

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти
«Школа №80 имени Героя Социалистического Труда А.С. Мурысева»
(МБУ «Школа № 80»)**

Программа рассмотрена
на заседании МО классных
руководителей
Протокол № 1
от «29» 08. 2023г.
Руководитель МО
_____/_____/

Согласовано
«30» 08. 2023 г.
Зам. директора по УВР
_____/_____/

Утверждаю
Директор ____/_____/_____
«31» 08. 2023 г. пр. № 119
М.П.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Жизнь ученических сообществ»

Уровень образования

Среднее общее образование/ 10 -11 классы

ФИО составителя:

Затолюкина Т.В.,
учитель английского языка и руководитель МО 9-11 классов
МБУ «Школа 80»

Принято на педсовете
Протокол № 1
31.08. 2023г

г.о. Тольятти
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (с изменениями и дополнениями).

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение курса отводится:

10 класс- 1 ч в неделю (34 недели)

11 класс- 1 ч в неделю (34 недели)

Всего: 68ч

1. Планируемые результаты

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностными результатами изучения курса являются: овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; умение делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; умение справляться с трудными ситуациями в общении с людьми; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; осознание ценности жизни во всех её проявлениях.

Метапредметным результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; учиться высказывать свое мнение; овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей; умение справляться с эмоциями; умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные УУД: умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию; умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы, структурировать знания; рассуждение, построение логических умозаключений; моделирование ситуаций с помощью ведущего самостоятельное формулирование проблемы; самостоятельное нахождение способов решения проблемы; осуществление рефлексии способов и условий действия; осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности. **Коммуникативные УУД:** умение слушать и слышать других людей; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); умение отстаивать свою

позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников; умение задавать вопросы; умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; умение находить альтернативные способы разрешения конфликта.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности школы и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности, к традициям школы и города, участие обучающихся в деятельности благотворительных организаций, совместные мероприятия с представителями вузов и колледжей г.Тольятти.

При подготовке и проведении мероприятий предусмотрено вовлечение в активной роли максимально большего числа обучающихся.

2. Содержание программы

Занятия проводятся в форме диспутов, конференций, КВНов, дискуссий, занятий-обсуждений, круглых столов. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цель: воспитание духовно развитой, психически и физически здоровой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Задачи:

1. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
3. Воспитание желания и стремления у обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
4. Воспитание духовно – нравственных качеств личности обучающихся.
6. Социальная адаптация и профориентация обучающихся.

Ценностные установки:

- Патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс

человечества, международное сотрудничество, наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

**Приоритетными принципами построения работы
по данной программе являются:**

- *Принцип целостности в воспитании.*

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и лично значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы

- *Принцип культуросообразности*

Соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человека

Принцип природосообразности

Все принять таким как есть, не ломать ребенка, а развивать

- *Принцип воспитания творческой личности ребенка.*

Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Поэтому, исходная позиция классного руководителя к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.

- *Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.*

Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и учащимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, походах, соревнованиях сближает учащихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

- *Принцип сотрудничества.*

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание классного руководителя сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

Совместный поиск истины, через взаимодействие: семьи, школы и общества.

Сроки реализации программы: 1 год

Объем учебного времени: 34 часа *(с учетом занятий в каникулярное время)*.

Режим занятий: 1 часа в неделю.

3. Тематическое планирование

Дата	Тема	Количество уроков	Тип урока
1-3	«Я – частица класса»	3	Дискуссия
4-7	«Мое будущее за мной»	4	Экскурсия Диспут
8-10	«Стратегия успеха»	3	Экскурсия Занятие-обсуждение
11-13	«У нас есть цель!»	3	Круглый стол
14-15	«Мы живем среди людей»	2	Диспут
16-18	«Дисциплина и свобода выбора»	3	Круглый стол
19-21	«Любимая книга- мой друг»	3	Конференция
22-24	«Как сотрудничать со взрослыми»	3	Занятие-обсуждение
25-26	«Как мы общаемся друг с другом?»	2	Дискуссия
27-30	«Мое здоровье в моих руках»	4	Диспут
31-34	«Шутить разрешается»	4	КВН
Итого: 34 часов.			

11 класс

Общий годовой план составляет 34 часа (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты

У учащихся будут сформированы универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

- знание основных моральных норм и правил поведения, ориентация на их выполнение;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- понимание чувств других людей, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия и сопереживание;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и осознавать полученную проблему и поставленную задачу;
- учитывать выделенные ориентиры действия;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Оценка уровня и качества знаний, полученных учащимися, производится на основе разработанных методических рекомендаций по оцениванию внеурочной деятельности.

Цель программы:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему значимыми ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, для подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Задачи программы:

- развивать систему гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновления содержания образования;
- повышать качество гражданского воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность;
- воспитывать у учащихся базовые социально-коммуникативные компетенции,
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому нашей Родины, её истории, традициям;
- развивать навыки взаимопонимания, взаимоуважения и взаимопомощи среди учащихся;
- обеспечивать защиту прав учащихся на свободное нравственное развитие и обогащение;
- обучать основам нравственного сознания человека и норм его нравственного поведения;
- регулировать деятельность и поступки учащихся с точки зрения их нравственного смысла и значения;
- выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

2. Содержание программы

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции учащегося, создание условий для самопознания, саморазвития, саморегуляции и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Раздел: «Я в коллективе»

Беседа «Ученическое самоуправление. Что это?». Тест «Оценка развития школьного коллектива». Диспут «Представление о себе». Акция «К людям с добром!», посвящённая Дню пожилого человека. Коллективно-творческое дело «Учитель, перед именем твоим...». Тест «Исследование взаимоотношений в классе». Беседа «Принципы организаторской деятельности». Диспут «Кто такой лидер?». Презентация «Школьный музей». Игра «Антинаркомания». Квест-игра «Погружение в профессию». Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье». Смотр – конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём». День борьбы со СПИДом. Тест «Изучение творческой активности учащихся». Фестиваль «Талантливые искорки гимназии». Азы правовой культуры.

Акция «Новый год приходит в каждый дом». Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню рождения гимназии. Парламентский час. Вахта памяти, посвящённая Защитникам отечества. Благоустройство памятных мест героев войны. Мини-сочинение «Была война...». Акция «Никто не забыт, ничто не забыто». Акция «Дети войны».

3. Тематическое планирование

Название раздела	Форма организации и название	Общее число часов	Число аудиторных занятий	Число внеаудиторных занятий
«Я коллективе»	Беседа «Ученическое самоуправление. Что это?»	1	1	
	Тест «Оценка развития школьного коллектива»	1	1	
	Диспут «Представление о себе»	1		1
	Акция «К людям с добром!», посвящённая Дню пожилого человека	1		1
	Коллективно-творческое дело «Учитель, перед именем твоим...»	1		1
	Тест «Исследование взаимоотношений в классе»	1	1	
	Беседа «Принципы организаторской деятельности»	1	1	
	Диспут «Кто такой лидер?»	1		1
	Презентация «Школьный музей»	1		1
	Квест-игра «Погружение в профессию»	1		1
	Игра «Антинаркомания»	1		1
	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»	1		1
	Смотр –конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	2	1	1
	День борьбы со СПИДом	1		1
	Тест «Изучение творческой активности учащихся»	1	1	
	Фестиваль «Талантливые искорки гимназии»	4		4
	Азы правовой культуры	1	1	
	Акция «Новый год приходит в каждый дом»	2		2
	Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню рождения гимназии	3	1	2
	Парламентский час	1		1
	Вахта памяти, посвящённая воинам	1		1

	интернационалистам ф			
	Конкурс плакатов «Мы -наследники Великой Победы!»	1		1
	Благоустройство памятных мест героев войны	1		1
	Мини-сочинение «Была война...»	1		1
	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	2		2
	Акция «Дети войны»	1		1
ИТОГО		34 часа	8 часов	26 часа