

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №80 имени Героя Социалистического Труда А.С.Мурысева» (МБУ «Школа № 80»)

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «28» 08. 2024г.
Руководитель МО
_____/_____/

Согласовано
«29»08. 2024 г.
Зам. директора по УВР
_____/_____/

Утверждаю
Директор
Н.А. Кирсанова /_____/_____
«30» 08.2024 г. пр. № 85/ОД
М.П.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Я- путешественник по Самарскому краю»

Уровень образования

Начальное общее образование/ 1-3 классы

ФИО составителя:
учитель начальных классов МБУ «Школа № 80»
Нестерова М.Н.

Принято на педсовете
Протокол № 1
от 30.08. 2024г

г.о. Тольятти
2024г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я путешественник по Самарскому краю» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.
- с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20))
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ООПНО ОГБОУ СОШ с. Богдановка
- На основе авторской программы «Путешественники», автор Васюкова М.В., Шаповалова Е.А. опубликованной в «ФГОС. Внеурочная деятельность»: - «Учитель», М.-102, 2018 г.

Цель: расширение кругозора обучающегося через изучение истории, о культуры и природы родного края, формирование бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию.

Задачи:

- знакомство обучающихся с краеведческими объектами Самарской области;
- знакомство обучающихся с историей и культурой родного края;

- приобщение обучающихся к посещению памятников природы, музеев, выставок и т.д

- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;

– развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.

Организация работы по программе курса «Я – путешественник по Самарскому краю» в 1-3 классе рассчитана на 1 занятие в неделю

33 ч- 1 класс

34 ч - 2 класс

34 ч- 3 класс

Срок реализации программы 3 года

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном–коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно–музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии Правила безопасного поведения в природе (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Наблюдение учащихся за событиями в мире, стране
- Заочные путешествия.

II. Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности их происхождении и назначении;
 - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.
-
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
 - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Регулятивные УУД:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;

— координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу будет организовываться в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций–представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

III. Содержание программы курса внеурочной деятельности 1-3класс Содержание программы

Раздел 1 «Город, в котором я живу»

Моя малая родина.

Значение слова «Родина». Понятие «малой родины». Место Самарской области на карте России и значение для страны.

Из истории города.

Город Святого креста. Основатель города. Трижды рожденный город. Современный город.

Достопримечательности.

Памятные места города: памятник В. Татищеву, памятник Преданности, АвтоВАЗ, парковый комплекс истории техники им. К.Г.Сахарова и др. ***Улицы моего города.***

Новые и старые названия улиц города. Улицы в числах. Из истории происхождения названий улиц.

Раздел 2 «Край, в котором я живу»

Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.

Раздел 3 «Что нас окружает?»

Природа Самарского края.

Название реки Волга. Жигулевские горы. Полезные ископаемые края. Крупные города области.

Национальный парк «Самарская Лука»

История создания. Флора и фауна. Памятники природы и культуры. Памятники и достопримечательности Самарского края. Жигули - горы внутри Самарской луки.

Природоохранные зоны: национальный парк

«Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор.

Учимся беречь природу

Обсуждение правил поведения в природе.

Раздел 4 «Культурное наследие города Тольятти»

Культурные места города

Театры, музеи, картинная галерея, Тольяттинская филармония и другие культурные места города.

Легенды и были Жигулей

Топонимика. Происхождение названий географических объектов Самарской области по народным преданиям.

Творческая деятельность обучающихся.

Раздел 5 «Спортивная жизнь города»

Спортивные сооружения города. Наши чемпионы: Киселева Мария (синхронное плавание), Сайтов Олег (бокс), Немов Алексей (спортивная гимнастика) и др.

Малые Олимпийские игры

Проведение спортивных состязаний

Раздел 6 «Моя семья, мои близкие»

Моя семья – частичка города.

Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Рисуем свою семью. Пословицы и поговорки о семье. Моя родословная. Создание генеалогического древа.

Семейные традиции

Подготовка и проведение семейного праздника «Мы – одна семья»

Раздел 7 «Традиционные народные праздники, народные забавы»

Старинные и современные детские игры

Знакомство со старинными и современными детскими играми, разучивание правил.

Народные праздники

Масленица. Ждем весну. Старинные обычаи встречи весны. Народные приметы, пословицы, поговорки о весне.

Раздел 8 «Растительный мир области»

Флора Самарской области

Леса, боры, рощи. Разнообразие растительности области. Кустарники, деревья наших лесов и парков. Растения-хищники.

Красная книга Самарской области.

Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу. Создание альбома.

В сосновом лесу

Раздел 9 «Животный мир области»

Фауна Самарской области

Красная книга Самарской области.

Животные Самарской области, занесенные в Красную книгу. Создание альбома.

Раздел 10 «Памяти павших будьте достойны ...»

Наши земляки – герои ВОВ

Куйбышев - запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941г.

Герои Тольятти и их подвиги: Евгений Никонов, Федор Ларин, Виктор Носов и др.

Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»

Участие в митинге, посвященном Дню Победы.

Фотовыставка «Такой разный город».

Фотографирование красивых (любимых) мест города.

Раздел 11 «Безопасное путешествие»

Правила безопасного поведения в природе.

Правила безопасного поведения во время экскурсий, походов.

Экстремальные природные ситуации.

IV. Тематическое планирование курса по внеурочной деятельности
«Я путешественник по Самарскому краю»
(1 класс 33ч)

№ п/п	Дата	Темы уроков	Всего часов
Раздел 1 «Город, в котором я живу»			7
1		Моя малая родина	1
2-3		Из истории города	2
4-5		Достопримечательности города Тольятти	2
6-7		Улицы моего города	2
Раздел 2 «Что нас окружает?»			5
8-9		Природа Самарского края. Экскурсия	2
10-11		Национальный парк «Самарская Лука» Великая река Волга	2
12		Учимся беречь природу	1
Раздел 3 «Культурное наследие города Тольятти»			4
13-14		Культурные места города	2
15-16		Легенды и были Жигулей	2
Раздел 4 «Спортивная жизнь города»			2
17		Наши земляки – чемпионы спорта	1
18		Малые Олимпийские игры	1
Раздел 5 «Моя семья, мои близкие»			3
19		Моя семья – частичка города	1
20-21		Семейные традиции	2
Раздел 6 «Традиционные народные праздники, народные забавы»			3

22		Старинные и современные детские игры	1
23-24		Народные праздники	2
Раздел 7 «Растительный мир области»			3
25		Флора Самарской области	1
26		Красная книга Самарской области.	1
27		Экскурсия. В сосновом лесу	1
Раздел 8 «Животный мир области»			3
28-29		Фауна Самарской области	2
30		Красная книга Самарской области.	1
Раздел 9 «Памяти павших будьте достойны ...»			2
31		Наши земляки – герои ВОВ	1
32		Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»	1
33		Итоговое занятие. Что я знаю и могу. Фотовыставка «Такой разный город».	1
	Итого:		33ч

2 класс- 34 часа

№ п/п	Дата	Темы уроков	Всего часов
Раздел 1 «Край, в котором я живу»			7
1		Краеведение- наука о родном крае.	1
2-3		Красотою славится наша земля.	2
4-5		Физико-географическая характеристика области. Волжские просторы	2
6-7		Жемчужины Самарской области.	2
Раздел 2 «Что нас окружает?»			5
8-9		Заповедные места.	2
10-11		Национальный парк «Самарская Лука»	2

12		Учимся беречь природу	1
Раздел 3 «Культурное наследие Самарского края»			4
13-14		Культурные места края	2
15-16		Самарские писатели и поэты – детям. Знакомство с произведениями братьев Бондаренко, С.Эйдлина, Ю.Денисова и др.	2
Раздел 4 «Спортивная жизнь края»			2
17		Наши земляки – чемпионы спорта	1
18		Спортивные сооружения Самары.	1
Раздел 5 «Моя семья, мои близкие»			3
19		Моя семья – частичка края	1
20-21		Откуда пошёл мой род.	2
Раздел 6 «Традиционные праздники народов края»			4
22-23		Народы Поволжья	2
24-25		Народные праздники	2
Раздел 7 «Растительный мир области»			4
26		Растительный мир Самарской области Правила безопасного поведения в природе	1
27-28		Зелёная аптека Самарской области Красная книга Самарской области. Презентация.	2
29		Самарская Лука, её растительный и животный мир. Выставка рисунков.	1
Раздел 8 «Животный мир области»			3
30		Животные Самарской области	1
29-30		Красная книга Самарской области. Проект.	2
Раздел 9 «Памяти павших будьте достойны ...»			3

31		Наши земляки – герои ВОВ	1
32		Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»	1
33		Фотовыставка «Герои войны»	1
34		Экскурсия по городу.	1
	Итого:		34ч

Зкласс -34 часа

№ п/п	Дата	Темы уроков	Всего часов
Раздел 1 «Край, в котором я живу»			5
1		С чего всё начиналось..	1
2-3		Здесь пыль веков. Экскурсия в краеведческий музей.	2
4		Географическое положение области. Компас. Практическая работа с компасом в парке. Что делать если ты заблудился?	1
5		Жемчужины Самарской области. Виртуальная экскурсия.	1
Раздел 2 «Что нас окружает?»			5
6-10		Экскурсии по природным достопримечательностям Самары и Самарской области. Правила безопасного поведения в природе	5
Раздел 3 «Культурное наследие Самарского края»			4
11		Самара-город космический.	1
12-14		Посещение музея СГАУ и музея – ракеты.	3

Раздел 4 «Спортивная жизнь края»			2
15		Наши земляки – чемпионы спорта	1
16		Спортивные сооружения края.	1
Раздел 5 «Моя семья, мои близкие»			3
17		“Не позволяй душе лениться»	1
18-19		Профессии моей семьи. Проект. Сбор материала о профессиональной деятельности членов семьи. Предприятия города.	2
Раздел 6 «Традиционные праздники народов края»			4
20-21		Самара – содружество народов и религий.	2
22-23		Народные праздники	2
Раздел 7 «Растительный мир области»			3
24		Флора Самарской области. Охранные мероприятия по защите природы.	1
25-26		Проект. Красная книга Самарской области.	2
Раздел 8 «Животный мир области»			2
27		Фауна Самарской области	1
28		Красная книга Самарской области.	1
Раздел 9 «Памяти павших будьте достойны ...»			2
29		Наши земляки – герои ВОВ	1
30		Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»	1
31-34		Экскурсия в г. Самару. Безопасное путешествие	4
	Итого:		34ч

Список литературы

Для обучающихся

1. Наш край. Хрестоматия. Самара, 2003.
2. Путилов Б. Н. Фольклор и народная культура. – СПб.: 2003.
3. Круглов Ю. Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М., 1990

Для педагога

1. Волков В. М. Русская деревня. – М., 2004.
2. Капица Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы: Справочник. – М., 2001.
3. Латышина Д. И. Живая Русь. – М., 1995.
4. Леонович Е. Н. Родная словесность. – М., 1993.
5. Наumenко Г. Березовая карусель: Русские народные детские игры и хороводы. – М., 1980.
6. Некрылова А. Ф. «Круглый год». Русский земледельческий календарь. – М., 1991.
7. Новицкая М. Ю. Программа «Введение в народоведение» (факультативный курс). 1—4 кл. — М.: Просвещение, Дрофа, 2000, 2001.
8. Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д. Праздники, игры и забавы для детей. В 3-х ч. – М., 1998

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов. На портале размещены образовательные ресурсы по предметам. Имеется система поиска и фильтров. <http://pogodki.narod.ru/masterigr.htm> Русская игрушка. <http://www.art-olonya.ru/olony68.html> Народные промыслы.

