**Малые жанры фольклора: пословицы, поговорки, скороговорки, загадки**

**Цель:** знакомство с малыми жанрами фольклора (устным народным творчеством).

**Задачи**: Выявить прежний читательский опыт(знание малых жанров фольклора). Формировать понятия о малых жанрах фольклора. Воспитывать на традициях русской национальной культуры, используя краеведческий материал.

**Оборудование:** окна избы, изображение печки, деревянные ложки, солонка, чугунок, половики, лавки, скатерть, рушники, самовар, блюдо с пирожками, рогожка (грубая ткань), кузовок, ремешок, кукла, гребень деревянный, домовёнок, петушок, слайды (10), изображение старой Москвы, слова-опоры: жанры фольклора, устное народное творчество, загадки, пословицы, поговорки, скороговорки, потешки.

“Не красна изба углами, а красна пирогами”, “Чай пить – не дрова рубить”.

**ХОД УРОКА**

**I. Организация класса.**

*Учебники, тетради -  
Всё у нас готово.  
Будем слушать и читать  
И о новом узнавать.*

**II. Актуализация.**(Сообщение темы и цели урока)

- Сегодня на уроке мне бы хотелось восстановить связь времён, заглянуть в прошлое русского народа

Русь деревянная – края дорогие.  
Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,  
Раздольные русские песни поют…

Вы хотите знать, как жили русские люди? Как работали?

Как отдыхали? Что их радовало, что тревожило? Тогда в путь.

А в конце нашего путешествия вы ответите на вопрос:  “Что нам помогает не забывать своих предков, свою культуру, свои корни?”



**III. Мотивация.**

-  А знаете почему Русь называют деревянной? Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из брёвен. Такие дома называют избами.

И всё-то в избе сделано из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда.

**IV. Знакомство с загадкой.**

Сколько народных умельцев на Руси было! Из обыкновенного полена могли, например, вырезать вот такую плошку, из дерева делали кадки, бочонки.

Что ещё делали из дерева?

А какой предмет я прячу? Отгадайте.

Для кудрей и хохолков

Целых двадцать пять зубков.

И под каждым под зубком  
Лягут волосы рядком.

(Дети отвечают – РАСЧЁСКА )

-  Правильно, расчёска. А в старину этот предмет называли ГРЕБНЕМ. Вот он! Он тоже деревянный. На что он похож? (Дети отвечают)

Недавно мы с вами были в музее В.И.Чапаева. Как называется первое помещение в избе? (СЕНИ)Увиденное на экскурсии сейчас вам поможет. Дальше мы поговорим о предметах, необходимых для работы в поле. Эти предметы существуют и сейчас, только ими работают уже не в поле, а на дачах, в огородах. Вспомните предметы в сенях.



Двенадцать деревянных коней одним поводом веду. (ГРАБЛИ)

Блестит, сверкает,   
По полю гуляет,  
Всю траву срезает. (КОСА)

Кто берёт сено тремя зубами? (ВИЛЫ)

А как называется этот предмет? (КУЗОВОК)

Что клали в кузовок?  
А это что за предмет? (ПИЩУР)

Что в него клали? (ПИЩУ)

Назовите этот предмет (СИТО)

Молодцы, можно вас в избу пустить.

НО сначала скажите:

- Без чего мы не смогли бы прожить в старину в избе? Что было главным?

- печка (открываются ставни-створки доски).

- Что я вам сейчас загадывала, а вы отгадывали? (Загадки – на доску)

Загадки - один из жанров устного народного творчества (фольклора – на доску).

Долгими зимними вечерами, когда закончены работы в поле, в какой– нибудь избе собирались парни и девушки … правильно, на ПОСИДЕЛКИ. Вспомните концерт филармонии и скажите, что происходило на посиделках?



-  А ещё друг другу загадывали загадки.

-  Загадайте загадки друг другу..

**V. Знакомство с шутками, прибаутками.**

В избе была хозяйка.   
Наша хозяюшка в дому,   
Что оладушек в меду.  
Она прибирает, она подавает,  
Одним-одна за всё отвечает.

О чём договаривались с ней? (Дети отвечают)

А разгороры любили разбавлять ШУТКАМИ, ПРИБАУТКАМИ.

**Хозяйка** (подходит к печи, обращаясь к ней, произносит):

Ой ты, печка-сударыня,  
Помоги нам, боярыня:  
Ты свари, испеки,  
Обогрей, освети, полечи и спаси,   
В дом богатство принеси.

**Девочка:**

Эх, чай, чай, чай…  
Уж ты кумушка, встречай,  
Прибауткой привечай.

**Хозяйка**:

Как для вас, мои друзья,  
Наварила, напекла  
Девяносто два блина,   
Два корыта киселя,  
Пятьдесят пирогов – не найти едоков!

Хозяйку потеште – пирогов моих поешьте.

**VII. Работа с пословицами.**

1) Учитель: “Не красна изба углами, а красна пирогами!”

(Так говорили о гостеприимной хозяйке)

Разливая чай хозяйка говорит: “Чай пить – не дрова рубить!”

- Как вы понимаете это выражение?

- Такие устойчивые выражения, в которых заложена мысль, называют пословицами.

2) Работа по учебнику с. 53 (чтение пословиц и поговорок)

Обратите внимание на изображение Москвы. Объясните. Почему её так называли?

Прочитай те про себя следующие 3 пословицы. О чём они? (О знаниях, об учёбе)

- Очень много пословиц и поговорок сложил русский народ. А вот домовёнок, который поселился сегодня у нас, замазал золой окончания пословиц. Помогите мне восстановить их на нашей стене.

**VIII.  Физминутка.**

Наденем сапожки  
Это – с правой ножки,  
Это – с левой ножки.  
Зашагали ножки – топ, топ, топ,  
Прямо по дорожке – топ, топ, топ.  
Большие ножки шли по дорожке  
Топ, топ, топ.  
Маленькие ножки бежали по дорожке  
Топ, топ, топ, топ, топ. [5]

**IX. Знакомство с потешками.**

Чтобы себя развеселить рассказывали **потешки:**

Словарная работа (предметы - лукошко, рогожка).

Лукошко - корзиночка прямоугольной формы.

Рогожка (из словаря Ожигова) - грубая ткань.

Бабушка, бабушка, в гости пора!  
На чём ехать-то, детушки?  
А ты на рогоже!  
На рогоже -  негоже.  
А ты -  в лукошке!  
Вывалюсь по дорожке!  
Привяжись ремешком.  
Нет, уж лучше пойти пешком!

Жадный пёс,  
Дров принёс,  
Воды наносил,  
Тесто замесил,  
Пирогов напёк,  
Спрятался в уголок  
И съел сам   
Гам, гам, гам!

- Ты пирог съел?

- Нет, не я!

- А ещё хочешь?

- Хочу!

- Что делаешь?

- Ничего.

- А он что?

- Мне помогает.

- Андрейка, детка, чего плачешь?

- Об ворота ударился головой.

- А когда это было?

- Вчера вечером.

- Почему же ты плачешь сегодня?

- Так ведь вчера дома никого не было.

**Х. Чтение скороговорок.**С. 54 - работа по учебнику

**ХI. Пение колыбельных песенок, рассказывание считалочки.**

- Как приятно ложится спать, если кто-то поёт тебе **колыбельную песенку**. Вспомните, как вас убаюкивала мама, бабушка.

(Исполнение колыбельных песенок детьми)

А как **играют с малышами**? (Ладушки, ладушки... - физпауза)

**ХII. Закрепление изученного.**

Работа по тетради. С. 24. Урок  № 18.  № 1. № 5. Считалочки.

**ХIII. Итог урока.**

-  Какие жанры фольклора помогают нам помнить о предках, не забывать свои корни, сохранять свою культуру? (Перечисление всех жанров фольклора по словам – опорам)

-  Из поколения в поколение передаётся народное поэтическое слово, в нём народная мудрость, наша история. Каждому человеку необходимо ценить своё прошлое.

**Литература**

1. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение: Уроки слушания: Учебная хрестоматия для учащихся 1-го класса общеобразовательных учреждений. -  2-е изд., с уточн. – М.: Вентана-Граф, 2008.
2. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение: Уроки слушания: 1-й класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений.-  2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2008.
3. Т.А.Бударина, Л.С.Куприна, О.А.Маркеева, О.Н.Корепанова. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. - Спб.: “ДЕТСТВО ПРЕСС”, 2004.
4. Русские народные загадки, пословицы, поговорки./ Сост., авт. вступ., коммент. И слов Ю.Круглов. – М.: Просвещение, 1990.
5. Умница-разумница: русские народные песенки, потешки, считалки. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство,1995.