**Интегрированный**

**урок чтения в 3 классе**

**по теме**

**«Путешествие по сказкам**

**А.С. Пушкина»**

**Учитель: О.Ф. Зайцева**

**Тема: «Путешествие но сказкам Л.С. Пушкина»**

**Цель урока:**

обобщение знаний учащихся по сказкам Л.С. Пушкина и расширению их кругозора по средствам музыки, художественного слова и изобразительного искусства.

**Задачи урока:**

1. Актуализировать ранее приобретенные знания по творчеству  
 А.С. Пушкина.

2. Формировать у детей умение выразительно читать отрывки из

сказок, инсценировать эпизоды, развивать артистические

способности.

3. Воспитывать чувство любви к русской поэзии, изобразительному  
 искусству.

**Оборудование урока:**

- портрет А.С. Пушкина;

- цитата поэта «Что за прелесть эти сказки!»;

- рисунки детей на темы сказок А.С. Пушкина;

- реквизит и костюмы для инсценировки;

- компьютер;

- интерактивная доска;

- презентация по сказкам;

- запись оперы Н.А. Римского - Корсакова «Сказка о царе Салтане»;

- запись увертюры к опере М.И. Глинки «Руслан и Людмила»;

- репродукция картины М.А. Врубеля «Царевна - лебедь»;

- карточки «рыбки» с вопросами;  
 - книги А.С. Пушкина.

**План урока:**

1. Организационный момент.

2. Инсценировка отрывка из «Сказки о царе Салтане».

3. Слушание отрывка из оперы Н.А. Римского - Корсакова «Сказка о

царе Салтане» (аудиозапись).

4. Физкультурная пауза.

5. Прослушивание отрывка из «Сказки о мертвой царевне и семи  
 богатырях» в исполнении артистов тeaтpa и кино (аудиозапись).

6. Конкурс стихов.

7. Награждение участников выставки рисунков.

8. Обобщение знаний учащихся. Викторина по сказкам.

9. Заключение.

10. Подведение итогов урока. Выставление оценок. Награждение.

11. Обзор выставки книг А.С. Пушкина.

12. Задание на дом.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**. (6 мин.) ***Слайд № 1***

*Звучит в записи увертюра к опере М.И. Глинки «Руслан и Людмила».*

Ученик: Друзья Людмилы и Руслана!

Под звуки вещего баяна  
Спешите к нам скорей сюда,  
Где величавый дуб стоит  
И Лукоморье всех манит!

Где сам поэт, великий Пушкин,

Вас снова в сказки пригласит!

Учитель: Дорогие ребята! Сегодня мы отравляемся в удивительное путешествие по сказкам А.С. Пушкина.

- Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? *(«Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)*

- Почему люди разного возраста любят его произведения? *(учат добру, высмеивают жадность, глупость и т.д.)*

- Каким было его детство, мы узнаем из рассказа ученика.

Ученик: А.С. Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве.

Маленький Саша рано научился читать. Он с детства в совершенстве знал французский язык, много читал по - французски, но особая любовь была у мальчика к русской речи.

Бабушка поэта и няня Арина Родионовна были самыми близкими его сердцу людьми. Талантливая сказительница Арина Родионовна первая познакомила Пушкина с русской народной поэзией. Её песни и сказки запомнились ему на всю жизнь.

Учитель: Прошли годы. Александр Сергеевич стал поэтом. Он написал много стихов о свободе, о дружбе, о природе, о любви. В годы ссылки в Михайловском, Пушкин сроднился с няней.

Представьте себе: старый дом. зимний вечер, за окном валит снег, поет в трубе ветер. Няня рассказывает сказку. Поэт гусиным пером торопливо записывает её. Сюжеты этих сказок поэт использует при создании своих сказок.

Пушкин писал своему брату Льву: «...вечером слушаю сказки - и  
вознаграждаю тем недостатки своего воспитания. Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!».

*Звучит музыка.*

**2. Инсценировка отрывка из «Сказки о царе Салтане».** (5 мин.)

Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.  
«Кабы я была царица,-  
Говорит одна девица, -  
То на весь крещеный мир

Приготовила б я пир».  
«Кабы я была царица.-  
Говорит ее сестрица. -  
То на весь бы мир одна  
Наткала я полотна».  
« Кабы я была царица,-  
Третья молвила сестрица, -  
Я б для батюшки - царя  
Родила богатыря».

Только вымолвить успела,  
Дверь тихонько заскрипела,  
И в светлицу входит царь,  
Стороны той государь.  
Во все время разговора  
Он стоял позадь забора;  
Речь последней по всему  
Полюбилася ему.  
« Здравствуй, красная девица,-  
Говорит он, - будь царица  
И роди богатыря  
Мне к исходу сентября.  
Вы ж, голубушки - сестрицы,  
Выбирайтесь из светлицы,  
Поезжайте вслед за мной,  
Вслед за мной и за сестрой;  
Будь одна из вас ткачиха,  
А другая повариха».

Учитель: - Отрывок из какой сказки А.С. Пушкина вы сейчас увидели? *(«Сказка о царе Салтане*»*)*

***Слайд № 2***

Учитель: Эта сказка хорошо известна детям с раннего возраста, но не каждый из вас знает, что известный русский композитор Н.А. Римский - Корсаков написал оперу по мотивам этой сказки. Обратите внимание на звучание музыкальных инструментов.

- Вспомните, о каких трёх чудесах говорилось в этой сказке?  
*(Белочка. 33 богатыря, царевна Лебедь)*

**3. Слушание отрывка из оперы Н.А. Римского- Корсакова *«*Сказка о царе Салтане**»(6 мин.)

***Первое чудо - белочка***. ***Слайд № 3***

Ученик: Есть там белка, что при всех  
 Золотой грызет орех,  
 Изумрудец вынимает,  
 А скорлупку собирает.

Кучки равные кладет  
 И с присвисточкой поет.  
 При честном, при всем народе  
 «Во саду ли, в огороде».

*(Звучит фрагмент)*

Учитель: Ее «присвистывает» самый высокий инструмент оркестра - флейта. Все ярче, все затейливее звучит песенка.

*(Звучит фанфара)*

***Второе чудо - 33 богатыря. Слайд № 4***

Ученик: Море вздуется бурливо,  
 Закипит, подымет вой,  
 Хлынет на берег пустой,  
 Разольется в шумном беге  
 И останется на бреге  
 В чешуе, как жарь горя.  
 33 богатыря.

*(Звучит фрагмент)*

Учитель: В оркестровом сопровождении слышится грозный шум, кипенье морского прибоя, и на на его фоне появляется чеканный богатырский марш.

*В третий paз зовет трубный клич.*

***Третье чудо - прекрасная царевна Лебедь. Слайд № 5***

Ученик: Там царевна есть,  
 Что не можно глаз отвесть:  
 Днем свет божий затмевает,  
 Ночью землю освещает.  
 Месяц под косой блестит,  
 А во лбу звезда горит.  
 А сама -то величава,  
 Выступает будто пава  
 Сладку речь -то говорит.  
 Будто реченька журчит.

*(Звучит фрагмент)*

Учитель: Музыка рисует чудесное превращение лебедь - птицы в красавицу царевну. Льется чарующей красоты мелодия, ее поет теплый «человеческий» голос струнных инструментов. Радостное звучание труб словно предвещает счастливый конец сказки.

**4. Физминутка.** (2 мин.)

Учитель: Давайте попробуем под музыку, с помощью рук изобразить движение волн, ветра.

*(звучит отрывок uз оперы Н.А. Римского - Корсакова)*

Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет...

*(- дети под музыку раскачивают руками из стороны в сторону, изображая ветер.*

*- дети выполняют плавные движениями руками, изображая волны)*

Учитель: Мы прослушали, как композитор выражает свои чувства к прочитанному при помощи музыки. А сейчас послушаем отрывок из сказки А.С. Пушкина в исполнении известных актеров театра и кино: О). Онофриева, В. Золотухина. В. Балашова. Особое внимание обратите на интонацию, постановку логического ударения, выразительность чтения.

***Слайд № 6***

**5. Прослушивание отрывка из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»** (аудиозапись) (3 мин.)Раз царевна молодая,  
Милых братьев поджидая,  
Пряла, сидя под окном,  
Вдруг сердито под крыльцом  
Пес залаял, и девица  
Видит: нищая черница  
Ходит по двору, клюкой  
Отгоняя пса. «Постой,  
Бабушка, постой немножко, -  
Ей кричит она в окошко, -  
Пригрожу сама я псу  
И кой - что тебе снесу».  
Отвечает ей черница:  
«Ох ты, дитятко девица!  
Пес проклятый одолел,  
Чуть до смерти не заел.  
Посмотри, как он хлопочет!  
Выдь ко мне». - Царевна хочет  
Выйти к ней и хлеб взяла,  
Но с крылечка лишь сошла,  
Пес ей под ноги - и лает,  
И к старухе не пускает;  
Лишь пойдет старуха к ней,  
Он, лесного зверя злей,  
На старуху. « Что за чудо?

Видно, выспался он худо, -  
Ей царевна говорит, -  
На ж, лови!» - и хлеб летит.  
Старушонка хлеб поймала;  
«Благодарствую, - сказала,  
Бог тебя благослови;  
Вот за то тебе, лови!»  
И к царевне наливное,  
Молодое, золотое  
Прямо яблочко летит...

Учитель: Отрывок из какой сказки мы сейчас прослушали? *(«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)*

К нашему уроку - путешествию многие из вас подготовили отрывки из  
сказок А.С. Пушкина.

Объявляется конкурс на звание лучшего чтеца.

**6. Конкурс стихов.** (8 мин.)

*Чтение стихов детьми, выставление оценок.*

Учитель: Если мы возьмем в руки книгу сказок А.С. Пушкина, то на ее страницах мы увидим много ярких, красивых иллюстраций. Одна из них на доске (Врубель М.А. «Царевна - лебедь»). Ребята нашего класса тоже подготовили к уроку рисунки, где изобразили своих любимых героев, наиболее понравившиеся сцены из сказок и сегодня мы награждаем лучшие работы.

**7. Награждение участников выставки рисунков** (2 мин.)

Учитель: Продолжим наше путешествие в мир сказок А.С. Пушкина.  
Давайте вспомним, чем ловил рыбу в море старик в «Сказке о рыбаке и  
рыбке» *(неводом).*

У нас тоже есть сказочное море с золотыми рыбками. Я предлагаю вам  
отправиться на рыбалку. Каждый желающий может «поймать» рыбку и ответить на её вопросы.

**8. Обобщение знаний учащихся. Викторина по сказкам.** (5 мин.)

1) В кого превращался князь Гвидон, посещая царя Салтана? *(в  
комара, муху, шмеля)*

2) С какими словами обращалась царица к волшебному зеркальцу?  
*(Свет мой зеркальце! Скажи...)*

3) Что кричал петушок, сидя на спице? *(Кири - ку - ку! Царствуй,  
лежа на боку!)*

4) Расплачиваясь с Балдой, поп подставлял лоб. Что же  
приговаривал Балда с укоризной? *(Не гонялся бы ты, поп, за  
дешевизной)*

5) С какими словами обращался старик к золотой рыбке?

*(Смилуйся, государыня рыбка!)*

6) Кому принадлежат слова:

Да вот веревкой хочу море морщить,

Да вас проклятое племя, корчить!

*(Балде из «Сказки о попе и работнике его Балде»)*

7) Герой какой сказки восклицает:  
Горе мне! Попались в сети  
Оба наши сокола!

Горе! Смерть моя пришла!

*(Царь Додон в «Сказке о золотом петушке»)*

Учитель: Молодцы! Вы правильно ответили на все мои вопросы.

***Слайд № 7***

**9. Заключение** (1 мин.)

Учитель: Наше путешествие подошло к концу. Мне очень приятно, что вы хорошо знакомы с творчеством А.С. Пушкина.

Сказки великого русского поэта А.С. Пушкина - наука о жизни, которую он передал нам и на которой выросло не одно поколение. Надеюсь, вам захочется еще раз перечитать эти сказки, быть похожими на положительных героев и каждый раз открывать для себя что - то новое и интересное.

Нам без сказок скучно будет жить.

Ведь от сказок наша встреча так искрится...

Расскажи ее своим друзьям

И умчишься в Лукоморье, словно птица...

И тогда к тебе придет этот самый умный кот,

И русалка спляшет с лешим в хороводе...

Вот уж скоро двести лет знает сказки белый свет,

И, конечно любят Пушкина в народе...

**10. Подведение итогов урока.** (4 мин.)

Выставление оценок. Награждение лучших учеников, которые активно работали на уроке (шоколадки «Сказки Пушкина»).

**11. Обзор выставки книг А.С. Пушкина.** (2 мин.)

**12. Задание на дом.** (1 мин.)

Найти в библиотеке понравившуюся сказку А.С. Пушкина, прочитать её.