

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа  
Тольятти «Школа №80 имени Героя Социалистического Труда А.С. Мурысева»  
(МБУ «Школа № 80»)**

Программа рассмотрена  
на заседании МО иностранных  
языков  
Протокол № 1  
от «28» 08. 2024г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Согласовано  
«29» 08. 2024 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Утверждаю  
Директор Н.А.Кирсанова \_\_\_\_\_  
«30» 08. 2024 г. пр. № 85/ОД  
М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Страноведение »**

**Уровень образования**

**Основное общее образование/ 5-9 классы**

ФИО составителя:  
учитель английского языка  
МБУ «Школа № 80»:  
Хайруллина Д.Р.

Принято на педсовете  
Протокол № 1  
30.08. 2024г

г.о. Тольятти  
2024г.

## Пояснительная записка

**Направленность:** интеллектуально-познавательная.

### **Актуальность**

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

### **Цель и задачи**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### **Задачи:**

*Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;

- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

*Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### **Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

### **Возраст учащихся**

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-15 лет в группе из 10-15 человек.

### **Сроки реализации**

Данная образовательная программа рассчитана на 5 лет и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

### **Формы и режим занятий**

#### **Формы занятий:**

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на

слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

#### **Режим занятий:**

Обучение будет происходить в течение 5 лет – 34 часа в год по 1 часу в неделю;

#### **Ожидаемые результаты**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*К концу курса учащиеся будут:*

#### **знать/понимать:**

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

#### **уметь:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

#### **Способы проверки**

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);
- итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

#### **Формы подведения итогов**

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

**В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:**

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

### Тематическое планирование

#### 5 класс «Великобритания»

№	Тема	Кол-во часов
	<b><i>Географические особенности Великобритании.</i></b>	<b>8 часов</b>
<b>1</b>	Географическое положение и особенности страны.	1
<b>2</b>	Англия	1
<b>3</b>	Шотландия	1
<b>4</b>	Уэльс	1
<b>5</b>	Северная Ирландия	1
<b>6</b>	Реки и озера Великобритании	1
<b>7</b>	Климат	1
<b>8</b>	Природа Великобритании.	1
	<b><i>Достопримечательности Великобритании.</i></b>	<b>9 часов</b>
<b>9</b>	Букингемский дворец.	1
<b>10</b>	Вестминстерское аббатство.	1
<b>11</b>	Лондонский Тауэр	1
<b>12</b>	Парки Лондона	1
<b>13</b>	Трафальгарская площадь	1
<b>14</b>	Стоунхендж.	1
<b>15</b>	Биг Бэн и здание парламента	1
<b>16</b>	Собор св. Павла	1
<b>17</b>	Музей восковых фигур мадам Тюссо	1
	<b><i>История Великобритании</i></b>	<b>10 часов</b>
<b>18</b>	Доисторическая Британия	1
<b>19</b>	Кельтская Британия.	1
<b>20</b>	Римская Британия.	1

21	Англо-саксонский период	1
22	Англо-нормандская монархия	1
23	Династия Плантагететов	1
24	Династия Тюдоров	1
25	Династия Стюартов	1
26	Династия Ганновера	1
27	Виндзорская династия	1
	<b>Знаменитые люди Великобритании.</b>	<b>7 часов</b>
28	Группа «Битлз».	1
29	Уильям Шекспир	1
30	Роберт Бёрнс	1
31	Джордж Бернард Шоу	1
32	Маргарет Тэтчер	1
33	Джоан Роулинг	1
34	Защита проектов по теме «Великобритания»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

#### **6 класс «Великобритания»**

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Правительство Великобритании.</b>	<b>7 часов</b>
1	Парламент	1
2	Палата лордов	1
3	Палата общин	1
4	Корона: королева Елизавета 2	1
5	Королевская семья	1
6	Королевская семья	1
7	Суды Великобритании	1
	<b>Образование в Великобритании.</b>	<b>8 часов</b>
8	Школы и обучение	
9	Оксфорд	
10	Оксфорд	
11	Кэмбридж	
12	Кэмбридж	
13	Хастингс	
14	Экзамены и сертификаты	
15	Школьная форма и форма в университетах	
	<b>Спорт в Великобритании.</b>	<b>9 часов</b>
16	Футбол	1

17	Крикет	1
18	Рэгби	1
19	Катание на лошадях	1
20	Парусный вид спорта	1
21	Теннис	1
22	Керлинг	1
23	Поло	1
24	Экстремальные виды спорта	1
	<b><i>Культура, традиции и обычаи Великобритании.</i></b>	<b><i>10 часов</i></b>
25	Хэллоуин	
26	Рождество	
27	День Святого Валентина	
28	Фестиваль кельтской музыки и культуры	
29	День святого Патрика	
30	Уимблдонский теннисный турнир	
31	День Гая Фокса	
32	Музеи и библиотеки	
33	Театры	
34	Спектакль – концерт по традициям Великобритании	
	<b>ИТОГО</b>	<b><i>34 часа</i></b>

***7 класс «США»***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Кол-во часов</i></b>
	<b><i>Географическое положение и природа США.</i></b>	<b><i>6 часов</i></b>
1	Географическое положение и особенности страны	1
2	Великие горы и равнины США.	1
3	Великие озёра и реки США.	1
4	Климат. Растительный и животный мир.	1
5	Природные чудеса США.	1
6	Население США. Штаты	1
	<b><i>История США</i></b>	<b><i>5 часов</i></b>
7	История открытия Америки. Первые люди в Америке.	1
8	Исследования и заселение. Американские индейцы.	1
9	Бостонское чаепитие. Война за независимость.	1
10	Декларация независимости. Конституция	1
11	Гражданская война между штатами	1
	<b><i>Праздники и традиции США</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>
12	Новогодние и пасхальные традиции.	
13	День президентов и День независимости.	

14	День Колумба и День флага	
15	Рождество и День благодарения	
	<b><i>Политическая система США</i></b>	<b><i>5 часов</i></b>
16	Американские символы.	1
17	Правительство США -сенат, палата представителей, три ветви власти.	1
18	Президент, выборы, политические партии	1
19	Американские президенты прошлого.	1
20	Американские президенты прошлого.	1
	<b><i>Образование. Культура. Спорт.</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>
21	Система образования в США	1
22	Литература и музыка в США.	1
23	Киноиндустрия в США.	1
24	Популярные виды спорта в США.	1
	<b><i>Знаменитые люди США</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>
25	Американские писатели.	1
26	Американские художники	1
27	Американские музыканты	1
28	Американские актёры.	1
	<b><i>Главные города США.</i></b>	<b><i>6 часов</i></b>
29	Вашингтон– столица США.	1
30	Нью-Йорк	1
31	Лос-Анджелес	1
32	Чикаго	1
33	СанФранциско, Новый Орлеан	1
34	Турнир «Добро пожаловать в США!»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b><i>34 часа</i></b>

***8 класс «Канада»***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Часы</i></b>
	<b><i>Географическое положение и природа Канады</i></b>	<b><i>6 часов</i></b>
1	Географическое положение и особенности страны.	1
2	Горы, реки и озёра	1
3	Провинции и территории.	1

<b>4</b>	Климат. Растительный и животный мир.	1
<b>5</b>	Население и официальные языки.	1
<b>6</b>	Символика Канады.	1
	<b><i>История открытия Канады</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>
<b>7</b>	Коренное население	1
<b>8</b>	Первые европейцы	1
<b>9</b>	Колония Англии и Франции	1
<b>10</b>	Современная Канада	1
	<b><i>Правительство и население Канады</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>
<b>11</b>	Форма правления	1
<b>12</b>	Глава государства, премьер-министр.	1
<b>13</b>	Основные политические партии	1
<b>14</b>	Содружество наций	1
	<b><i>Традиции и обычаи Канады</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>
<b>15</b>	Слияние традиций и культур разных стран.	1
<b>16</b>	Государственные праздники Канады	1
<b>17</b>	Негосударственные праздники Канады	1
<b>18</b>	Традиции коренного населения.	1
	<b><i>Образование Канады</i></b>	<b><i>3 часа</i></b>
<b>19</b>	Система образования Канады	1
<b>20</b>	Колледжи	1
<b>21</b>	Университеты	1
	<b><i>Культура и спорт в Канаде</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>
<b>22</b>	Литература	1
<b>23</b>	Искусство	1
<b>24</b>	Архитектура	1
<b>25</b>	Популярные виды спорта	1
	<b><i>Знаменитые люди Канады</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>
<b>26</b>	Писатели и музыканты	1
<b>27</b>	Художники и архитекторы.	1
<b>28</b>	Актёры и режиссеры	1
<b>29</b>	Спортсмены и политики	1
	<b><i>Крупные города Канады</i></b>	<b><i>5 часов</i></b>
<b>30</b>	Оттава – столица Канады	1
<b>31</b>	Монреаль	1

<b>32</b>	Торонто	1
<b>33</b>	Ванкувер	1
<b>34</b>	<i>Конференция «Канада – страна двух культур»</i>	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

**9 класс «Австралия, Новая Зеландия»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
	<b><i>Географическое положение и природа Австралии</i></b>	<b>5 часов</b>
<b>1</b>	Расположение и рельеф.	1
<b>2</b>	Реки и пустыни. Климат	1
<b>3</b>	Растительный и животный мир Австралии.	1
<b>4</b>	Провинции и территории	1
<b>5</b>	Символика Австралии	1
	<b><i>История открытия Австралии</i></b>	<b>4 часа</b>
<b>6</b>	Коренное население аборигены.	1
<b>7</b>	История открытия.	1
<b>8</b>	Первые поселения.	1
<b>9</b>	Жизнь в Австралии сегодня.	1
	<b><i>Правительство и население Австралии</i></b>	<b>3 часа</b>
<b>10</b>	Форма правления.	1
<b>11</b>	Глава государства, премьер-министр	1
<b>12</b>	Основные политические партии	1
	<b><i>Крупные города Австралии</i></b>	<b>3 часа</b>
<b>13</b>	Канберра – столица Австралии	1
<b>14</b>	Сидней и Мельбурн.	1
<b>15</b>	Аделаида и Перт.	1
	<b><i>Образование, культура и спорт в Австралии</i></b>	<b>3 часа</b>
<b>16</b>	Образование в Австралии.	1
<b>17</b>	Культура в Австралии.	1
<b>18</b>	Спорт в Австралии.	1
	<b><i>Географическое положение Новой Зеландии.</i></b>	<b>4 часа</b>
<b>19</b>	Особенности географического расположения	1
<b>20</b>	Реки и горы. Климат.	1

<b>21</b>	Растительный и животный мир Новой Зеландии.	1
<b>22</b>	Символика Новой Зеландии.	1
	<b><i>История открытия Новой Зеландии.</i></b>	<b><i>2 часа</i></b>
<b>23</b>	История открытия и заселение	1
<b>24</b>	Коренное население.	1
	<b><i>Правительство Новой Зеландии.</i></b>	<b><i>3 часа</i></b>
<b>25</b>	Форма правления.	1
<b>26</b>	Глава государства, премьер-министр.	1
<b>27</b>	Основные политические партии	1
	<b><i>Крупные города Новой Зеландии.</i></b>	<b><i>3 часа</i></b>
<b>28</b>	Веллингтон – столица Новой Зеландии.	1
<b>29</b>	Окленд	1
<b>30</b>	Кристчёрч, Данидин	1
	<b><i>Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>
<b>31</b>	Образование в Новой Зеландии.	1
<b>32</b>	Культура в Новой Зеландии.	1
<b>33</b>	Спорт в Новой Зеландии	1
<b>34</b>	Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия – страны Содружества Наций»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b><i>34 часа</i></b>