

Принято
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 1
от 28.08.2025

Утверждено
Приказом директора
№113/ОД от 28.08.2025

Положение

об организации обучения на дому
в новой редакции

Общие положения

- Настоящее положение разработано в соответствии с:
- 11 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями от 23 мая 2025 года
- Трудовым Кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 года №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- На основании Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий от 10.12.2012 г. №07-832
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении №05-283 от 07 августа 2018 года
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении"
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью"

- Закон Самарской области от 22.12.2014 года №133-ГД «Об образовании Самарской области
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Уставом МБУ «Школа №80»

Организация образовательного процесса

Данное положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. Право на обучение на дому предоставляется обучающимся с 1 по 11 класс по медицинским показаниям. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

Задачи организации обучения учащихся на дому: создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения; создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения; создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся; создание специальных условий для социализации обучающихся.

Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и), (законный(ые) представитель(и)) представляют в МБУ «Школа №80» следующие документы: заявление об организации обучения на дому, комиссионное заключение медицинской организации (врачебной комиссии) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

На основании заключения и заявления родителя(ей), (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося директор школы издает приказ об обучении на дому в течение трех дней.

Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской

организации (медицинской справки) обучение в МБУ «Школа №80» организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Возможны следующие варианты обучения:

- на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении). По количеству одновременно занимающихся детей:
- индивидуальное;
- индивидуально-групповое;
- групповое (до 4-х человек)
- самоподготовка обучающегося

Выбор вариантов обучения определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, особенностей его эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, на основании рекомендаций медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, отсутствия противопоказаний при использовании электронного обучения, и с согласия родителей (законных представителей) обучающегося с целью формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

- Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе (при наличии). Обучение ведётся по индивидуальным образовательным программам, разработанным педагогами школы с учётом уровня развития, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, структуры дефекта и психофизических возможностей ребёнка.

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на дому при необходимости определяется специалистами психолого-педагогического консилиума школы.

- При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучения на дому обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

- В случае болезни учителя администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

- Максимально допустимая нагрузка определяется индивидуальным учебным планом обучающегося, в который включаются учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;

- индивидуальным учебным планом;

- расписанием занятий.

- индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы, и согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося под подпись.

- персональные данные обучающихся на дому, данные об успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса «МБУ Школа №80».

- деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, время занятий может изменяться.

Перевод в следующий класс обучающихся на дому, осуществляется на общих основаниях по решению педагогического совета.

Обучающийся на дому, являющийся выпускником школы, проходит государственную итоговую аттестацию в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Обучающимся выпускных классов (9, 11), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Обучающийся на дому имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на участие в работе кружков, факультативов, во внеклассной и внешкольной работе без нанесения ущерба здоровью обучающихся на дому, по согласованию с лечащими врачами, родителями (законными представителями), а также учителями, работающими в данных классах;

Обучающийся на дому обязан:

- соблюдать требования школы;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников школы;

- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести личный дневник для фиксации полученных заданий

Родители (законные представители) обучающегося на дому имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;

Родители (законные представители) обучающегося на дому обязаны:

- выполнять требования школы по организации обучения на дому;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

Учитель имеет право:

- выбирать формы проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, возможностей обучающегося на дому;
- составлять индивидуальный тематический план по предмету.

Учитель обязан:

- обеспечивать усвоение государственных программ;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания обучающегося на дому, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию;

Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и их родителями (законными представителями), знать состояние здоровья обучающихся на дому;
- контролировать предоставление обучающемуся учебников и иных необходимых для обучения учебно-методических пособий.

Администрация школы обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся на дому, ведение документации не реже 1 раза в зачётный период (четверть/полугодие);
- контролировать своевременность проведения занятий с обучающимися на дому;

- обеспечивать сопровождение образовательного процесса учителями-предметниками, оказывать методическую и консультативную помощь участникам образовательного процесса, необходимую для освоения образовательных программ;
- издавать приказы об организации обучения на дому;
- выдавать соответствующий документ об образовании;
- анализировать результаты обучения на дому;

Взаимодействие участников образовательного процесса

1. Организация, МБУ «Школа №80»: предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде МБУ «Школа №80»; обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя МБУ «Школа №80».
2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося: обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место; контролируют выполнение учащимся домашних заданий; своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.
3. Педагогические работники: организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий; своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость; своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени; вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые МБУ «Школа №80».