

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 30.03.2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Бабий С.В.
Приказ от 31.03.2015г. № 79



ПОЛОЖЕНИЕ

об интегрированных классах

г.о. Тольятти

1. Общие положения

- 1.1. Интегрированные классы создаются в МБУ СОШ № 80 (далее- Школа) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Интегрированный класс - форма организации образовательного процесса, при которой дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) обучаются в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы по соответствующим нарушениям общеобразовательным программам.
- 1.3. Цель организации интегрированных классов – создание оптимальных условий для совместного обучения и воспитания нормально развивающихся детей и детей, имеющих ОВЗ, для усвоения ими общеобразовательных программ, для социальной адаптации, для их социально-психологической реабилитации, для развития потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ в совместной деятельности со здоровыми сверстниками.
- 1.4. Обучение детей с ОВЗ в интегрированном классе организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:
 - Для слабослышащих детей (II вид);
 - Для слабовидящих детей (IV вид);
 - Для детей с тяжелыми нарушениями речи (V вид);
 - Для детей с нарушением опорно-двигательного развития (VI вид);
 - Для детей с задержкой психического развития (VII вид).
- 1.5. Задачами обучения детей с ОВЗ в интегрированных классах являются:
 - Освоение общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
 - Коррекция нарушений эмоционального и личностного развития обучающихся с ОВЗ;
 - Социализация обучающихся с ОВЗ;
 - Формирование у всех обучающихся школы адекватного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

2. Создание и функционирование интегрированных классов

- 2.1. Интегрированные классы создаются в школе приказом директора.
- 2.2. Зачисление детей с ОВЗ в интегрированные классы осуществляется на основании заключения городской Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы обучения, а также на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Зачисление оформляется приказом директора школы.
- 2.3. Интегрированные классы открываются на ступени начального общего и основного общего образования.
- 2.4. Количество детей с ОВЗ в интегрированном классе не должно превышать 4-х человек. При комплектовании интегрированных классов необходимо по возможности объединять в одном классе детей, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же образовательной программе.
- 2.5. В случае необходимости в одном интегрированном классе могут обучаться дети с ОВЗ с различными видами нарушений.

3. Организация образовательного процесса в интегрированных классах

- 3.1. Образовательный процесс в интегрированном классе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:
 - 1 ступень – начальное общее образование;

- 2 ступень - основное общее образование.
- 3.2. Обучение детей с ОВЗ в интегрированном классе осуществляется по индивидуально-ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) школы на основании общеобразовательных программ, рекомендованных Городской ПМПк, и данных индивидуального обследования ребенка специалистами ПМПк.
- 3.3. Для коррекции недостатков развития детей с ОВЗ, обеспечения освоения ими образовательных программ организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности как специалистами школы, так и привлеченными специалистами ГОУ «Психолого-педагогического центра» на договорной основе.
- 3.4. Сроки освоения образовательных программ детьми с ОВЗ, обучающихся в интегрированных классах соответствуют срокам освоения программ основного общего образования.
- 3.5. Перевод обучающихся с ОВЗ из интегрированных классов в общеобразовательные классы осуществляется на основании решения педагогического совета по заключению Городской ПМПк с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Кадровое, материально-техническое обеспечение

- 4.1. Образовательный процесс в интегрированных классах осуществляют педагоги, имеющие соответствующее специальное образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку). Коррекционную направленность учебно-воспитательной работы в интегрированных классах обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог, сурдопедагог, тифлопедагог, педагог-психолог, врач-педиатр).
- 4.2. При отсутствии в школе необходимых специалистов для работы в интегрированных классах привлекаются на договорной основе специалисты ГОУ «Психолого-педагогического центра» (ППЦ).
- 4.3. Работающие в интегрированных классах учителя создают для детей с ОВЗ комфортные условия пребывания в школе, работают в тесном сотрудничестве со специалистами, родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, осуществляют оздоровительную направленность в обучении детей данной категории.
- 4.4. Директор школы обеспечивает создание необходимых условий для работы в интегрированных классах.
- 4.5. Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы обучения детей с ОВЗ в интегрированных классах оказывает систематическую организационно-методическую, информационную и консультативную помощь педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ.
- 4.6. При обучении детей с ОВЗ в интегрированных классах используются ресурсы школы (учебно-методические комплексы, наглядные пособия, коррекционно-диагностический инструментарий, дидактический материал), а также ресурсы ГОУ «ППЦ».