

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа №80 имени Героя Социалистического Труда А.С. Мурысева»
(МБУ «Школа № 80»)**

Программа рассмотрена
на заседании МО классных
руководителей
Протокол № 1
от «29» 08. 2024г.
Руководитель МО
_____/_____/

Согласовано
«30» 08. 2024 г.
Зам. директора по УВР
_____/_____/

Утверждаю
Директор _____/
«31» 08. 2024 г. пр. № 119
М.П.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Наши истоки »

Уровень образования

Основное общее образование/ 5-6 классы

ФИО составителя:
учитель ОБЗР МБУ «Школа № 80»:
Ширина С.Н.

Принято на педсовете
Протокол № 1
31.08. 2024г

г.о. Тольятти
2024г

Аннотация

Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, а так же Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяют духовно – нравственное и творческое развитие обучающихся как одно из приоритетных направлений работы учителя.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, однако анализ школьной практики обучения показывает, что духовно-нравственный потенциал национальных традиций в полной мере не используется. Во многом это связано с фрагментарным обращением к традициям, разобщенностью учебной и внеучебной деятельности, недостаточным взаимодействием школы с семьей, отсутствием теоретических разработок по проблеме комплексного использования национальных традиций в процессе духовно-нравственного воспитания. В практике духовно-нравственного воспитания преобладают словесные методы использования традиций, что вступает в противоречие с их практико-ориентированным характером. Создать полноценные условия для духовно – нравственного воспитания школьников может введение интегрированной программы «Наши истоки», разработанной на основе общеобразовательных дисциплин «технология», «литература», «история», включающих в себя изучение элементов русской народной культуры и истории, традиций, фольклора, прикладного народного творчества .

Цель программы - возрождение интереса к русской национальной культуре и традициям, развитие личности школьника, способного к творческому самовыражению.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

расширить представления о традициях и культуре русского народа;
познакомить с культурными памятниками и традициями родного края.

Воспитательные задачи:

воспитывать патриотическое отношение к России и своему краю;
воспитывать обучающихся на примере жизни и деятельности земляков;
воспитывать уважение к родителям, семейным традициям.

Развивающие задачи:

развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
создать условия для развития независимого творческого мышления и удовлетворения духовных потребностей школьников;
прививать школьникам начальные навыки исследовательской работы.

Основные принципы отбора и структурирования материала

принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

принцип научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

принцип систематичности и последовательности– знания по программе даются в определенной системе; накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике;

Программа дает возможность раскрыть духовно – нравственный потенциал традиций русского народа, связанных с фольклором, обрядами и православными традициями комплексно.

Учебный план предусматривает не только знакомство с народными традициями, ведущими свое существование со времен Древней Руси, но и углубление представлений учащихся об этих традициях, их роли в русской литературе, искусстве и культуре народа в целом.

Практико – ориентированный характер программы позволяет развивать навыки исследовательской работы обучающихся через выполнение мини-проектов, в том числе совместно с родителями. Теоретические занятия, на которых обучающиеся знакомятся с русскими традициями, чередуются с практическими, на которых осваиваются различные техники народных ремесел по теме разделов.

Практико – ориентированный характер программы предусматривает использование различных форм и методов обучения.

Формы обучения: творческая встреча, занятие – игра, экскурсия, конкурс, семинар, творческий проект, мини-проект.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, наглядно – действенные, репродуктивные, частично – поисковые, исследовательские.

Основные принципы организации занятий: наглядность, сознательность, активность, доступность, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, систематичность и последовательность, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА;

Реализация предметных результатов программы внеурочной деятельности по курсу «Наши истоки» 5-6 классы должна обеспечить: расширенное представление о традициях и культуре русского народа, культурных памятников и традиций своего края; формирование патриотического отношения к России и своему краю; ориентирование на положительный пример жизни и деятельности земляков; уважительное отношение к родителям, семейным традициям; развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; создание условий для развития независимого творческого мышления и удовлетворения духовных потребностей школьников; умение применять навыки исследовательской работы. В результате освоения курса «Наши истоки» учащийся должен

Знать: о фольклорных традициях в культуре русского народа; традиции русского православия, роль иконописи в русском искусстве; традиции и символику православных праздников и обрядов; о генеалогии как науке, генеалогию своего рода; историю возникновения ремесел и промыслов нашего края; ремесла и промыслы своей семьи; народные традиции в изготовлении изделий декоративно – прикладного искусства; виды декоративного творчества; инструменты и принадлежности, правила техники безопасности.

Уметь: проводить простейшие исследования, работать над совместными проектами, обрабатывать собранные материалы; использовать техники декоративно – прикладного искусства при создании изделий; графически и композиционно грамотно и эстетично выполнять изделия в разных техниках; использовать изготовленные изделия для украшения жилища; безопасно и эффективно пользоваться универсальными и специальными инструментами.

Личностные результаты

Формирование целостного представления о культурной, исторической картине страны, родного края и семьи; формирование бережного отношения, проявляющегося в заинтересованном отношении к культуре, истории и традициям страны, родного края, семьи. Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности в изготовлении изделий декоративно – прикладного искусства; виды декоративного творчества; Сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных творческих задач.

Метапредметные результаты:

Познавательные: анализировать собственную учебную деятельность и вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов; использовать различные источники информации; стремиться к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию; определять цели и задачи собственной деятельности, выбирать средства и способы ее осуществления в реальных жизненных ситуациях; ставить проблему, аргументировать её актуальность; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; организовывать исследование с целью проверки гипотез;

Регулятивные:

проявлять творческую инициативу и самостоятельность в процессе овладения учебными действиями;

оценивать современную культурную, традиции жизнь общества и видение своего предназначения в ней;
самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
строить жизненные планы, совершать поступки используя положительный опыт предков и традиции
управлять своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
саморегулировать эмоциональные состояния;
прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные:

аргументировать свою точку зрения
участвовать в жизни класса, школы, города и др., общаться, взаимодействовать со сверстниками в совместной творческой деятельности;
применять полученные знания для решения разнообразных художественно-творческих задач;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию;
Формирование дружелюбного отношения к одноклассникам.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 5-6 классы , 34 учебных часа - 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА;

5 класс

Введение. (1 час)

Русская литература, православие, семейный уклад и ремесла - основа традиций и культуры русского народа. Инструктаж по технике безопасности. Развитие интереса к изучению курса. Изготовление буклета – плаката по правилам техники безопасности. Дидактическая игра «Путешествие на остров «Техника безопасности».

Раздел 1. «Фольклорные традиции в культуре русского народа». (9 часов)

Тема 1.1. «Русские сказки – сказки добра». (1час)

Определение «сказки», ее отличительные признаки, роль в жизни людей. Виды сказок (про животных, волшебные, бытовые). Чтение вслух русских народных сказок. Отражение традиций русского народа, доброты, милосердия, опеки над слабыми, взаимоуважения. Лингвистический анализ текста сказки. Выставка книг русских народных сказок, мультимедийная презентация к игре.

Тема 1.2. «Куклы для пальчикового театра к русским народным сказкам». (2 часа)

Ознакомление с видами театральных кукол, историей кукольного театра, профессией кукольника. Инструктаж по технике безопасности. Привитие навыков совместной творческой деятельности. Освоение техники изготовления пальчиковой куклы. Изготовление пальчиковых кукол по собственному замыслу

Листы с выкройками деталей куклы, технологическая карта выполнения пальчиковой куклы, образцы театральных кукол бибабо, пальчиковых кукол.

Тема 1.3. « В мире мудрых загадок, пословиц и поговорок русского народа». (1 час)

Место загадок, пословиц и поговорок в русском фольклоре и русской речи. Привитие интереса к малым жанрам фольклора. Развитие творческого воображения. Придумывание загадок, пословиц и поговорок. Выполнение зарисовок и набросков. Мультимедийная презентация, листы бумаги, восковые карандаши, ластик, карандаш.

Тема 1.4. «Язычество древних славян. Мифы древних славян». (1 час)

Ознакомление с укладом жизни, обычаями, представлением о мире древних славян. Понятие «миф», языческие боги древних славян. Привитие интереса к изучению прошлого своего народа. Выполнение творческих заданий. Мультимедийная презентация, карточки.

Тема 1.5. «Обереги для дома». (2 часа)

История, предназначение оберегов в интерьере, секреты изготовления и символика. Инструктаж по технике безопасности. Воспитание любви к прекрасному, аккуратности и стремлению довести до конца начатое дело. Изготовление домашнего оберега «Домовёнок Кузя». Мешковина, наполнитель, семена тыквы, фасоли, косточки абрикоса, монетка, клей, атласная лента, малярная кисть из мочала. Мультимедийная презентация.

Тема 1.6. «Итоговое занятие «Пока занавес закрыт». (2 часа)

Развитие социальных умений сотрудничества, коммуникативности, самопрезентации, самореализации через творческую деятельность. Театрализация с использованием пальчиковых кукол. Организация совместной деятельности и общения учащихся разных классов. Мультимедийная презентация, пальчиковые куклы, изготовленные обучающимися, обереги, выполненные обучающимися совместно с родителями, буклеты.

Раздел 2. «Традиции русского православия и обряды в культуре, искусстве и семье». (19 часов)

Тема 2.1. «Мир крестьянской семьи». (1 час)

Домашний быт, семейный уклад наших предков. Правила жизни крестьянской семьи. Понятие родства кровного и духовного (свойство, близочество). Родственные связи по восходящей линии и боковым трем видам. Сбор материала для творческого проекта по истории семьи, семейным традициям. Работа над генеалогическим деревом семьи. Представление работ, выполненных старшеклассниками «Старая фотография рассказала». Работа с этимологическим словарем Шанского, Даля. Мультимедийная презентация, таблица кровного родства, перечень древних родственных наименований.

Тема 2.2. «Крестьянский дом. Элементы убранства дома». (1 час)

Признаки избы, различия в типах домов средней полосы России, русского севера, Сибири. Дом как модель мира. Строительные обряды народов Сибири. Символы внутреннего пространства избы. Специфика названий предметов обихода. Уважение к дому как символу единения поколений семьи, родному очагу. Работа с этимологическим словарем Шанского, Даля. Составление мини – словарика из слов, обозначающих предметы крестьянского быта. Мультимедийная презентация, этимологические словари Шанского, Даля.

Тема 2.3. «Домашние обереги своими руками». (2 часа)

Традиционные русские обереговые куклы. Цветовой контраст, цветовая насыщенность в оформлении. Основные составные части композиции: объем, форма, пропорция, цвет. Развитие индивидуальных творческих способностей школьников. Привитие уважения к традициям семьи. Приобщение к обрядовой культуре родного края. Знакомство через игрушку с историей Отечества. Кукла – оберег: алгоритм выполнения. Мультимедийная презентация, народные куклы – обереги, карточки с их названиями.

Тема 2.4. «Православные традиции русского народа, иконопись. (2 часа)

Традиции русского православия. Иконопись как вид живописи, религиозной по темам и сюжетам. Ансамбль иконостаса. Роль иконописи в русском искусстве. Привитие уважения к православным традициям русского народа. Приобщение к православной культуре. Знакомство через православные традиции с историей Отечества.

Тема 2.5. «Традиции Рождества». (1 час)

Традиции и символика Рождества. Иконография Рождества. Истоки празднования Рождества. Сорокадневный Рождественский пост. Сочельник - канун Рождества. Рождественский фольклор. Обычаи колядования. Свеча как символ очищения. Вифлеемская звезда. Приобщение к традициям духовной культуры русского народа. Выпуск брошюры с рождественским материалом (иконография Рождества, святочные рассказы, символика Рождества). Мультимедийная презентация, «Детская Библия».

Тема 2.6. «Рождество в литературе, музыке и живописи». (2 часа)

Развитие у школьников исторического взгляда на культуру (произведения, связанные с темой Рождества). Знакомство с произведениями литературы, живописи и музыки на тему Рождества. Развитие речи учащихся. Приобщение к традициям духовной культуры русского народа. Привитие чувства прекрасного. Комментирование иллюстраций, нарисованных дома. Чтение стихотворений русских поэтов о Рождестве. Пересказ фрагментов рассказов русских классиков о Рождестве, подготовленных обучающимися дома. Слушание песен о Рождестве, рождественских гимнов. Мультимедийная презентация, выставка книг, иллюстраций, музыкальный центр.

Тема 2.7. «Традиции в изготовлении Рождественских подарков и сувениров. Фабрика Рождественских подарков». (1 час)

Основы духовно – нравственных традиций русского народа. Особенности традиционной подготовки рождественских подарков. Приобщение к традициям духовной культуры русского народа. Воспитание уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним, навыков доброжелательного и добродетельного поведения. Творческий мини проект – разработка авторских елочных украшений (елочек, ангелочков и других) на основе природного и бросового материала для подарков воспитанникам детского дома. Мультимедийная презентации, образцы Рождественских сувениров.

Тема 2.8. «Традиции в изготовлении Рождественских подарков и сувениров. Подарочная упаковка». (1 час)

Основы духовно – нравственных традиций русского народа. Особенности традиционной подготовки рождественских подарков. Обучение технике выполнения плоских полуобъемных и объемных изделий из картона. Приобщение к традициям духовной культуры русского народа. Воспитание уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним, навыков доброжелательного и добродетельного поведения. Освоение техники изготовления и оформления подарочной упаковки из картона. Мультимедийная презентации, образцы подарочной упаковки.

Тема 2.9. Тема «Праздник Рождества». (1 час)

Занятие планируется провести совместно с обучающимися 4 классов с целью взаимообогащения школьников разного возраста, а также повышения уровня творческой самостоятельности школьников старшего возраста (обучающихся 6 классов), которые будут выступать в роли консультантов. Развитие социальных умений сотрудничества, коммуникативности, самопрезентации, самореализации через творческую деятельность. Приобщение к традициям духовной культуры русского народа. Воспитание уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним, навыков доброжелательного и добродетельного поведения. Разучивание Рождественских песен (колядок) . Обучение приемам изготовления рождественских сувениров и открыток школьниками. Исполнение рождественских песен (колядок). Мультимедийная

презентация, выставка рождественских подарков, открыток, выполненных обучающимися 6 класса.

Тема 2.10. «Масленица. Как праздновали на Руси Масленицу». (1 час)

Из истории праздника Масленицы. Ознакомление обычаями и обрядами празднования Масленицы. Атрибуты праздника Масленица. Воспитание интереса к традициям и обычаям русского народа. Работа с энциклопедиями и монографиями по теме урока. Весенние заклички. Сбор материала о символе праздника – кукле Масленице и древних славянских ритуалах, связанных с ней. Энциклопедические словари, мультимедийная презентация.

Тема 2.11. «Изготовление куклы Домашняя Масленица». (1 час)

Знакомство с традициями изготовления узелковой куклы. Народные куклы – символы. Символичность назначения куклы, техники ее изготовления, подборки тканей и ниток. Русский народный костюм. Традиционная художественная обработка материалов разных видов. Приобщение к традициям русского народа. Воспитание любви и уважения к народным традициям, творческого подхода к выполнению работ по изготовлению русской куклы. Освоение техники изготовления куклы «Домашняя Масленица». Схема изготовления куклы, образцы кукол, технологическая карта.

Тема 2.12. «Вербное воскресенье. Вербя - спасительница». (1 час)

Традиция празднования Вербного воскресения. Символичность сувенира вербы. Цветовой спектр, правила составления световой композиции. Развитие творческого воображения обучающихся. Приобщение к традициям духовной культуры русского народа. Изготовление из пайеток и бисера сувенира- веточки вербы. Техника низания. Инструкционные карты, образцы веточек верб, выполненные в разных техниках.

Тема 2.13. «Светлый праздник Пасхи. Слушание пасхально – колокольных звонов». (1 час)

Светлая Пасха: обычаи и традиции. Обычаи на Пасху среди нашего народа. Как праздновать Пасху? Торжественное богослужение в храме. Праздничный звон. Что дарят на Пасху? Поддержка национальной культуры, воспитание достойной личности, которая сможет развивать и сохранять народные традиции родного края. Монологические высказывания обучающихся. Мультимедийная презентация, запись пасхальных звонов.

Тема 2.14. «Пасхальные сувениры. Чудо - писанки». (1 час)

Знакомство с мастерством миниатюрной росписи на поверхности пасхального яйца. История и особенности искусства росписи пасхальных яиц. Традиционные элементы и орнаменты. Развитие творческого воображения обучающихся. Приобщение к традициям духовной культуры русского народа. Техники росписи пасхальных яиц. Мультимедийная презентация, раздаточный материал – карточки с элементами орнамента (символы солнца, бесконечники, звездочки, снежинки, растительные мотивы, прямые волнистые и зигзагообразные линии).

Тема 2.15. «Генеалогическое древо и традиции нашего рода». Презентации проектов. (2 часа)

Генеалогия как наука о родословной. География рода. Систематизация фактов, рассказывающих о членах семьи (рода). Построение хронологической схемы жизненного пути самых ярких представителей семьи (рода). Факты, рассказывающие об обычаях, традициях, праздниках семьи. Привитие любви и уважения к своей семье, ее традициям, к родителям. Представление проектов, составленных совместно с родителями. Мультимедийные презентации, плакаты, схемы, составленные школьниками.

Раздел 3. «Народные умельцы нашего края». (4 часа)

Тема 3.1. «Ремесла и промыслы нашего края». (1 час)

Ремесла и промыслы нашего края в 17-20 веках. Производство фарфора, дегтя, саней, выделка кож. Таежные промыслы. Винокурение. Добыча графита. Частный извоз. Привитие интереса к изучению истории своего края, его истории. Воспитание гражданственности и любви к Родине. Монологические высказывания обучающихся. Работа с картой. Выставка книг об истории Самарской области, мультимедийная презентация, карта Самарской области.

Тема 3.2. «Экскурсия в краеведческий музей». (1 час)

Виды декоративно – прикладного искусства. Особенности и роль декоративно – прикладного искусства в жизни человека и общества в целом. Значение возрождения народных промыслов. Техника работы с берестой: время заготовки, способы заготовки и хранения, обработка бересты. Техника безопасности при работе с берестой. Создание условий для изучения, сохранения и возрождения народных промыслов как части культуры русского народа. Изготовление по замыслу детей поделки из бересты. Выставка – экспозиция народных промыслов Самарской области.

Тема 3.3. «Ремесла и промыслы в нашей семье». (2 часа)

Выполнение изделия своими руками по выбору родителей и детей в соответствии с семейными традициями. Внимание к семейным традициям, воспитание трудолюбия и дисциплины у детей на примере родителей. Уважительное отношение педагогов к семейным традициям своих учеников, укрепление взаимодействия между учителем и родителями. Защита школьниками совместно с родителями выставки изделий, выполненных своими руками.

Итоговое занятие. «Отчетная выставка – ярмарка работ школьников». (1 час) Подведение итогов, подготовка итоговой выставки – ярмарки работ, выполненных обучающимися в течение учебного года. Организация и проведение школьного аукциона – выставки поделок. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

6 класс

Тема 1-2. «Что такое духовное богатство человека?»

Углубить представление о духовном богатстве человека. Раскрытие значимости для человека стремления к постоянному духовному самосовершенствованию. Обогащение внутреннего мира учащихся новыми знаниями о духовном наследии человечества через связи с русскими традициями и видами искусства.

Тема 3-4. «Семейные традиции и праздники»

Систематизация фактов, рассказывающих о членах семьи. Факты, рассказывающие об обычаях, традициях, праздниках семьи. Привитие любви и уважения к своей семье, ее традициям, к родителям. Представление проектов, составленных совместно с родителями

Тема 5-6. «Во что мы верим»

Осмысленное восприятие произведений искусства в т. ч. отражающих сказочную тематику, способность «прочитать» их содержание; Определение «сказки», ее отличительные признаки, роль в жизни людей. Отражение традиций русского народа, доброты, милосердия, опеки над слабыми, взаимоуважения. Воспитание на основе сказочной тематики духовности.

Тема 7-8. «Вещи наших бабушек»

Духовное наследие предков. Предметы старины. История семьи и вещей. Презентация и выставка.

Тема 9-10. «Родина – место, где мы родились и живём»

Закрепить знания детей о нашей стране и родном крае, городе, о символах России. На духовном наследии нации, отраженном в художественном, литературном творчестве воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине –России. Воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Тема 11-13. «Познание человеком мира постепенно и целостно. Жанры фольклорного русского народа».

Сохранение народной традиции отмечать переход времен года в атмосфере фольклорного жанра: миф, обрядовый фольклор, легенды, предания, театр и т. д.

Тема 14-15. «Неведомая и нечистая сила (Домовой, Хлевник, Овинник, Банник, Леший, Водяной и т.д.)»

Духовное наследие нации, отраженном в художественном, литературном творчестве. Обычай, легенды. Характеристика персонажей. Выставка работ.

Тема 16-18. «Знакомство с мифами».

Активизировать внимание учащихся на мифическом наследии нации. «Небо – Сварог», «Солнце-князь, луна – княгиня», «Заря – заряница – красная девица».

Тема 19-20. «Знакомство со славянским календарем. Особенности русского народного календаря»

Активизировать умения учащихся собирать, обрабатывать, анализировать и излагать фольклорный материал, прививать навыки библиографической работы.

Тема 21-22 «Календарные обряды – неотъемлемая часть народного праздника».

Изучение народного календаря. Исследовать все причины его своеобразия. Знакомство со значимыми символами в календарных обычаях и обрядах. Взаимосвязь человека и природы.

Тема 23-24 «Зимние календарные обряды»

Изучение обрядов, песен. Театрализация. Взаимосвязь прошлого и настоящего. Отражение обрядов в различных видах искусства. Взаимосвязь человека и природы.

Тема 25-26 «Весенние календарные обряды»

Изучение обрядов, песен. Театрализация. Взаимосвязь прошлого и настоящего. Отражение обрядов в различных видах искусства. Взаимосвязь человека и природы.

Тема 27. «Летние календарные обряды»

Изучение обрядов, песен. Театрализация. Взаимосвязь прошлого и настоящего. Отражение обрядов в различных видах искусства. Взаимосвязь человека и природы.

Тема 28-29. «Осенние календарные обряды»

Изучение обрядов, песен. Театрализация. Взаимосвязь прошлого и настоящего. Отражение обрядов в различных видах искусства. Взаимосвязь человека и природы.

Тема 30. «Жизненный круг. Семья».

Формировать знания о традиционной культуре в семье, знакомить с главами «Жизненный круг», «Семья» из книги В. Белова «Лад»

Тема 31. «Семейно-бытовые обряды и обрядовый фольклор».

Исследование обряда в обрядовом фольклоре семьи. Взаимосвязь поколений. Традиции предков. Отражение семейно-бытового обряда в различных видах искусства.

Тема 32-33. «Пища наших предков. Чаепитие на Руси».

Изучение традиций чаепития. Духовное наследие предков. Купечество. Изготовление самоваров. Русские мастера. Примеры в живописи, литературе, кино. Русские народные песни. Фольклор.

Тема 34. «Русские посиделки»

Обобщение пройденного материала.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. Что такое традиции	1
2.	Русские сказки – сказки добра.	1
3.	Куклы для пальчикового театра к русским народным сказкам.	2
4.	В мире мудрых загадок, пословиц и поговорок русского народа.	1
5.	Язычество древних славян. Мифы древних славян. Славянские боги.	1
6.	Обереги для дома.	2
7.	Итоговое «Пока занавес закрыт»	2
8.	Мир крестьянской семьи.	1
9.	Крестьянский дом. Элементы убранства дома.	1
10.	Домашние обереги своими руками.	1
11.	Православные традиции русского народа, иконопись.	2
12.	Традиции Рождества.	1
13.	Рождество в музыке, живописи и литературе.	2
14.	Традиции в изготовлении Рождественских подарков и сувениров. Фабрика Рождественских подарков.	1
15.	Традиции в изготовлении Рождественских подарков и сувениров. Подарочная упаковка.	1

16.	Рождественский ангелочек и елочка – подарки к Рождеству.	1
17.	Урок – праздник Рождества.	1
18.	Масленица. Как праздновали на Руси Масленицу.	1
19.	Изготовление куклы «Домашняя Масленица»	1
20.	Вербное воскресенье. Вербя- спасительница.	1
21.	Светлый праздник Пасхи. Слушание пасхально – колокольных звонов.	1
22.	Пасхальные сувениры. Чудо – писанки.	1
23.	Мини – проект «Генеалогическое древо и традиции нашего рода». Презентации проекта.	2
24.	Ремесла и промыслы нашего края.	1
25.	Экскурсия в краеведческий музей	1
26.	Конкурс-выставка «Ремесла и промыслы в нашей семье»	2
27.	Итоговое занятие - выставка работ.	1
Итого:		34

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	«Что такое духовное богатство человека?»	2
2.	«Семейные традиции и праздники»	2
3.	«Во что мы верим»	2
4.	«Вещи наших бабушек»	2
5.	Итоговое «Родина – место, где мы родились и живём»	2
6.	Познание человеком мира постепенно и целостно. Жанры фольклорного русского народа.	3
7.	Неведомая и нечистая сила (Домовой, Хлевник, Овинник, Банник, Леший, Водяной и т.д.)	2
8.	Знакомство с мифами	3
9.	Знакомство со славянским календарем. Особенности русского народного календаря	3
10.	Календарные обряды – неотъемлемая часть народного праздника.	2
11.	Зимние календарные обряды	2
12.	Весенние календарные обряды	2
13.	Летние календарные обряды	1

14.	Осенние календарные обряды	2
16.	Жизненный круг. Семья.	1
17.	Семейно-бытовые обряды и обрядовый фольклор (общий обзор).	1
18.	Пища наших предков. Чаепитие на Руси.	2
19.	Итоговое «Русские посиделки»	1
Итого		34