

Принято
На заседании Педагогического
Совета Протокол № 7
от 31 марта 2022

Согласовано:
Советом школы
Протокол № 4 от 05.04.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 56 от 22.04.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому

в новой редакции

г.о.Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Уставом Школы.

1.2. Организация обучения на дому ставит задачу освоения всеми обучающимися образовательных программ в рамках государственного стандарта.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Право на обучение на дому предоставляется обучающимся с 1 по 11 класс по медицинским показаниям.

2.2. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) обучающегося и комиссионное заключение медицинской организации (врачебной комиссии).

2.4. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.5. На основании заключения и заявления родителей (законных представителей) обучающегося директор школы издаёт в течение трёх дней приказ об обучении на дому.

2.6. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении).

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое;
- групповое (до 4-х человек).

Выбор вариантов обучения определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, особенностей его эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, на основании рекомендаций медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, отсутствия противопоказаний при использовании электронного обучения, и с согласия родителей (законных представителей) обучающегося с целью формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.7. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе (при наличии). Обучение ведётся по индивидуальным образовательным программам, разработанным педагогами школы с учётом уровня развития, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, структуры дефекта и психофизических возможностей ребёнка.

2.8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на дому, определяется специалистами психолого-медико-педагогического консилиума школы.

2.9. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучения на дому обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.10. В случае болезни учителя администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.

В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.11. Максимально допустимая нагрузка определяется индивидуальным учебным планом обучающегося, в который включаются учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС, а также часы для самостоятельной работы учащегося.

2.12. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- индивидуальным учебным планом;
- расписанием занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося под подпись.

2.14. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы, и согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося под подпись.

2.15. Проведение занятий, текущие оценки фиксируются в специальном журнале учета. Четвертные (полугодовые), годовые, экзаменационные и итоговые оценки выставляются в классный журнал.

2.16. Перевод в следующий класс детей, обучающихся на дому, осуществляется на общих основаниях по решению педагогического совета.

2.17. Обучающийся на дому, являющийся выпускником школы, проходит государственную итоговую аттестацию в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

2.18. Обучающимся выпускных классов (9, 11), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1) Обучающийся на дому имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на участие в работе кружков, факультативов, во внеклассной и внешкольной работе без нанесения ущерба здоровью обучающихся на дому, по согласованию с лечащими врачами, родителями (законными представителями), а также учителями, работающими в данных классах;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся на дому обязан:

- соблюдать требования школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

3) Родители (законные представители) обучающегося на дому имеют право:

- выбирать вариант индивидуального обучения ребёнка;
- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

4) Родители (законные представители) обучающегося на дому обязаны:

- выполнять требования школы по организации обучения на дому;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Учитель имеет право:

- выбирать формы проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, возможностей обучающегося на дому;
- составлять индивидуальный тематический план по предмету.

6) Учитель обязан:

- обеспечивать усвоение государственных программ;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания обучающегося на дому, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

7) Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками, обучающимися на дому, их родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и их родителями (законными представителями), знать состояние здоровья обучающихся на дому;
- контролировать ведение дневника
- контролировать предоставление обучающемуся учебников и иных необходимых для обучения учебно-методических пособий.

8) Администрация школы обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся на дому, ведение документации не реже 1 раза в зачётный период (четверть/полугодие);
- контролировать своевременность проведения занятий с обучающимися на дому;
- обеспечивать сопровождение образовательного процесса учителями-предметниками, оказывать методическую и консультативную помощь участникам образовательного процесса, необходимую для освоения образовательных программ;
- издавать приказы об организации обучения на дому;
- разрабатывать и утверждать индивидуальный учебный план, расписание занятий и рабочие программы изучаемых дисциплин, осуществлять контроль за их реализацией;
- осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся на дому;
- выдавать соответствующий документ об образовании;
- анализировать результаты обучения на дому;
- подготавливать аналитические материалы.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансовое обеспечение деятельности организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах

определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

4.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3 Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения, производится в пределах фонда заработной платы, рассчитанного в соответствии с порядком расчета базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося на дому.