ СОШ №80

С.В. Бабий

Приказ 1012 от 18.02.2012



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К РАЗЛИЧНЫМ ГРУППАМ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

г.о. Тольятти

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Письмом МО РФ №13 - 51 -263\З от 31.10.2003 года «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность учителя по физической культуре в МБУ СОШ №80.

1.3. Положение создано в целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, при котором все обучающиеся ОУ в зависимости от состояния здоровья делятся на: основную, подготовительную, специальную медицинскую группы.

Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями уровня усвоения учебного материала.

1.4. Для развития двигательных качеств и обучения двигательным навыкам и умениям учитель по физической культуре подбирает упражнения исходя из возможностей обучающихся (в том числе группы здоровья каждого обучающегося), условий для проведения занятий.

2. Порядок комплектования групп здоровья.

2.1. Комплектование групп здоровья осуществляется врачом школы на основании медицинской справки.

2.2. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе.

2.3. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе.

2.4. Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, не могут заниматься физической культурой по программе основной группы, относятся к специальной медицинской группе.

3. Порядок работы с обучающимися, относящимися к основной медицинской группе.

3.1. Основные задачи физического воспитания обучающихся:

- укрепление здоровья;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности, развитию психических процессов.
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

3.2. Обучающиеся основной медицинской группы должны присутствовать на уроках в спортивной обуви и спортивной одежде.

4. Порядок работы с обучающимися, относящимися к подготовительной медицинской группе.

4.1. Основные задачи физического воспитания обучающихся подготовительной медицинской группы:

- укрепление здоровья;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

4.2. Обучающиеся подготовительной медицинской группы должны

присутствовать на уроках в спортивной обуви или, по указанию учителя и по согласованию с библиотекарем, могут во время урока посещать библиотеку с тем, чтобы получить необходимые теоретические сведения по предмету.

5. Порядок работы с обучающимися, относящимися к специальной медицинской группе.

5.1. Специальную медицинскую группу (СМГ) условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу «А» (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу «Б» (обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)).

5.2. При комплектовании СМГ школьный врач и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся должны знать также уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся. (Варианты тестирования см. Письмо МО РФ № 13 - 51 - 263/13 от 31.10.2003 года)

5.3. Тесты физической подготовленности для учащихся первого года обучения в СМГ проводятся в декабре и апреле, для второго и последующих лет обучения - в сентябре, декабре и апреле.

5.4. Основные задачи физического воспитания учащихся СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;

- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

5.4.1. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп.

5.4.2. Каждый из обучающихся в СМГ имеет свой набор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью заболевания, который учитель физической культуры должен согласовать с врачом или медицинской сестрой.

5.5. Обучающиеся СМГ должны присутствовать на уроках в спортивной обуви или, по указанию учителя и по согласованию с библиотекарем, могут во время урока посещать библиотеку с тем, чтобы получить необходимые теоретические сведения по предмету.

6. Порядок работы с обучающимися, освобожденными от занятий физической культурой.

6.1. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой, должны присутствовать на уроках в сменной обуви или, по указанию учителя и по согласованию с библиотекарем, могут во время урока посещать библиотеку с тем, чтобы получить необходимые теоретические сведения по предмету.

7. Оценивание обучающихся.

7.1. Успеваемость по предмету «Физическая культура» обучающихся из основной медицинской группы определяется уровнем выполнения учебных нормативов, полнотой приобретенных знаний, прочностью освоения двигательных навыков и умением самостоятельно выполнять доступные физические упражнения.

7.2. Успеваемость по предмету «Физическая культура» обучающихся из подготовительной медицинской группы определяется полнотой приобретенных знаний, прочностью освоения двигательных навыков и умением самостоятельно выполнять доступные физические упражнения. Оценивание производится без учета нормативов в противопоказанных обучающимся видах физических упражнений.

7.3. Текущая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом успехов обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима с тем, чтобы отметка способствовала развитию обучающегося, стимулировала его на занятия физической культурой.

7.3.1. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

7.3.2. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся в группах СМГ должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике из физических возможностей (при самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся выставляется положительная отметка). Положительная отметка выставляется обучающимся, регулярно посещающим занятия по физической культуре, старательно выполняющим задания учителя, овладевшим доступными конкретному ученику навыками самостоятельных занятий оздоровительной гимнастики, необходимыми теоретическими знаниями в области физической культуры).

7.4. Оценивание обучающихся, освобожденных от занятий физической

культурой, не производится.

8. Итоговая аттестация выпускников по физической культуре, заполнение аттестатов.

8.1.1. В соответствии с «Положением о порядке организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов» выпускники могут участвовать в итоговой аттестации по физической культуре, проводимой как экзамен по выбору.

8.1.2. Итоговая аттестация по Физической культуре проводится только в присутствии медицинского работника школы.

8.1.3. Экзамен (практическая часть) должен проводиться во время первых уроков в спортивном зале школы. Школьники должны явиться на экзамен в спортивной форме.

8.1.4. При составлении экзаменационных билетов учитель физической культуры должен учитывать реальное функциональное состояние обучающихся и уровень организации образовательного процесса в подготовительной и специальной медицинских группах.

8.1.5. Практическое задание должно быть доступно и разрешено к выполнению только с конкретной формой заболевания.

8.2.1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обучающимся, отнесенным к основной, подготовительной, специальной медицинским группам, обязательно выставляется отметка по физической культуре.

8.2.2. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обучающимся, освобожденным от занятий физической культурой, предмет не вписывается, отметка не выставляется

<письмо> Минобразования РФ от 31.10.2003 п 13-51-263/123" об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПИСЬМО

31 октября 2003 г.

№ 13-51-263/123

ОБ ОЦЕНИВАНИИ И АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ
К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе.

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы (10-15% от общей численности учащихся), относятся к специальной медицинской группе (СМГ).

Специальную медицинскую группу условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу "А" (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу "Б" (обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)).

Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного

характера;

- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

Ниже перечислены некоторые ограничения, накладываемые на занятия физической культурой в зависимости от наиболее часто встречающейся нозологической формы заболевания, а также рекомендуемые виды оздоровительных упражнений.

При комплектовании СМГ школьный врач и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, должны также знать уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся.

-----Т-----Т-----
| Заболевания | Противопоказания | Рекомендации |
| и ограничения | |

+-----+-----+-----+
Сердечно -	Упражнения, выполнение	Общеразвивающие
сосудистая	которых связано с	упражнения,
система	задержкой дыхания,	охватывающие все
(неактивная	напряжением мышц брюшного	мышечные группы, в
фаза	пресса и ускорением темпа	исходном положении
ревматизма,	движений	лежа, сидя, стоя;
функциональные	ходьба, дозированный	
изменения и	бег в медленном темпе	
др.)		

+-----+-----+-----+
Органы дыхания	Упражнения, вызывающие	Дыхательные
(хронический	задержку дыхания и	упражнения, тренировка
бронхит,	чрезмерное напряжение	полного дыхания и
воспаление	мышц брюшного пресса	особенно удлиненного
легких,	выхода	
бронхиальная		
астма и др.)		

+-----+-----+-----+
Заболевания	Недопустимы упражнения с	При проведении
почек (нефрит,	высокой частотой	общеразвивающих
пиелонефрит,	движений, интенсивностью	упражнений особое
нефроз)	нагрузки и	внимание уделяется
скоростно-силовой	укреплению мышц	
направленностью,	передней стенки	
переохлаждение тела	живота. При занятиях	
плаванием (по		
специальному		
разрешению врача)		
ограничивается время		
пребывания в воде		
(5-10 мин. - первый		
год обучения, 10-15		
мин. - второй и		
последующие годы		
обучения)		

+-----+-----+-----+
| Нарушения | Упражнения, вызывающие | Дыхательные |

нервной системы, нервное перенапряжение, упражнения, водные
 (упражнения в равновесии, процедуры, аэробные
 на повышенной опоре), упражнения
 ограничивается время игр
 и т.д.

Органы зрения Исключаются прыжки с Упражнения на
 разбега, кувырки, пространственную
 упражнения со статическим ориентацию, точность
 напряжением мышц, стойки движений, динамическое
 на руках и голове равновесие, гимнастика
 для глаз

Хронические Уменьшается нагрузка на
 заболевания, мышцы брюшного пресса,
 желудочно - ограничиваются прыжки
 кишечного
 тракта,
 желчного
 пузыря, печени

Общую выносливость обучающегося можно оценить при беге (ходьбе) в течение шести минут. Тестируемый выполняет упражнение в удобном для него темпе, переходя с бега на ходьбу и обратно в соответствии с его самочувствием. Тест выполняется на беговой дорожке стадиона или в спортивном зале образовательного учреждения. Результатом теста является расстояние, пройденное обучающимся.

Оценку скоростно-силовых качеств, силы мышц обучающегося можно проводить при прыжке в длину с места. Прыжок проводится на нескользкой поверхности. Сделав взмах руками назад, обучающийся резко выносит их вперед и, толкнувшись обеими ногами, прыгает как можно дальше. Результатом является максимальная длина прыжка, которая засчитывается из трех попыток.

Силу мышц рук и плечевого пояса можно оценить с помощью сгибания и разгибания рук в упоре лежа (при выпрямленном туловище). Выполняя упражнения, обучающийся опирается на выпрямленные в локтях руки и носки ног (во время сгибания рук живот не должен касаться пола). Засчитывается количество выполненных упражнений.

Броски и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки в течение 30 секунд в максимальном темпе могут свидетельствовать о координации движений, ловкости, быстроте двигательной реакции. Засчитывается количество пойманных мячей.

Прыжки через скакалку на двух ногах помогают судить о координации движений, ловкости, быстроте двигательной реакции, скоростной выносливости, силе мышц ног. Засчитывается количество прыжков с одной попытки до момента отказа тестируемого.

Приседания, выполненные в произвольном темпе до утомления, позволяют оценить силовую выносливость. Засчитывается количество выполненных упражнений до момента отказа тестируемого.

Тесты физической подготовленности для учащихся первого года обучения в составе СМГ проводятся в декабре и апреле, для второго и последующих лет обучения - в сентябре, декабре и апреле.

Министерство образования Российской Федерации обращает внимание учителей, руководителей общеобразовательных учреждений на ряд особенностей в организации занятий физической культурой в СМГ.

Прежде всего следует иметь в виду, что дети II и III групп здоровья, которые составляют СМГ, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми.

Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп.

В то же время несмотря на низкий исходный уровень физической подготовленности учащихся СМГ регулярные занятия физической культурой небольшого объема и интенсивности позволяют вскоре (через 1,5-2 месяца) заметить положительную динамику в развитии их физических возможностей и общем оздоровлении. Кроме этого, каждый из обучающихся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств. В силу вышеназванных причин оценивать достижения обучающихся СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы обучающихся, нельзя. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима. При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой <*>.

<*> В настоящее время Минобразование России разрабатывает рекомендации по введению безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке.

Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

В соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) общеобразовательной школы выпускники общеобразовательных учреждений могут участвовать в итоговой аттестации по физической культуре, проводимой как экзамен по выбору. Экзамен целесообразно проводить по билетам.

Экзамен проводится во время первых уроков в спортивном зале школы. Школьники приходят на экзамен в спортивной форме. Температура в помещении должна быть не ниже 21 градуса по Цельсию.

Для проведения экзамена учитель заранее готовит билеты, в которые включаются теоретический вопрос и практическое задание под условным номером. Практическое задание должно быть доступно и разрешено к выполнению только учащимся с конкретной формой заболевания. Экзамен проводится в присутствии медицинского работника школы. Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий - общий для

выпускников основной и средней (полной) общеобразовательной школы (прилагается).
При составлении экзаменационных билетов учитель физической культуры должен учитывать реальное функциональное состояние учащихся и уровень организации образовательного процесса для СМГ в общеобразовательном учреждении.

Руководитель

Департамента общего и
дошкольного образования,

член коллегии

А.В.БАРАННИКОВ

Приложение

ПЕРЕЧЕНЬ

ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ (ПОЛНОЙ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ,
ОТНЕСЕННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

Примерные вопросы

1. Что такое "здоровый образ жизни"?
2. Что значит "рациональный режим питания"?
3. Что называют "рациональным режимом двигательной активности"?
4. Чем характеризуется здоровый досуг?
5. Зачем нужно заниматься физической культурой учащимся, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе?
6. Какие физические упражнения полезно тебе выполнять с учетом твоего заболевания?
7. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса корригирующей гимнастики при твоем заболевании?
8. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса утренней гимнастики при твоем заболевании?
9. Как сформировать правильную осанку?
10. Какие ты знаешь правила оказания первой медицинской помощи при травме руки (ноги), полученной во время занятий физической культурой?
11. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при выполнении физических упражнений?
12. Какие бывают дыхательные упражнения, зачем они нужны и как выполняются?
13. Какие релаксационные упражнения ты знаешь, зачем они нужны и как выполняются?
14. Как влияют регулярные занятия физической культурой на состояние организма?
15. Что такое физическая подготовленность и как ее оценивают?
16. Какие ты знаешь основные физические качества?
17. Как можно контролировать свое состояние во время занятий физической культурой?
18. Какие виды оздоровительной физической культуры тебе известны?

Примерные виды практических заданий

(выполняются при отсутствии противопоказаний)

1. Комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки.
2. Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.
3. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики (при конкретном заболевании).
4. Комплекс упражнений для развития силы рук (ног; спины; брюшного пресса).
5. Комплекс упражнений для развития координации движений.
6. Комплекс упражнений для развития быстроты.
7. Комплекс упражнений для развития общей выносливости.
8. Комплекс упражнений для развития гибкости.

9. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.
10. Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.
11. Самостоятельно составить комплекс упражнений утренней зарядки (из предложенного набора физических упражнений) и выполнить его.
12. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме руки.
13. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме ноги.
14. Выполнить упражнения из изученных подвижных игр (броски мяча в баскетбольное кольцо; ведение мяча в баскетболе; подача мяча в волейболе; прием мяча в волейболе; элементы челночного бега и т.п.).
15. Выполнить броски теннисного мяча в цель (без учета результата).