**Вариант I**

**1***.  Отметь "х" все побудительные предложения.*

1. Какая спелая земляника растет на пригорке!  
2. Выйди утром на лесную полянку и взгляни сквозь росинку на солнце.  
3. Солнце опустилось за вершину ели. 4. Встречайте зимушку-зиму!  
5. Вы бывали зимой в лесу?

**2.***Отметь "х" все нераспространенные предложения.*

1. По небу плывут облака. 2. Солнце село. 3. Люблю смотреть на закат.  
4. Журчит прозрачный ручей. 5. Небо потемнело.

**3*.****Отметь "х" основу предложения: "****К осени скворцы собираются в многочисленные стаи****".*

1.собираются в стаи 2. скворцы собираются 3. скворцы в стаи  
4. собираются к осени 5. в многочисленные стаи

**4*.****Отметь "х" все обстоятельства в предложении: "****Вечером мы весело играли с ребятами на улице****".*

1. играли 2. вечером 3. с ребятами 4. весело 5. на улице

**5.***Отметь "х" все дополнения в предложении: "****На уроке дети рисовали лесных зверей****".*

1. на уроке 2. дети 3. рисовали 4. зверей 5. лесных

**6.***Отметь "х" все вопросы к обстоятельству.*

1. что? 2. где? 3. что делать? 4. как? 5. чей?

**7.***Отметь "х" все определения в предложении: "****Лампа раньше стояла на папином письменном столе****".*

1. на папином 2. раньше 3. стояла 4. на письменном 5. на столе

**8.**Отметь "х" все слова, которые в предложении могут быть обстоятельствами.

1. завтра 2. быстро 3. цветной 4. в деревне 5. быстрый

**9.***Отметь "х" слова, которыми можно продолжить предложение: "****Определение обозначает...****"*

1. признак предмета 2. время действия 3. действие предмета

4. чей это предмет 5. предмет

**10.***Отметь "х", каким членом предложения является слово* ***дуб*** *в предложении*: *"****Подберезовик рос под старым дубом****".*

1. подлежащее 2. сказуемое 3. определение 4. обстоятельство 5. дополнение

**11.***Отметь "х" предложение, которое соответствует схеме:*

\_\_\_\_\_\_\_\_ Описание: http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gifОписание: http://nsc.1september.ru/2003/38/012.gifОписание: http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif

1. Качаются на ветру лиловые колокольчики.  
2. Под деревьями цветет душистый иван-чай.  
3. На лесных лужайках цветут ромашки.  
4. Мы вышли на большую поляну.  
5. Веселые бабочки кружатся над поляной.

**12.***Отметь "х" все предложения, которые неверно разобраны по членам.*

1. На лугу пышно цветёт клевер.

─ ∙ ─ ∙ ─ ∙ ─ ∙ ─ ∙ ════ ────

1. У лесных птиц появились птенцы.

~~~~~~~ ─── ═══════ ─ ─ ─ ─

1. В июле лес пахнет ягодами и грибами.

─ ∙ ─ ∙ ── ════ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─

1. В лесу разросся малинник.

─ ─ ─ ═════ ──────

1. Душистые ягоды облепили тонкие ветки.

~~~~~~~ ─ ─ ─ ══════ ~~~~~ ────

**Вариант II**

**1*.****Отметь "х" все повествовательные предложения.*

1. Какая спелая земляника растет на пригорке!  
2. Выйди утром на лесную полянку и взгляни сквозь росинку на солнце.  
3. Солнце опустилось за вершину ели. 4. Встречайте зимушку-зиму!  
5. Вы бывали зимой в лесу?

**2.***Отметь "х" все нераспространенные предложения.*

1. Плывут золотые кораблики. 2. Скоро придет весна. 3. Ласточки вернулись.  
4. Звучит звонкая песенка. 5. Дует ветерок.

**3.***Отметь "х" основу предложения: "****Крупные росинки блестят на яркой траве****".*

1.крупные росинки 2. на яркой траве 3. блестят на траве 4. росинки блестят  
5. росинки на траве

**4.***Отметь "х" все обстоятельства в предложении:*   
"В детстве я часто купался на песчаной отмели".

1. купался 2. в детстве 3. на отмели 4. на песчаной 5. часто

**5.***Отметь "х" все дополнения в предложении: "****Дети слушают волшебные сказки перед сном****".*

1. перед сном 2. сказки 3. слушают 4. дети 5. волшебные

**6.***Отметь "х" все вопросы к определению.*

1. для чего? 2. как? 3. чей? 4. откуда? 5. какой?

**7.***Отметь "х" все определения в предложении: "****Мурзик любил спать в старом бабушкином кресле****".*

1. Мурзик 2. в старом 3. в кресле 4. в бабушкином 5. спать

**8.***Отметь "х" все слова, которые в предложении могут быть обстоятельствами*.

1. цветной 2. в небе 3. громко 4. солнечный 5. вечером

**9.***Отметь "х" слова, которыми можно продолжить предложение: "****Обстоятельство обозначает...****"*

1. признак предмета 2. время действия 3. предмет 4. место действия

5. чей это предмет

**10.***Отметь "х", каким членом предложения является слово ландыши в предложении:*

*"****В мае распускаются душистые ландыши****".*

1. подлежащее 2. сказуемое 3. дополнение 4. определение 5. обстоятельство

**11.***Отметь "х" предложение, которое соответствует схеме:*

~~~~~~~~ ─────── ════════

1. Качаются на ветру лиловые колокольчики.  
2. У дороги растет душистый иван-чай.  
3. На лесных лужайках цветут ромашки.  
4. Поляна похожа на пестрый ковер.  
5. Веселые бабочки кружатся над поляной.

**12.***Отметь "х" все предложения, которые неверно разобраны по членам.*

1. В широких лугах зацвели одуванчики.

~~~~~~~~ ─ ∙ ─ ════ ───────

2. Одуванчики похожи на маленькие солнышки.

─────── ═════ ~~~~~~~~~~ ─ ∙ ─ ∙ ─ ∙

3. Днём подставляют одуванчики головки солнцу.

─ ∙ ─ ═══════ ─ ─ ─ ─ ─ ───── ─ ─ ─

4. Вечером цветы свёртывают лепестки.

─ ∙ ─ ∙ ──── ═══════ ─ ─ ─ ─

5. Ночью одуванчики спят.

─ ─ ─ ─────── ──