**ПРАЗДНИК АЗБУКИ**

**Учитель:** Дорогие ребята, поздравляю вас с первой победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать па нашему первому учебнику «Букварю». Но «Букварь» познакомил вас не только с буквами. Его страницы учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

И сегодня, вы можете с гордостью сказать:

**Все:** Мы теперь не просто дети,

Мы теперь ученики!

**Дети:**  Посмотрите на меня,

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу,

Форму новую ношу.

По звонку учусь и ем,

Правда, спать приходится

И пока что для игры

Время нам отводится.

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки,

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные – гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбели сестрёнку качать,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть.

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

С-с-с – змеиный слышен свист.

Ш-ш-ш – шуршит опавший лист.

Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат.

Р-р-р – моторы тарахтят.

Дружат гласные с согласными,

Составляют вместе слог:

Ма и ша, а вместе – Маша,

К нам явилась на урок.

Если слоги встанут вместе,

Получаются слова.

Ты и ква, а вместе – тыква,

Со и ва, итак – сова.

Соединили мы два слова

И, предложение готово:

Дождь идёт. Гремит гроза.

Улетела стрекоза.

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

Как хорошо уметь читать,

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**ПЕСНЯ**

(дети садятся на стульчики)

**Учитель:** К нам сегодня пришёл гость, а кто он вы сейчас попробуете отгадать.

(дети лопают шарики и составляют слово Б У К В А Р Ь)

**Букварь:** Я – Букварь, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А в книгах есть про всё, про всё:

Про реки и моря,

И, что у неба нет конца,

И круглая Земля.

Про космонавтов, к облакам

Летавших много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

Здравствуйте, ребята! Это правда, что вы все умеете читать?

**Учитель:**  А ты, Букварь, проверь, дай ребятам задание…

*(Букварь показывает слова, дети читают их:*

*Букварь показывает предложение, дети читают:* ***Я буквы знаю, говори добро есть.****)*

**Учитель:** Как можно сказать эту фразу по-другому? Что она обозначает?

*(аз, буки, веди, глаголь, добро, есть)*

**Букварь:**  Молодцы, ребята! Читаете хорошо. Я приглашаю вас в интересную

поездку по стране «Читалии».

**Учитель:** В этом путешествии вам встретятся герои любимых сказок, предстоят

нелёгкие испытания.

**Букварь:** Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования.

Успех придёт не сам собой,

Помогут ваши знания.

**Учитель:** Букварь, ты посиди с нами и послушай, как ребята справятся со своими заданиями. И так, в путь! А поедем мы на поезде.

*(дети под музыку имитируют движение поезда)*

**Учитель:** Вот первая станция на нашей карте. Давайте прочитаем её название.

**АЛФАВИТОВО**

**Учитель:** О чём пойдёт речь на этой станции, вы узнаете, если отгадаете загадки.

**Дети:**  Вот два столба наискосок,

А между ними поясок.

Ты эту букву знаешь, а?

Перед тобою буква…

Вот буква вроде шалаша,

Не правда ль, очень хороша!

С этой буквой на носу

Филин прячется в лесу!

Она как лесенка стоит

Перед входом в алфавит!

А эта буква посмотри,

Красивая, витая!

Как будто крендель испекли

Приезжих поджидая!

Молоток я раздобыл,

Из дощечек букву сбил,

Сколько здесь дощечек? …

А какая буква? …

Молоток стучит: «Тук – тук!

Букве Т я старый друг».

Отвечайте, кто знаток,

Это что за молоток?

**Учитель:** Ребята, посмотрите, то за слово у нас получилось?

**Дети:** Алфавит!

**Учитель:** Сколько букв в русском алфавите? А кто из вас может рассказатьвесь

алфавит? Молодцы! Давайте споём песню «Алфавит»

*(дети поют песню «Алфавит»)*

**Учитель:** А теперь наш поезд отправляется на другую станцию.

*(музыка, дети танцуют, приехали, сели)*

**СТИХОТВОРОВО**

**Учитель:** На этой станции, Букварь, дети почитают стихи, которые они встретили на твоих страницах.

*(дети читают стихи)*

**Учитель:** Молодцы, ребята! Едем дальше? Поехали!

*(музыка, дети танцуют, приехали, сели)*

**ВЕСЁЛКИНО**

**Учитель:** На этой станции мы отдохнём и повеселимся.

**Ученик:** Где песня льётся,

Там легче живётся!

Запевайте песню шуточную,

Песню шуточную, прибауточную!

**Все:** Частушки!

Ты играй моя гармошка,

Я не зря тебя взяла.

Пропоём мы вам немножко

Про наши школьные дела!

Форма новая надета,

Белая рубашечка.

Посмотрите на меня

Какой я первоклашечка!

Дятел пёстрый, клювом острым

Долбит звонкую сосну.

Две сороки на уроке

Нарушают тишину!

Начался учебный год,

Часики затикали.

А меня вопрос гнетёт,

Скоро ли каникулы?

Мы немножко пошумели,

В классе окна зазвенели.

Мы сказали: «Тишина!»,

В школе треснула стена!

Если ты моя подруга,

Из несчастья вызволи.

Подними скорее руку,

Чтоб меня не вызвали!

**Все:** Мы частушки вам пропели,

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтобы вы похлопали!

**Учитель:** А у нас гостья. ( песня ……………………… в исполнении Ходаевой В.)

Отдохнули? Повеселились? Пора в путь!

*(музыка, дети танцуют, приехали, сели)*

**ЗАГАДКИНО**

**Букварь:** Вы любите загадки? А умеете их отгадывать? Хорошо, будьте внимательны.

33 сестрички, ростом невелички.

Если знаешь их секрет, то на всё найдёшь ответ. **(БУКВЫ)**

Чёрный Ивашка, деревянная рубашка,

Где носом пройдёт – там заметку кладёт. **(КАРАНДАШ)**

Страну чудес откроем мы и встретимся с героями,

В строчках, на листочках, где станции на точках. **(КНИГА)**

По чёрной земле, белый заяц пробежал. **(МЕЛ И ДОСКА)**

Стоит дом, кто в него войдёт,

Тот и ум приобретёт! **(ШКОЛА)**

Новый дом несу в руке, двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные, все ужасно важные. **(ПОРТФЕЛЬ)**

**Учитель:** Видишь, Букварь, и с этим заданием справились ребята. А впереди ещё одна станция. В путь!

*(музыка, дети танцуют, приехали, сели)*

**ПОЛЯНА СКАЗОК**

**Учитель:** Сейчас наши актёры покажут сказку!

*Поляна, на дереве висит табличка с надписью –* ***ШКОЛА***

**Мышка:** *(выбегает, снимает табличку)* Ой, тут что-то написано…

**Лягушка:** Мышка, что ты делаешь?

**Мышка:** Читаю!

**Лягушка:** И что же здесь написано?

**Мышка:** Сыр!

**Лягушка:** Ой, я тоже хочу, давай читать вместе *(вертит табличку, гладит лапкой)*

**Зайка:** Здравствуйте, Что вы тут делаете?

**Лягушка и Мышка:** Читаем!

**Зайка:** А что там написано?

**Мышка:** Сыр!

**Лягушка:** Комарик!

**Зайка:** А мне можно почитать? *(берёт табличку, пробует её грызть)*

**Лиса:** Здравствуйте, чем вы тут занимаетесь?

**Зверята:**  Читаем!

**Лиса:**  И о чём здесь написано?

**Зверята:** *(по очереди)* Сыр! Комарик! Нет, морковка!

**Лиса:** Дайте-ка, я сама прочитаю  *(берёт табличку, нюхает её, лижет)*

Нет, здесь написано – курочка!

**Медведь:** Здравствуйте, зверята! Что собрались? Что расшумелись?

**Зверята:** Да вот, читаем!

**Медведь:** *(берёт табличку, стучит ею себя по голове, пробует сломать)*

**Ёжик:** Здравствуйте, малыши!

**Зверята:** Здравствуй, дядя Ёжик!

**Ёжик:** Что вы тут делаете?

**Зверята:** Читаем…

**Ёжик:** И что же здесь написано?

**Зверята:** Сыр! Комарик! Морковка! Курочка! Мёд!

**Ёжик:** Что, так много написано?

Нет, зверята, здесь написано **–** **ШКОЛА**!

**Зверята:** Школа?

**Ёжик:** Заходите, заходите, заходите все подряд!

Это школа, это школа, это школа для зверят!

Для всех зверят!

*(Ёжик звонит в колокольчик, все поют песню «Чему учат в школе»)*

**Учитель:** Ребята, вот и подходит к концу наше путешествие. Вы справились со всеми трудностями, преодолели все преграды, и настала пора прощаться с нашим Букварём.

Мы будем всегда его помнить, как доброго, умного друга, который помог вам многое узнать и начать свой путь в мир знаний и труда, чтобы стать образованными и трудолюбивыми людьми.

Дорогой Букварь, ребята хотят поблагодарить тебя!

**Ученица:** Беру Букварь я в последний раз.

Несу его в просторный класс.

Ему с поклоном говорю:

«От всей души благодарю!

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я!

На свете много книжек есть,

Все книги я могу прочесть!

**Все:**  Спасибо тебе, Букварь!

**Учитель:** Для торжественного посвящении первоклассников 1 Б класса, школы №80 в юные читатели, прошу всех встать!

**Обещаю бережно относиться к каждому учебнику, к каждой книге!**

**Обещаю дружить с книгой, любить её!**

**Обещаю стать активным читателем нашей школьной библиотеки!**

**Учитель:** На этом праздник заканчивается, но вас ещё поздравят ваши родители.