

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа №80 имени Героя Социалистического Труда А.С. Мурысева»  
(МБУ «Школа № 80»)**

Программа рассмотрена  
на заседании МО классных  
руководителей  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2023г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Согласовано  
«30» 08. 2023 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«31» 08. 2023 г. пр. № 119  
М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Нравственные основы семейной жизни»**

**Уровень образования**

**Среднее общее образование/ 10 -11 классы**

ФИО составителя:  
учитель музыки МБУ «Школа № 80»:  
Ховятская С.В.

Принято на педсовете  
Протокол № 1  
31.08. 2023г

г.о. Тольятти  
2023г.

## Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» (далее НОСЖ) для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

• ФГОС СОО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями);

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020).

Авторы программы: Д.А. Моисеев-кандидат биологических наук, Н.Н.; Крыгина-кандидат психологических наук. Самара, 2020.

**УМК:** Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). Автор: Д.А. Моисеев- кандидат биологических наук. –Издательство «АБРИС», 2020

### Место предмета в учебном плане

Учебный план предусматривает изучение внеурочной деятельности НОСЖ в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах, 34 часа.

### Цели и задачи курса

Цель: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

### Задачи:

1. ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
2. преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
3. содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
4. пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
5. снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
6. ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
7. обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
8. помощь старшеклассникам в решении ими смысла жизненных проблем.

### Общая характеристика предмета

В содержательном плане внеурочная деятельность «Нравственные основы семейной жизни» (далее НОСЖ) дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни; тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Содержание «НОСЖ» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Внеурочная деятельность «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Одной из ключевых целей является формирование личности школьника, осознающего смысл и ценность обществоведческого образования, обладающего ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни в современном обществе.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА;**

Реализация предметных результатов программы внеурочной деятельности по курсу «Нравственные основы семейной жизни» должна обеспечить:

### **Предметные результаты:**

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

В результате освоения курса «Нравственным основам семейной жизни»

**Выпускник научится** *перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

**Выпускник получит возможность научиться** *сопоставлять, сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры:*

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,

- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству,
- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое убеждение в православной вере;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты** выражаются в следующих качествах:

**регулятивные:**

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;

- работать в формате мысленного эксперимента;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;

#### **познавательные:**

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

#### **коммуникативные:**

- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

### **Формы и объём контроля**

Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса НОСЖ может быть построена по-разному. На основе принципа самоконтроля обучающихся, за счет выполнения ими контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела, самостоятельные работы – выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ.

Примерные темы творческих работ обучающихся

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
2. Семейные праздники.
3. Разработать социальную рекламу в защиту жизни нерожденных детей

Темы мини-сочинения на тему:

«Самый дорогой для меня взрослый», «Мои друзья». « Дедушка в моей жизни», «Бабушка в моей жизни», «Что помнит моя семья», «Что бы я пожелал своим детям перед свадьбой», «Моя будущая семья», ««Если б не было аборта...»

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА;**

### **10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)**

#### **Введение: Что такое счастье и как его достичь? (1 ч.)**

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

#### **Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.)**

##### **Глава I. Кто я? (5 ч.)**

**Тема 1.1.Направленность личности (1 ч.)** Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

**Тема 1.2.Понятие личности (1 ч.)** Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

**Тема 1.3.Тайна возраста (1 ч.)** Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

**Тема 1.4. Тайна пола (1 ч.)** Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

**Тема 1.5. Подведение итогов главы «Кто я?» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

##### **Глава II. Я и Другие (7 ч.)**

**Тема 2.1. Быть или казаться (2 ч.)** Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

**Тема 2.2. Стыд и совесть (1 ч.)** Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

**Тема 2.3. Дружба и любовь в жизни человека (1 ч.)** Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

**Тема 2.4. Мужественность (1 ч.)** Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

**Тема 2.5. Женственность (1 ч.)** Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

**Тема 2.6. Подведение итогов главы «Я и Другие» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие»

## **Раздел II. Возрасты семьи (19 ч.)**

### **Глава III. Добрачные отношения (7 ч.)**

**Тема 3.1. Любовь и влюблённость (1 ч.)** Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

**Тема 3.2. Испытание чувств (2 ч.)** Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

**Тема 3.3. Предбрачный период (1 ч.)** Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

**Тема 3.4. Союз двух родов (1 ч.)** Знакомство с новыми родственниками.

**Тема 3.5. Традиции сватовства (1 ч.)** Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

**Тема 3.6. Подведение итогов главы «Добрачные отношения» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения».

### **Глава V. Свадьба. Начало совместной жизни (4 ч.)**

**4.1. Самый важный день (2 ч.)** Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

**4.2. Первый год совместной жизни (1 ч.)** Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье.

Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

**4.3. Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни».

## **Глава V. Молодые родители (8 ч.)**

**5.1. Семья и ожидание ребёнка (1 ч.)** Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети?

**5.2. Отцовство и материнство (1 ч.)** Понятие «отцовство» и «материнство». Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

**5.3. Чудо жизни (1 ч.)** Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

**5.4. «Не убий» (2 ч.)** Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

**5.5. Молодая семья с новорождённым (2 ч.)** Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

**5.6. Подведение итогов главы «Молодые родители» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

## **V.I. Итоговое повторение (2 ч.)**

**6.1. Итоговый урок по курсу (1 ч.)** Обобщение и систематизация знаний по курсу.

**6.2. Промежуточная аттестация. Собеседование (1 ч.)** Обобщение и систематизация знаний по курсу.

## **11 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)**

### **Раздел 1. Возрасты семьи. (4 часа)**

#### **Глава 1. Особенности зрелой семьи (4 часа)**

##### **Тема 1.1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).**

Семья. Классификация семей. Значение детей в семье. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной жизни семьи. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

##### **Тема 1.2 Уроки семейного взросления (1 час).**

Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье.

##### **Тема 1.3 Семейные конфликты (1 час).**

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

##### **Тема 1.4. Супружеское многолетие (1 час).**

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

### **Раздел 2. Я – Семья – Общество (18 часов)**

#### **Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)**

##### **Тема 2.1. Типы и функции семьи (1 час).**

Классификация типов семей. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

##### **Тема 2.2 Значение семьи для общества (1 час).**

Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

##### **Тема 2.3 Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).**

История семейной политики в России. Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития.

##### **Тема 2.4 История семейной политики в России (2 часа).**

Исторические причины кризиса семьи. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

### **Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (8 часов)**

#### **Тема 3.1 Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа (2 часа).**

Послушание членов семьи друг другу. Понятие иерархии.

#### **Тема 3.2 Жена – хранительница домашнего очага (2 часа)**

Назначение женщины в семье. Примеры из литературы и жизни. Современные реалии.

#### **Тема 3.3 Положение детей в семье (2 часа)**

Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

#### **Тема 3.4 Старшие члены семьи (2 часа)**

Чувство благодарности старшим. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи.

### **Глава 4. Семейное воспитание (5 часов)**

#### **Тема 4.1 Традиции семьи, рода, народа (1 час).**

Трансляция традиции от поколения к поколению. Понятие традиции. «Традиционная культура».

Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. Благочестие. Благородство.

#### **Тема 4.2 Воспитание чести и долга в семье (1 час).**

Понятие чести и долга. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.

#### **Тема 4.3 Патриотическое воспитание в семье (1 час).**

Патриотизм. Идея служения. Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения

#### **Тема 4.4 Трудовое воспитание в семье (1 час).**

Труд семейный и общественный.

#### **Тема 4.5 Половое воспитание в семье (1 час).**

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.

### **Раздел 3. Для чего я живу? (12 часов)**

#### **Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)**

##### **Тема 5.1** Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни **(1 час)**.

Вера в собственные силы и вера в Бога.

##### **Тема 5.2** Семья в религиозной традиции **(1 час)**.

Семья как колыбель новой личности

##### **Тема 5.3** Святые покровители семьи **(2 часа)**.

Примеры истинного семейного благочестия

#### **Глава 6. Семья в моей жизни (8 часов)**

##### **Тема 6.1** Радость семейной жизни **(2 часа)**.

Источники семейной радости.

##### **Тема 6.2** Значение семьи в жизни человека и смысл жизни **(2 часа)**.

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить в «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет-единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

##### **Тема 6.3** Семейное счастье – миф или реальность? **(3 часа)**.

Счастье земное и небесное. Рассмотреть примеры из литературы.

##### **Тема 6.4** Итоговое занятие. **(1 час)**.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс

№ п/п	Раздел. Глава. Тема урока	Кол-во часов
<b>Введение (1 ч.)</b>		
1.	Что такое счастье и как его достичь?	1
<b>Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.)</b>		
<b>Глава I. Кто я? (5 ч.)</b>		
1.1	Направленность личности	1
1.2	Понятие личности	1
1.3	Тайна возраста.	1
1.4	Тайна пола	1
1.5	Подведение итогов главы «Кто я?»	1
<b>Глава II. Я и Другие (7 ч.)</b>		
2.1	Быть или казаться	2
2.2	Стыд и совесть	1
2.3	Дружба и любовь в жизни человека	1
2.4	Мужественность	1
2.5	Женственность	1
2.6	Подведение итогов главы «Я и Другие»	1
<b>Раздел II. Возрасты семьи (19 ч.)</b>		
<b>Глава III. Добрачные отношения (7 ч.)</b>		
3.1	Любовь и влюблённость	1
3.2	Испытание чувств	2

3.3	Предбрачный период	1
3.4	Союз двух родов	1
3.5	Традиции сватовства	1
3.6	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	1
<b>Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни (4 ч.)</b>		
4.1	Самый важный день	2
4.2	Первый год совместной жизни	1
4.3	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	1
<b>Глава V. Молодые родители (8 ч.)</b>		
5.1	Семья и ожидание ребёнка	1
5.2	Отцовство и материнство	1
5.3	Чудо жизни	1
5.4	«Не убий»	2
5.5	Молодая семья с новорождённым	2
5.6	Подведение итогов главы «Молодые родители»	1
<b>VI. Итоговое повторение (2 ч.)</b>		
6.1	Промежуточная аттестация. Собеседование.	1
6.2	Итоговый урок по курсу	1

### 11 класс

№ п/п	Раздел. Глава. Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел I. Возрасты семьи 4 ч</b>		
	<b>Глава I Особенности зрелой семьи</b>	<b>4</b>

1.1.	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
1.2.	Уроки семейного взросления	1
1.3.	Семейные конфликты	1
1.4.	Супружеское многолетие	1
<b>Раздел II. Я- семья – общество 18 ч</b>		
	<b>Глава II. Семья — основа всякого общества</b>	<b>5</b>
2.1.	Типы и функции семьи	1
2.2.	Значение семьи для общества	1
2.3.	Семья и государство. Вопросы демографии	1
2.4.	История семейной политики в России	2
	<b>Глава III. Устройство жизни семьи. Личность и семья</b>	<b>8</b>
3.1.	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	2
3.2.	Жена — хранительница домашнего очага	2
3.3.	Положение детей в семье	2
3.4.	Старшие члены семьи	2
	<b>Глава IV. Семейное воспитание</b>	<b>5</b>
4.1.	Традиции семьи, рода, народа	1
4.2.	Воспитание чести и долга в семье	1
4.3.	Патриотическое воспитание в семье	1
4.4.	Трудовое воспитание в семье	1
4.5.	Половое воспитание в семье	1
<b>Раздел III. Для чего я живу 12 ч</b>		
	<b>Глава V. Религиозные основы семьи</b>	<b>4</b>
5.2.	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1
5.1.	Семья в религиозной традиции	1
5.3.	Святые семейства. Святые покровители семьи	2
	<b>Глава VI. Семья в моей жизни</b>	<b>8</b>
6.1.	Радость семейной жизни	2
6.2.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	2
6.3.	Семейное счастье — миф или реальность?	3
6.4.	Итоговое занятие	1

	<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>
--	--------------	----------------

### **Список литературы:**

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436с.
2. «Домострой» и его значение для современности отв.ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128с.
3. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие, М.: Педагогическое общество России, 2005. – 144с.
4. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высш.учеб.заведений М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464с.
5. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. – 384с.
6. Нравственные основы семейной жизни : Учебное пособие (среднее общее образование).-Издательство «Абрис», 2020.
7. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2ое изд.; стер.М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005. – 928с.