

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа №80 имени Героя Социалистического Труда А.С.Мурысева» (МБУ «Школа № 80»)**

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «29» 08. 2024г.
Руководитель МО
_____/_____/

Согласовано
«30»08. 2024 г.
Зам. директора по УВР
_____/_____/

Утверждаю
Директор
Н.А. Кирсанова / /
«30» 08.2024 г. пр. № 85/ОД
М.П.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Орлята России»

Уровень образования

Начальное общее образование/ 1-4 классы

ФИО составителя:
учитель начальных классов МБУ «Школа №80»
Чеснокова Т.Н.

Принято на педсовете
Протокол № 1
от 30.08. 2024г

г.о. Тольятти
2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286)
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
5. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
 6. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
 7. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками

содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю
1 класс – 33 часа, 2-4 классы -34 часа в каждом классе

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

- Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе 1 ч			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	1 неделя
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	2 неделя
3.	«Правила настоящих друзей»	1	3 неделя
4.	Вводный Орлятский урок	1	4 неделя
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.			
5.	«Кто такой эрудит?»	1	5 неделя
6.	«Всезнайка»	1	6 неделя
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	7 неделя
8.	«Подведём итоги»	1	8 неделя
«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.			
9.	«От слова к делу»	1	13 неделя
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	14 неделя
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	15 неделя
12.	«Подведём итоги»	1	16 неделя
«Орлёнок – Мастер» 4 ч.			
13.	«Мастер – это...»	1	9 неделя
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	10 неделя
15.	«Класс мастеров»	1	11 неделя
16.	«Классная ёлка»	1	12 неделя
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.			
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	17 неделя
18.	«Сто затей для всех друзей»	1	18 неделя
19.	«Весёлые старты»	1	19 неделя
20.	«Азбука здоровья»	1	20 неделя
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4 ч.			
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	21 неделя
22.	«История школы – моя история»	1	22 неделя
23.	«Поход в музей»	1	23 неделя
24.	«Историческое чаепитие»	1	24 неделя
«Орлёнок – Эколог» 4 ч.			
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	25 неделя
26.	«В гости к природе»	1	26 неделя
27.	«Мы друзья природе»	1	27 неделя
28.	«Орлята – экологи»	1	28 неделя
«Орлёнок – Лидер» 4 ч.			
29.	«Лидер – это...»	1	29 неделя
30.	«Я хочу быть лидером!»	1	30 неделя

31.	«С командой действую!»	1	31 неделя
32.	«Мы дружный класс»	1	32 неделя
Подведение итогов 4 ч.			
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	33 неделя

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 1 ч			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	1 неделя
Орлёнок – Лидер – 4 ч			
2.	Лидер – это...	1	2 неделя
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	3 неделя
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	4 неделя
5.	«Мы дружный класс!»	1	5 неделя
Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
6.	Кто такой эрудит?	1	6 неделя
7.	Развиваемся, играя!	1	7 неделя
8.	Могу быть изобретателем	1	8 неделя
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	9 неделя
Орлёнок – Мастер -4 ч			
10.	Мастер – это...	1	10 неделя
11.	От идеи – к делу!	1	11 неделя
12.	КТД «Классный театр	1	12 неделя
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	13 неделя
Подведение промежуточных итогов -2 ч.			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог»	1	14 неделя
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	15 неделя
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			
16.	От слова к делу.	1	16 неделя
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	17 неделя
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1	18 неделя
19.	Добровольцем будь всегда«Портрет добровольца»	1	19 неделя
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	20 неделя
21.	О спорт, ты – мир!	1	21 неделя
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	22 неделя

23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	23 неделя
Орлёнок – Эколог – 4 ч			
24.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	24 неделя
25.	«Мой след на планете»	1	25 неделя
26.	Восхищаемся красивым миром	1	26 неделя
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	27 неделя
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	28 неделя
29.	Хранитель семейных традиций	1	29 неделя
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	30 неделя
31.	Историческое чаепитие	1	31 неделя
32.	Расскажи мне о России	1	32 неделя
Подведение итогов –2 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	33 неделя
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	34 неделя

Календарно-тематическое планирование 3-4 классов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 1 ч			
1.	Вводный «Орлянский урок»	1	1 неделя
Орлёнок – Лидер – 4 ч			
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	2 неделя
3.	«В команде рождается лидер»	1	3 неделя
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	4 неделя
5.	«Мы дружный класс!»	1	5 неделя
Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	6 неделя
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	7 неделя
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	8 неделя
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	9 неделя
Орлёнок – Мастер 4 ч			
10.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	10 неделя
11.	«В гости к мастерам»	1	11 неделя
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	12 неделя
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	13 неделя
Подведение промежуточных итогов 2 ч.			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	14 неделя
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	15 неделя
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			

16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	16 неделя
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	17 неделя
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	18 неделя
19.	«Портрет добровольца»	1	19 неделя
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	20 неделя
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	21 неделя
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	22 неделя
23.	«Встреча-подарок»	1	23 неделя
Орлёнок – Эколог – 4 ч			
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	24 неделя
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	25 неделя
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	26 неделя
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	27 неделя
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	28 неделя
29.	«Традиции моей страны»	1	29 неделя
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	30 неделя
31.	КТД «История становится ближе»	1	31 неделя
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	32 неделя
Подведение итогов – 2 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	33 неделя
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	34 неделя

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курсобеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [eКорпоративного университета Российского движения школьников](http://e.korporativnoyuniversiteta.ru)

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#)

:

1. [Онлайнкурс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайнкурс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайнкурс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайнкурс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайнкурс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайнкурс «В порядке»](#)
8. [Онлайнкурс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Проориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайнкурс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инст](#)

[рукции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности](#)