

**Внеклассное мероприятие в рамках внеурочной деятельности по курсу
«Занимательная грамматика» 3 класс**

Разработано учителем начальных классов
МБУ лицея №60 г.о.Тольятти
Клычковой Еленой Александровной

Тема занятия: Слова – антонимы.

Цели:

Расширить знания об антонимах;
развивать речь; интерес к родному языку;
расширять кругозор детей;
развивать логику;
развивать распределительное свойство внимания;
формировать коммуникативные компетенции младших школьников.

Ход занятия

1. Введение в тему.

Послушайте стихотворение Генриха Сапгира.

У прохожих на виду
Висело яблоко в саду.
Ну кому какое дело?
Просто яблоко висело.
Только Конь сказал, что **низко**.
А Мышонок – **высоко**.
Воробей сказал, что **близко**,
А Улитка – **далеко**.
А Телёнок озабочен
Тем, что яблоко **мало**.
А Цыплёнок - тем,
Что очень **велико** и тяжело.
А Котёнку всё равно:
-**Кислое**? Зачем оно?
-Что вы? – шепчет Червячок,
-**Сладкий** у него бочок.

Как вы поняли, почему возник спор о яблоке?

Поработайте в парах. Посмотрите на текст стихотворения, подчеркните слова, при помощи которых герои характеризуют яблоко. Что вы можете сказать об этих словах?

Кто догадался, какая сегодня тема нашего занятия?

Слово «антоним» состоит из двух частей: «анти»- приставка, обозначающая противоположность; греческое слово «онима» переводится как имя, название.

(Слайд №2)

Антонимы – слова одной и той же части речи с противоположным значением.

- **правда – ложь, вверх – вниз**
- Название произошло от слов **анти**- против, **онима**- имя (греч.)



2.Выполнение заданий.

1задание. «Загадочное»

Этот заданиесостоит из двух заданий:

- 1)отгадать загадку;
- 2)найти в загадке антонимы.

1. Далеко мой стук слышится
Червякам я **враг**, а деревьям **друг**. (Дятел)

2 .Как столкнутся – стук да стук!
Тишину вспугнут вокруг.
Толстый тонкого побьёт-
Тонкий что-нибудь прибьёт. (Молоток и гвоздь)

3 .**Вверх-вниз**, вверх- вниз,
Кататься хочешь - на нас садись. (Качели)

4. В кармане моём
Замечательный друг:

Он знает, где **север**,
И знает, где **юг**. (Компас.)

5. Льётся речка - мы **лежим**,
Лёд на речке – мы **бежим**. (Коньки)

6. **День и ночь** стоит на крыше
Этот чудо постовой:
Всё увидит, всё услышит,
Всем поделится со мной. (Антенна.)

7. Кто ни в **жару**, ни в **стужу**
Не снимает шубу. (Овца)

8. **Меньше** тигра, **больше** кошки,
Над ушами – кисти – рожки.
С виду кроток, но не верь:
Страшен в гневе этот зверь. (Рысь)

9. **Летом** по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

2 задание. «Народная мудрость».

(Слайд №3)

Прочитайте и укажите антонимы

- **Умный не всегда развяжет, что глупый скажет.**
- **Старое старится, молодое растёт.**
- **Правда и со дна моря вынырнет, а неправда потонет.**
- **У мрачного и веселье скучно, у веселого и скука весела.**
- **Честь ум рождает, а бесчестье и последний отнимает.**

Поработайте в парах.

Прочтите пословицы на листочках, напишите недостающие слова.

- 1) Ученье - свет, а не ученье – _____.
- 2) Знай больше, а говори _____.
- 3) Корень ученья горек, да плод его _____.
- 4) Не бойся врага умного, бойся друга - _____.
- 5) Лучшая вещь новая, лучший друг - _____.
- 6) Умей взять, умей и _____.

3 задание. «Для смекалистых»

Задача. Несколько лет назад я посадила 3 одинаковых деревца: берёзу, тополь, липу.

Все они росли по-разному: тополь поднялся выше липы, а липа не может догнать берёзу.

Какое дерево оказалось выше, а какое самым низким?

(Ответ. Самое высокое – тополь, низкое – липа.)

Какие антонимы встретились в задаче?

4 задание. «Подбери пару».

Опять поработаем в парах.

Прочитайте слово и напишите слово с противоположным значением, определяют часть речи.

Молодой – старый (прилагательное)

Труд – лень (существительное)

Работать – отдыхать (глагол)

Жара – холод (существительное)

Восход – закат (существительное)

– Какими частями речи могут выражаться антонимы? (существительные, прилагательные, глаголы).

(Слайд №4)

АНТОНИМЫ

это слова одной и той же части речи, противоположные по смыслу.



плакать



смеяться

(Слайд №5)

Антонимы могут быть различные части речи

Имя существительное



вечер

утро



зима

лето



(Слайд №6)

Глагол

	
спать	бодрствовать
	
грустить	радоваться

(Слайд №7)

Имя прилагательное

	
старая	молодая
	
маленький	большой

(Слайд №8)

Наречие



вниз

вверх



1



(Слайд №9)

Антонимы



- Слова с противоположным лексическим значением.
- Антонимы – существительные.
- Антонимы – прилагательные.
- Антонимы – глаголы.
- Антонимы – наречия.



5 задание. Игра «Наоборот».

Учитель: Вы хорошо поработали, отдохнём. Встаньте.

Я называю действие, а вы выполняете противоположное действие.

- 1) Опустите руки вниз.
- 2) Поднимите руки вверх.
- 3) Голову поднимите.
- 4) Голову опустите.
- 5) Поворот туловища вправо.
- 6) Поворот туловища влево.
- 7) Закройте глаза (откройте) .
- 8) Посмотрите вдаль.
- 9) Привстаньте.
- 10) Присядьте.
- 11) Опустите правую (левую) руку.
- 12) Опустите левую (правую) ногу.

6 задание. Игра "Назови антоним".

Скажу я слово "потолок", а ты ответишь: ... (пол),
Скажу я слово "потерял" и скажешь ты: ... (нашел).
Скажу тебе я слово "сытый", ответишь ты: ... (голодный),
Скажу "горячий" я тебе, ответишь ты: ... (холодный).
Скажу тебе я слово "лечь", ты мне ответишь: ... (встать).
Скажу потом тебе "отец", ты мне ответишь: ... (мать).
Скажу тебе я слово "грязный", ты мне ответишь: ... (чистый),
Скажу я "медленный" тебе, ты мне ответишь: ... (быстрый).
Скажу тебе я слово "трус", ответишь ты: ... (храбрец).

– Скажу я слово: высоко,
А ты ответишь: (низко)
– Скажу я слово: далеко,
А ты ответишь: (близко)
– Скажу тебе я слово: трус,
Ответишь ты: (храбрец).
– Теперь начало я скажу,
А ты скажи (конец).

Назовите, какие антонимы встретились в этом задании, определите часть речи.

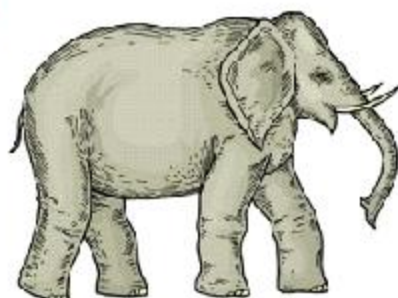
(Слайд №10)

Сравните. Назовите антонимы.



(Слайд №11)

Подберите антонимы



7 задание. «Что такое...?»

А теперь устно продолжите строчки из стихотворения поэта В.В.Маяковского:

Крошка сын
к отцу пришел.
И спросила кроха:
(Дети продолжают)
Что такое
хорошо
И что такое
плохо?

Какие антонимы вы называли?

– А как бы вы ответили на этот вопрос?

Запишите в парах, какие ответы можно дать на этот вопрос?

(Примерные ответы:

Погода: ясная, пасмурная.

Состояние человека: здоровый, больной.)

3.Итог (рефлексия)

Как вы поняли, что такое антонимы? (Слова с противоположным значением)

У каждого ли слова есть антоним? Докажите. (Например, слова: дом, парта)

Игра «Перестрелка»

Пусть один называет слово, а его сосед – антоним.

Если у вас возникнут трудности в подборе слов антонимов, как вы поступите? Посмотрите, какие словари могут вам помочь.

(Слайд №12)

